

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Metode Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Struktur Organisasi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Simulasi Keterampilan Dasar Mengajar .....	6
B. Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	27
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Simulasi Keterampilan Dasar Mengajar dalam Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	35
C. Metode Penelitian .....	35
D. Definisi Operasional .....	36
E. Instrumen Penelitian .....	37
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	38
G. Teknik Pengumpulan Data .....	39
H. Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pengolahan Data dan Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>79</b>

Fitri Aprilia Suda, 2014

*Pendapat mahasiswa tentang simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah belajar dan pembelajaran Tata Boga*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Persentase komponen keterampilan bertanya dasar pada simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	43
Tabel 4.2	Persentase komponen keterampilan bertanya lanjutan pada simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	44
Tabel 4.3	Persentase keterampilan bertanya berkaitan dengan dampak positif bagi siswa dari pertanyaan yang tersusun dengan baik dan teknik pelontaran yang tepat .....	45
Tabel 4.4	Persentase keterampilan bertanya berkaitan dengan tujuan dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru pada siswa .....	46
Tabel 4.5	Persentase prinsip-prinsip penggunaan keterampilan bertanya pada simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	47
Tabel 4.6	Persentase hal-hal yang perlu dihindari dalam penggunaan keterampilan bertanya pada simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	48
Tabel 4.7	Persentase persetujuan penggunaan keterampilan mengadakan variasi pada simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	49
Tabel 4.8	Persentase prinsip-prinsip penggunaan keterampilan mengadakan variasi pada simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	50

Tabel 4.9	Persentase keterampilan mengadakan variasi berkaitan dengan teknik dasar variasi dalam mengajar .....	51
Tabel 4.10	Persentase keterampilan mengadakan variasi berkaitan dengan variasi dalam gaya mengajar .....	52
Tabel 4.11	Persentase keterampilan mengadakan variasi berkaitan dengan variasi media dan bahan ajar .....	53
Tabel 4.12	Persentase keterampilan mengadakan variasi berkaitan dengan faktor-faktor pemilihan media pengajaran .....	54
Tabel 4.13	Persentase keterampilan mengadakan variasi berkaitan dengan variasi interaksi .....	55
Tabel 4.14	Persentase prinsip-prinsip penggunaan keterampilan menjelaskan pada simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	56
Tabel 4.15	Persentase keterampilan menjelaskan berkaitan dengan perencanaan penjelasan yang berhubungan dengan materi standar .....	57
Tabel 4.16	Persentase keterampilan menjelaskan berkaitan dengan perencanaan penjelasan yang berhubungan dengan siswa .....	58
Tabel 4.17	Persentase keterampilan menjelaskan berkaitan dengan penyajian materi yang baik .....	59
Tabel 4.18	Persentase tujuan penggunaan keterampilan mengelola kelas pada simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	60
Tabel 4.19	Persentase prinsip-prinsip penggunaan keterampilan mengelola kelas pada simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	61

Fitri Aprilia Suda, 2014

*Pendapat mahasiswa tentang simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah belajar dan pembelajaran Tata Boga*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.20	Persentase pendekatan dalam pengelolaan kelas pada simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Tata Boga .....	62
Tabel 4.21	Persentase keterampilan mengelola kelas berkaitan dengan komponen keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal .....	63
Tabel 4.22	Persentase keterampilan mengelola kelas berkaitan dengan komponen keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal...	64
Tabel 4.23	Persentase keterampilan mengelola kelas berkaitan dengan permasalahan disiplin yang bersifat individual .....	65
Tabel 4.24	Persentase keterampilan mengelola kelas berkaitan dengan permasalahan disiplin yang bersifat kelompok .....	66
Tabel 4.25	Persentase keterampilan mengelola kelas berkaitan dengan penataan ruang kelas .....	67
Tabel 4.26	Persentase hasil penelitian mengenai keterampilan bertanya .....	68
Tabel 4.27	Persentase hasil penelitian mengenai keterampilan mengadakan variasi .....	70
Tabel 4.28	Persentase hasil penelitian mengenai keterampilan menjelaskan .....	72
Tabel 4.29	Persentase hasil penelitian mengenai keterampilan mengelola kelas .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1</b>	
Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	81
<b>LAMPIRAN 2</b>	
Angket Penelitian .....	85
<b>LAMPIRAN 3</b>	
Daftar Bimbingan Skripsi .....	94
<b>LAMPIRAN 4</b>	
Surat-surat .....	98

Fitri Aprilia Suda, 2014

*Pendapat mahasiswa tentang simulasi keterampilan dasar mengajar dalam mata kuliah belajar dan pembelajaran Tata Boga*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu