

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP PGRI KLAPANUNGGAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Muhammad Dzikra Alfathir
1902745

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MUHAMMAD DZIKRA ALFATHIR

1902745

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP PGRI KLAPANUNGGAL**

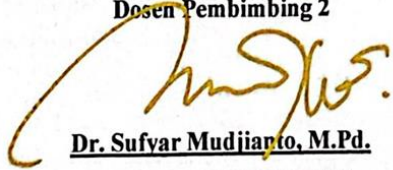
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing 1


Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

NIP.196509091991021001

Dosen Pembimbing 2


Dr. Sufyar Mudjipto, M.Pd.

NIP.197503222008011005

Mengetahui,

KETUA Program Studi PJKR


Dr. H. Carsiwan M.Pd.

NIP. 19710105200212100

LEMBAR HAK CIPTA

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP PGRI KLAPANUNGGAL

Oleh

Muhammad Dzikra Alfathir

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

muhammaddzikraalfathir@gmail.com

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

Muhammad Dzikra Alfathir, 2024

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA
BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP PGRI KLAPANUNGGAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dlam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan in saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini , maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung,.....2023

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Dzikra Alfathir

NIM. 1902745

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi atas segala dukungan, bantuan dan bimbingan kepada:

1. Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Carsiwan M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
3. Bapak. Dr. Bambang Abduljabar selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membantu, memberikan saran, memberikan banyak ilmu, memotivasi, meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswa FPOK.
4. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi pertama yang selalu membantu, memberikan saran, memberikan banyak ilmu, memotivasi, meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswa FPOK.
5. Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi kedua yang selalu membantu, memberikan saran, memberikan banyak ilmu, memotivasi, meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswa FPOK.
6. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah mempermudah proses administrasi skripsi penulis. Terutama untuk Ibu Mega terimakasih atas bantuannya selama penulis menjadi mahasiswa di PJKR

7. Kepala, guru dan seluruh staf SMP PGRI Klapanunggal yang sudah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Irma Yunita dan Bapak Dede Lukmansyah. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya yang tiada pernah henti selama penulis mengerjakan skripsi ini terus memberikan semangat, doa, nasehat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan sehingga membuat penulis menjadi terus termotivasi hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik Tercinta Zaffran ,Zahrani dan Keluarga Besar yang selalu memberikan motivasi dan juga dukungan yang tiada hentinya kepada penulis hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Kawan seperjuangan Ali Tijani, Zaidan Rizqullah,Samsul ma'arif, Muhammad Raihan Fauzzani , Raden Muhammad Faiz Kusuma Wiriasaputra yang sudah membantu dan juga selalu membuat penulis termotivasi dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Orang Tercinta Marchela Damayanti yang menjadi saksi perjalanan skripsi penulis senantiasa selalu menjadi memberikan semangat, tempat diskusi, dan sangat membantu penulis dalam memutuskan pilihan ketika mengalami kesulitan
12. Rekan-rekan seperjuangan prodi S1 PJKR UPI angkatan 2019 khususnya teman teman sekelas 2019 A, terimakasih sudah menjadi teman terbaik, yang selalu menyemangati dan telah berbagi kisah suka maupun duka bersama selama 4 Tahun terakhir ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk penulis.

Semoga bantuan dan dorongan yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas hidayah dan karunia-Nya. Shalawat serta salam penulis ucapkan kepada junjunan nabi Muhammad SAW serta kepada seluruh keluarganya, sahabat, dan seluruh umatnya, sehingga penulis dapat menyusun penelitian dengan judul –Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VII Smp PGRI Klapanunggal. Penelitian ini disusun dengan tujuan memenuhi syarat kelulusan. Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi agama, bangsa dan negara.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kami sangat membutuhkan kritik dan saran yang dibutuhkan guna membangun dan menjadi perbaikan bagi penulis untuk lebih lanjut kedepan. Semoga dengan menyusun penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca lebih khususnya dalam dunia pendidikan

Bandung, 1 Februari 2023

Penulis,

Muhammad Dzikra Alfathir

NIM. 1902745

ABSTRAK

Muhammad Dzikra Alfathir (1902745) Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP PGRI Klapanunggal. Penulis Skripsi ini dibawah bimbingan Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. sebagai Pembimbing 1 dan Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd. sebagai Pembimbing ke II

Pendidikan memiliki peran dalam pembangunan nasional, yang terdiri dari dua komponen utama, yaitu pendidik dan siswa. Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan menjadi mata pelajaran strategis di berbagai jenjang pendidikan. Salah satu model pembelajaran yang efektif adalah *Problem Based Learning* (PBL) yang dapat meningkatkan efektivitas proses belajar-mengajar. PBL dianggap sebagai solusi karena mendorong partisipasi aktif siswa serta membantu guru dalam mengelola pembelajaran yang berfokus pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode *–One Groups Pretest-Posttest Design* di SMP PGRI Klapanunggal dengan jumlah siswa kelas VII sebanyak 224 orang. Instrumen penilaian terdiri dari nilai pre-test dan post-test permainan basket yang dianalisis menggunakan uji Normalitas dan *paired sample t-test*. Hasil dari hipotesis *paired sample t-test* menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kinerja tes passing basket setelah penerapan PBL. Hal ini menegaskan bahwa strategi pembelajaran yang efektif, seperti PBL, dapat secara nyata meningkatkan kemampuan siswa dalam permainan kompetitif. Dalam konteks pendidikan nasional, pendekatan pembelajaran yang relevan dan terstruktur juga diakui dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kinerja siswa secara keseluruhan.

Kata Kunci : Pendidikan Jasmani, *Problem Based Learning* (PBL), Permainan Bola Basket, Pre-test, Post-test

ABSTRACT

Muhammad Dzikra Alfathir (1902745) This thesis is entitled " Application of the Problem Based Learning Model to Improve Basketball Passing Learning Outcomes for Class VII Students at PGRI Klapanunggal Middle School". The writer of this thesis was under the guidance of Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. as Supervisor I and Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd. as Advisor to II

Education has a role in national development, which consists of two main components, namely educators and students. Physical education, sports and health are strategic subjects at various levels of education. One effective learning model is Problem Based Learning (PBL) which can increase the effectiveness of the teaching and learning process. PBL is considered a solution because it encourages active student participation and helps teachers in managing student-focused learning. This research is experimental research using the "One Groups Pretest-Posttest Design" method at PGRI Klapanunggal Middle School with a total of 224 class VII students. The assessment instrument consists of pre-test and post-test basketball game scores which are analyzed using the Normality test and paired sample t-test. The results of the hypothetical paired sample t-test show a significant increase in basketball passing test performance after implementing PBL. This confirms that effective learning strategies, such as PBL, can significantly improve students' abilities in competitive games. In the national education context, relevant and structured learning approaches are also recognized as being able to make a significant contribution to improving overall student performance.

Keywords : *Physical Education, Problem Based Learning (PBL), Basketball Game, Pre-test, Post-test*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi siswa	6
1.4.2 Bagi Guru.....	6
1.4.3 Bagi Sekolah.....	6
1.4.4 Bagi Peneliti.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	7
2.1.1 Definisi Pendidikan Jasmani Olahragadan Kesehatan	7
2.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Problem Based Leasrning (PBL).....	8
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	9
2.2.3 PenerapanModeProblemBasedLearning.....	10
2.2.4 KelebihandanKekuranganProblemBasedLearning(PBL)	12
2.3 Hasil belajar.....	13

2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	13
2.3.2 Faktor-faktor Hasil Belajar	14
2.4 Hakekat Permainan Bola Basket.....	15
2.4.1 Teknik melempar dan menangkap bola	16
2.5 Penelitian terdahulu	17
2.6 Krangka berpikir	21
2.7 Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Tempat Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	25
3.4.1 Populasi.....	25
3.4.2 Sampel.....	25
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	35
3.6.2 Uji Pra Syarat Analisis	36
3.6.3 Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Statistik Deskriptif.....	38
4.1.2 Uji Pra Syarat Analisis	41
4.1.3 Uji Hipotesis	42
4.2 Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	44
5.1 KESIMPULAN.....	44
5.2 IMPLIKASI	44
5.3 SARAN	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-Langkah PTK.....	20
--------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah	10
Tabel 3. 1 Lembar Penilaian Tes Passing Cest Pass.....	25
Tabel 3. 3 Interval Kategori Hasil Belajar Passing.....	33
Tabel 3. 4 Interval Kategori Hasil Belajar Dalam Permainan Bola Basket	34
Tabel 4. 1 Jumlah Keseluruhan Pre Test	38
Tabel 4. 2 Hasil Chest Pass Pre Test	39
Tabel 4. 3 Hasil Bounce Pass Pre Test	39
Tabel 4. 4 Hasil Overhead Pass Pre Test.....	39
Tabel 4. 5 Hasil keseluruhan Post Test.....	40
Tabel 4. 6 Hasil Chest Pass Post Test.....	40
Tabel 4. 7 Hasil Bounce Pass Post Test.....	40
Tabel 4. 8 Hasil Overhead Pass Post Test	40
Tabel 4. 9 Kolmogrov smirnov	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Normalitas Pre Test	51
Lampiran 2 Hasil Uji Hipotesis	50
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	52
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Passing Bola Basket.....	53
Lampiran 6 Lembar Penilaian Tes Passing Permainan Bola Basket.....	75
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	81

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- ADAWIYAH, R. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. 1–62.
- Adiwiguna, P. S., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERORIENTASI STEM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V SD DI GUGUS I GUSTI KETUT PUDJA*. 3(2).
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1).
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Berbasis, M., Dalam, P. S., Pendidikan, P., Olahraga, J., Kesehatan, D., Hananingsih, W., & Imran, A. (n.d.). *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Damanik, S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 18(1), 14–24.
- Dimiyati, & M. (2006). Belajar dan Pembelajaran. *Bandung: Alfabeta*.
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (n.d.). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR*.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Dyson, B. (2014). Quality physical education: A commentary on effective physical

- education teaching. In *Research Quarterly for Exercise and Sport* (Vol. 85, Issue 2, pp. 144–152). AAHPERD. <https://doi.org/10.1080/02701367.2014.904155>
- Gay, L.R. dan Diehl, P. L. (1992). *Research Methods for Business and. Management*. MacMillan Publishing Company.
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Hasmyati. (n.d.). *Hasmyati / Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Materi Bola Basket Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 24 Makassar 428 Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Materi Bola Basket Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 24 Makassar Hasmyati.*
- Herlambang, T. (2017). AEROBIC GYMNASTICS SEBAGAI PEMBELAJARAN AKTIVITAS RITMIK PADA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN. *Jendela Olahraga*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jo.v2i1.1286>
- I Made Yoga Parwata. (2021). PENGARUH METODE PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN: META-ANALISIS I Made Yoga Parwata. *Indonesian Journal of Educational Development*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781835>
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, D. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2097–2107.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (n.d.). Academic Achievement Prediction: role of Interest in Learning and Attitude Towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, .
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning). *Penerbit Media Sahabat Cendekia*.

- Mendrofafa, F. (2021). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 2125–2131. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1124>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Prasetyo, E., Sutisyana, A., Ilahi, B. R., & Defliyanto, D. (2018). TINGKAT KEBUGARAN JASMANI BERDASARKAN INDEKS MASSA TUBUH PADA SISWA SMP NEGERI 29 BENGKULU UTARA. *KINESTETIK*, 2(2), 166–172. <https://doi.org/10.33369/jk.v2i2.8738>
- Purnama, J., Nehru, N., Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 272–277. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1687>
- Rachman, H. F., Suidiana, I. K., & Wijaya, M. A. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA BASKET. *JURNAL PENJAKORA*, 7(1), 57. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24441>
- Rerung, N., Widyaningsih, I. L. S. S., & Wahyu, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 2(2), 67–72. <https://doi.org/10.24042/jipf%20al-biruni.v6i1.597>
- Ricardo, & Meilani R I. (2017). The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Perkantoran*, 1(1), 79–92.

<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>

- Ronzi, M. F. (2022). *KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DRIBBLING BOLA BASKET PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 MAYONG*.
- Sebila, F. H., Kusmaedi, N., & Juliantine, T. (2020). Penerapan Teaching Game for Understanding terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Voli. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(1), 23–30. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1308>
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 260–271.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*.
- Sugiyono. (n.d.). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (19th ed.). *ALFABETA, CV*.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. Pustaka Baru Press.
- Suprihatiningrum, J. (2013). Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662. [blob:https://journal.unsika.ac.id/fl16ead3-c519-42ff-8b99-6e2d21b22593](https://journal.unsika.ac.id/fl16ead3-c519-42ff-8b99-6e2d21b22593)
- urnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*. (n.d.).
- Zuriati, E., & Astimar, N. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD (Studi Literatur)*.