

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN
ANALISIS KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN
BOLA VOLI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pogram Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Raden Muhammad Faiz Kusuma Wiriasaputra

NIM

1900679

**PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**RADEN MUHAMMAD FAIZ KUSUMA WIRIASAPUTRA
1900679**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN
ANALISIS KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN
BOLA VOLI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing 1



**Drs. Mudjihartono, M.Pd.
NIP. 196508171990011001**

Dosen Pembimbing 2



**Dr. Jajat Darajat I.N., M.Kes., AIFO.
NIP. 197608022005011002**

Mengetahui,

KETUA Program Studi PJKR



**Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 1971010520021210001**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dlam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan in saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini , maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

Raden Muhammad Faiz Kusuma Wiriasaputra

NIM. 1900679

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN
ANALISIS KINESTESIS TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN
BOLA VOLI**

Oleh

Raden Muhammad Faiz Kusuma Wiriasaputra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©faizkusuma2302@gmail.com

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

UCAPAN TRIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana mestinya. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi atas segala dukungan, bantuan dan bimbingan kepada:

1. Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, dan karunia-Nya kepada peneliti dalam penyusunan skripsi sehingga dilancarkan dalam setiap prosesnya.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. R.M. Endang Wiriasaputra dan Ibu Hj. Hermi Harini. Serta kakak saya R.M Kunta Lamona Wiriasaputra, dan adik saya R.M Faizra Kusuma Wiriasaputra, serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, motivasi, dan nasihat kepada peneliti sehingga membuat peneliti selalu semangat mengerjakan skripsi ini. Semoga Allah SWT, senantiasa memberikan kebahagiaan, keselamatan, dan memberikan umur yang panjang serta kemuliaan dan kebahagiaan dunia akhirat.
3. Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr.H Carsiwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
5. Bapak Dr. Sucipto, M. Kes., AIFO. selaku dosen pembimbing akademik yang selali membantu, memberikan saran, memberi banyak ilmu, memotivasi, meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswa FPOK.
6. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta selalu memberikan motivasi bagi penulis dari awal pembuatan skripsi hingga penulis mampu menyelesaikannya.

7. Bapak Dr. Jajat Darajat, M. Kes., AIFO. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta selalu memberikan motivasi bagi penulis dari awal pembuatan skripsi hingga penulis mampu menyelesaikannya.
8. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah mempermudah proses administrasi skripsi penulis. Terutama untuk Ibu Mega Terimakasih atas bantuannya selama penulis menjadi mahasiswa di PJKR.
9. Kepala sekolah, SMA Pasundan 1 Bandung beserta jajarannya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Muhammad Panji R.N dan Ahmad Irfan sebagai teman seperjuangan dan telah membantu banyak dalam pembuatan skripsi penulis.
11. Orang Tercinta Syazia Zahra yang menjadi saksi perjalanan skripsi penulis senantiasa selalu menjadi pemberi semangat, tempat diskusi, dan sangat membantu penulisan dalam memutuskan pilihan ketika mengalami kesulitan.
12. Teman grup Rumah Panji sebagai teman dekat yang telah memberikan banyak motivasi dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
13. Teman serta sahabat dekat penulis, Ihya, Adli, Karima, Caezha, Auliya, Nabila, Farah, Annisa, Nisha, Hadya, Farel, Panjie, Arief, Bang Luthfan, Frey, Ilham, Belva, Arvel, Permana, Ali, Dzikra, Febri, Raja, Luthfan. Nabhan yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk penulis.
14. Rekan – rekan seperjuangan prodi S1 PJKR UPI Angkatan 2019 khususnya teman teman sekelas 2019 B, terimakasih sudah mau menjadi teman terbaik, yang selalu menyemangati dan telah berbagi kisah suka maupun duka Bersama selama 4 tahun terakhir ini.
15. Teman Taekwondo Pelita yang telah memberikan semangat dan motivasi.

16. Ekskul Voli SMA Pasundan 1 Bandung yang telah membantu untuk melakukan program penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Dan Kemampuan Analisis Kinestesis Terhadap Hasil Belajar Bermain Bola Voli”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk memperbaiki segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam skripsi ini. Semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat menambah wawasan serta pengetahuan dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

Bandung, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

Raden Muhammad Faiz Kusuma Wiriasaputra

NIM. 1900679

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN ANALISIS KINESTESIS TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLA VOLI

ABSTRAK

Oleh :

Pembimbing I : Drs. Mudjihartono, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Jajat Darajat, M.Kes., AIFO.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh hasil belajar voli antara model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran discovery secara keseluruhan. Penelitian ini menggunakan metode Eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli SMA Pasundan 1 Bandung yang berjumlah 113 siswa. Sedangkan sampel yang diambil berjumlah 40 siswa yang berjenis kelamin laki-laki. Dalam mengambil sampel, peneliti menggunakan *Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa tes smash bola voli yang diberikan nilai pada saat tes smash bola voli tersebut. Terdapat hasil pada penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh hasil belajar voli antara model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran discovery secara keseluruhan. Hasil kedua bahwa tidak terdapat interaksi model pembelajaran dengan kemampuan analisis kinestetik. Hasil ketiga bahwa dilihat dari analisis kinestetik yang tinggi yang menggunakan model pembelajaran kooperatif lebih baik dari pada model pembelajaran discovery. Hasil keempat bahwa dilihat dari analisis kinestetik yang rendah yang menggunakan model pembelajaran discovery lebih baik dari pada model pembelajaran kooperatif.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kinestetik, dan Permainan Bola Voli

**APPLICATION OF LEARNING MODELS AND KINESYNTHESIS ANALYSIS
SKILLS TO THE LEARNING OUTCOMES OF PLAYING VOLLEYBALL**

ABSTRACT

By:

Imbimbing I: Drs. Mudjihartono, M.Pd.
Counselor II : Dr. Jajat Darajat, M.Kes., AIFO.

This study aims to determine the difference in the effect of volleyball learning outcomes between the cooperative learning model and the discovery learning model as a whole. This research uses the Experiment method. The population of this study was 113 students who participated in extracurricular volleyball at SMA Pasundan 1 Bandung. While the sample taken amounted to 40 students who were male. In taking samples, researchers use *Random Sampling*. This study used an instrument in the form of a volleyball smash test which was given a value at the time of the volleyball smash test. The results of the study show that there is a difference in the influence of volleyball learning outcomes between the cooperative learning model and the discovery learning model as a whole. The second result is that there is no interaction of learning models with kinesthetic analysis skills. The third result is that judging from the high kinesthetic analysis that uses the cooperative learning model is better than the discovery learning model. The fourth result is that judging from the low kinesthetic analysis that uses the discovery learning model is better than the cooperative learning model.

Keywords: Learning Model, Kinesthetic, and Volleyball Game

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR HAK CIPTA.....	iii
UCAPAN TRIMAKASIH	iv
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.3 Manfaat Praktik.....	7
1.4.4 Manfaat dari segi isu serta aksi sosial.....	7
1.5 Struktur Organisasi.....	7
BAB II	8

KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Model Pembelajaran.....	8
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.3 Model Pembelajaran Discovery.....	10
2.2 Kecerdasan Kinestetik.....	11
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	11
2.2.2 Pengembangan Kecerdasan Kinestetik.....	12
2.2.3 Analisis Kinestetik.....	13
2.3 Hasil Belajar.....	14
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.3.2 Jenis-jenis Hasil Belajar.....	14
2.3.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.4 Permainan Bola Voli.....	16
2.4.1 Hakikat Permainan Bola Voli.....	16
2.4.2 Teknik Dasar Bola Voli.....	18
2.4.2.1 Servis.....	18
2.4.2.2 Passing.....	19
2.4.2.3 Smash.....	19
2.4.2.4 Block.....	20
2.5 Krangka Berpikir.....	20
2.6 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN.....	24

3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Populasi Sampel	25
3.3 Instrumen Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Analisis Data	28
3.4.1 Uji Prasyarat	28
3.4.1.1 Uji Normalitas	28
3.4.1.3 Uji Hipotesis	28
BAB IV.....	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil.....	30
4.1.1 Uji Normalitas	32
4.1.2 Uji Homogenitas	32
4.1.3 Uji Hipotesis	33
4.2 Pembahasan	34
BAB V	37
KESIMPULAN, IMPLIKASI , DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Implikasi.....	37
5.3 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Keterampilan smash.....	26
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen penilaian	26
Tabel 4. 1 Deskriptif Kinestetik Tinggi Kooperatif dan Hasil Tes Smash.....	30
Tabel 4. 2 Deskriptif Kinestetik Rendah Kooperatif dan Hasil Tes Smash.....	30
Tabel 4. 3 Deskriptif Kinestetik Tinggi Discovery dan Hasil Tes Smash	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 4 Deskriptif Kinestetik Rendah Discovery dan Hasil Tes Smash....	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	32
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	32
Tabel 4. 7 Hasil Uji Two Way Anova.....	33
Tabel 4. 8 Hasil Nilai F.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Penelitian	40
Lampiran 2 Langkah-langkah penerapan pembelajaran	45
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	64
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	68

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afifudin, dkk. (1988). Psikologi Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar. Solo: Harapan Masa.
- Ahmadi, Nuril (2007). Panduan Olahraga Bola Voli. Penerbit Era Pustaka Utama.
- Alexandros, L., Panagiotis, K., & Miltiades, K. (2012). The existence of home advantage in volleyball. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 12(2), 272–281.
- Campbell, L., dkk. (2006). Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. Depok: Intuisi Press.
- Darajat, dkk (2019). Aplikasi Statistika dalam Penjas: Lengkap dengan Perhitungan SPSS. Bandung: CV.Bintang Walriartika.
- Dimiyanti Dan Mudjiono. (2006). Belajar Dan Pembelajaran. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Dini Rosdiani. (2012). Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Djamarah. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, A. (2005). Revolusi Kecerdasan Abad 21. Bandung: Alfabeta.
- Fellingham, G. W., Collings, B. J., & McGown, C. M. (1994). Developing an optimal scoring system with a special emphasis on volleyball. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 65(3), 237–243.
- Gunawan, A. W. (2003). Genius Learning Strategy. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. (2001). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdiansyah, H. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Irwansyah, D. (2018). Hubungan Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal Serta Intrapersonal Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Di MTsN.

- Irwansyah, Dkk. (2011). *Mahir Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Khomsin, Pratama (2001). *Paradigma Baru Penjas di Indonesia Dalam Era Reformasi*. Jakarta: Lutan.
- Laios, A., & Kountouris, P. (2011). Receiving and serving team efficiency in Volleyball in relation to team rotation. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 11(3), 553–561.
- Lwin, M., dkk. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Indonesia: Indeks.
- Ma'mun, Amung. Subroto, Toto (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis Dalam Permainan Bola Voli*. Penerbit Depertemen Pendidikan Nasional.
- Meier, Dave (2002). *The Accelerated Learning Handbook*. Alih bahasa Rahmani Astuti. Penerbit Kaifa. Bandung.
- Michelaki, E. (Tahun tidak diketahui). The Development of Bodily-Kinesthetic Intelligence through Creative Dance for Preschool Students. *Journal of Educational and Social Research*, 6(3), 23. URL: <http://www.mcser.org/journal/index.php/jesr/article/viewFile/9483/9153>
- Msc, Abdoellah, Arma (1985). *Olahraga (Untuk Pelatih, Pembina, dan Penggemar)*. Penerbit PT Satra Hudaya. Jakarta.
- Münzer, S. (2003). An evaluation of synchronous co-operative distance learning in the field: The importance of instructional design. *Educational Media International*, 40(1-2), 91-100.
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nenden. (2009). *Bermain Bola Voli, Yuk!*. Bekasi: Ananda Baika.
- R., Annie. (Tahun tidak diketahui). *Bodily Kinesthetic Intelligence*. International Montessori Schools and Development Centres Brussels: Belgium.
- Rose, C., Nicholl, J. M. (2002). *Accelerated Learning For the 21st Century*. Alih bahasa Dedi Ahimsa. Penerbit Nuansa Cendika. Bandung.
- Sholeh, K., dkk. (2016). *Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Smith, D. J., Roberts, D., & Watson, B. (1992). Physical, physiological and performance differences between canadian national team and universiade volleyball players. *Journal of Sports Sciences*, 10(2), 131–138.

- Sugiarto. (2011). *Langkah Menjadi Pemain Voli Hebat*. Bekasi: PT Terina Media Grafika.
- Sutrisno. (2001). *Pemain Bola Voli Berprestasi*. Jakarta: PT Musi Perkasa Utama.
- S, Udin. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Taymans, J. M. (1989). Cooperative Learning for Learning-Disabled Adolescents. *The Pointer*, 33(2), 28–33.
- W, Yuyun Ari, & Fitria Dwi A. (2015). *Pengembangan Ekstrakurikuler Sekolah*. Yogyakarta: IKAPI.
- Yusuf, S., & Juntika Nurihsan. (2014). *Landasan Bimbingan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.