

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Temuan ini memberikan bukti konkret akan manfaat signifikan dari penerapan *Problem Based Learning* dalam konteks peningkatan keterampilan siswa dalam olahraga bola basket. Hal ini menegaskan bahwa penggunaan metode pembelajaran yang tepat dapat secara substansial memengaruhi hasil belajar siswa, khususnya dalam aspek teknik dasar olahraga tertentu. Dalam hal ini, fokus pada strategi pembelajaran yang memberikan tantangan dan keterlibatan siswa secara aktif dalam memecahkan masalah terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan mereka. Implikasinya, penggunaan strategi pembelajaran yang tepat sangat penting untuk memaksimalkan potensi siswa dalam olahraga dan menegaskan bahwa pendekatan yang relevan dan terstruktur dalam pembelajaran dapat menghasilkan hasil yang signifikan dalam keterampilan mereka.

#### **5.2 IMPLIKASI**

Implikasi dari temuan ini sangat penting dalam konteks pendidikan dan pengembangan keterampilan olahraga siswa. Penggunaan metode *Problem Based Learning* menyoroti pentingnya pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa, di mana mereka aktif terlibat dalam pemecahan masalah dan pengambilan keputusan. Dengan menerapkan pendekatan ini, sekolah dan instruktur olahraga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran teknik dasar bola basket atau olahraga lainnya. Implikasi ini juga menggarisbawahi perlunya diversifikasi strategi pembelajaran dalam pendidikan olahraga, karena setiap siswa memiliki kebutuhan dan gaya belajar yang berbeda. Selain itu, penting bagi institusi pendidikan untuk menyediakan pelatihan dan dukungan yang memadai kepada pendidik olahraga agar dapat menerapkan pendekatan pembelajaran inovatif ini secara efektif. Ini dapat mempengaruhi proses pembelajaran secara menyeluruh dan membantu siswa membangun keterampilan olahraga yang lebih baik.

### 5.3 SARAN

Dalam mengintegrasikan pendekatan Problem Based Learning dalam pembelajaran olahraga, beberapa saran dapat dipertimbangkan. Pertama, pendidik olahraga perlu memperdalam pemahaman mereka tentang metode ini melalui pelatihan dan workshop yang berkelanjutan. Kemudian, pengembangan kurikulum yang menggabungkan aspek teknis dan pendekatan belajar siswa perlu dilakukan secara sistematis. Serta, penggunaan teknologi atau sumber daya digital yang relevan dapat mendukung pembelajaran interaktif dalam konteks olahraga. Dukungan dan kolaborasi antarpendidik juga diperlukan untuk berbagi praktik terbaik dan pengalaman dalam menerapkan metode ini. Terakhir, evaluasi terus-menerus terhadap implementasi pendekatan ini akan membantu dalam mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dan meningkatkan efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam olahraga.