

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Penulis dalam bab V ini akan mengemukakan kesimpulan dan saran hasil dari seluruh kegiatan penelitian yang dilakukan mengenai Pendapat Mahasiswa tentang Simulasi Keterampilan Dasar Mengajar dalam Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga.

A. Kesimpulan

1. Pendapat Mahasiswa tentang Simulasi Keterampilan Dasar Mengajar dalam Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga berkaitan dengan keterampilan bertanya dapat disimpulkan sebagai berikut: berdasarkan analisis data sebagian besar responden berpendapat bahwa pertanyaan yang baik dapat merangsang kemampuan berpikir siswa. Hal ini meliputi komponen keterampilan bertanya dasar, komponen keterampilan bertanya lanjutan, dampak positif bagi siswa dari pertanyaan yang tersusun dengan baik dan teknik pelontaran yang tepat, tujuan dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru pada siswa, prinsip-prinsip penggunaan keterampilan bertanya, dan hal-hal yang perlu dihindari dalam penggunaan keterampilan bertanya.
2. Pendapat Mahasiswa tentang Simulasi Keterampilan Dasar Mengajar dalam Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga berkaitan dengan keterampilan mengadakan variasi dapat disimpulkan sebagai berikut: berdasarkan analisis data lebih dari setengahnya responden masing-masing berpendapat bahwa variasi untuk mengurangi kejenuhan dan kebosanan saat belajar, guru mengatur tempat duduk siswa membentuk lingkaran saat mendemonstrasikan pembuatan *mayonaise*, guru berjalan dari depan kelas, berkeliling di tengah kelas, dan ke belakang kelas pada saat pelaksanaan praktik membuat *salad*, guru menggunakan video pembuatan *salad* sebagai media pembelajaran, guru harus memilih media yang sesuai dengan materi ajar yang akan disampaikan kepada siswa, dan guru menggunakan variasi

yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa dan hakikat pendidikan. Hal ini meliputi tujuan penggunaan keterampilan mengadakan variasi, prinsip-prinsip penggunaan keterampilan mengadakan variasi, teknik dasar variasi dalam mengajar, variasi dalam gaya mengajar, variasi media dan bahan ajar, faktor pemilihan media pengajaran, dan variasi interaksi.

3. Pendapat Mahasiswa tentang Simulasi Keterampilan Dasar Mengajar dalam Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga berkaitan dengan keterampilan menjelaskan dapat disimpulkan sebagai berikut: berdasarkan analisis data sebagian besar responden berpendapat bahwa guru dapat menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dimengerti siswa saat menjelaskan tentang *hot appetizer*. Hal ini meliputi prinsip-prinsip penggunaan keterampilan menjelaskan, perencanaan penjelasan yang berhubungan dengan materi standar, perencanaan penjelasan yang berhubungan dengan siswa, dan penyajian materi yang baik.
4. Pendapat Mahasiswa tentang Simulasi Keterampilan Dasar Mengajar dalam Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga berkaitan dengan keterampilan mengelola kelas dapat disimpulkan sebagai berikut: berdasarkan analisis data sebagian besar responden berpendapat bahwa ruang kelas diatur sesuai dengan jumlah siswa dalam kelas. Hal ini meliputi tujuan penggunaan keterampilan mengelola kelas, prinsip-prinsip penggunaan keterampilan mengelola kelas, pendekatan dalam pengelolaan kelas, komponen keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal, komponen keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal, permasalahan disiplin yang bersifat individual, permasalahan disiplin yang bersifat kelompok, dan penataan ruang kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis ingin mengemukakan saran untuk proses kegiatan pembelajaran yang akan datang.

1. Dosen Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga

Fitri Aprilia Suda, 2014

Pendapat mahasiswa tentang simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah belajar dan pembelajaran Tata Boga

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dosen diharapkan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran agar mahasiswa dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mengenai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat melaksanakan simulasi dengan baik.

2. Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga

Mahasiswa diharapkan lebih banyak membaca buku yang berkaitan dengan keterampilan dasar mengajar, sering melakukan latihan dan sering melakukan konsultasi dengan dosen mata kuliah agar bisa melaksanakan simulasi dengan baik.