

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti didapatkan kesimpulan bahwa, Implementasi Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Cimalaka kelas VII sudah dilaksanakan secara efektif dan sesuai dengan capaian dalam kurikulum merdeka. Langkah-langkah seperti perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sudah mencakup aspek yang sudah seharusnya diterapkan pada kurikulum merdeka, dalam perencanaan sudah menerapkan modul ajar yang sesuai dengan pedoman pada kurikulum merdeka dengan memperhatikan capaian dalam kurikulum merdeka. Dalam pelaksanaan sudah mengikuti indikator dalam capaian pembelajaran seni tari, dan pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan modul ajar yang telah dirancang, dan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan efektif dan menyenangkan. Selanjutnya dalam evaluasi pembelajaran sudah mengikuti panduan asesmen dalam kurikulum merdeka yaitu asesmen formatif dan sumatif dan pembelajaran sudah mendapatkan tujuan yang diinginkan.

Pelaksanaan Program Proyek Penguatan Profil Pancasila di semester 2 dapat dilaksanakan dengan baik setelah dilakukannya evaluasi pada kegiatan yang dilaksanakan di semester 1, dengan adanya evaluasi tersebut sangat berdampak pada kualitas pembelajaran yang dihasilkan, kini program P5 tidak mengganggu secara besar bagi efektivitas pembelajaran di kelas, guru dan siswa mampu menyelesaikan pembelajaran di kelas dan P5 dengan baik. Sehingga secara garis besar Efektivitas Pembelajaran Seni Tari pada Kurikulum merdeka di kelas VII SMPN 1 Cimalaka, dapat dikatakan efektif.

#### **5.2 Implikasi**

Pada penelitian ini, peneliti berharap dapat memberikan implikasi yang baik bagi semua masyarakat dan menjadi acuan serta dapat memberikan informasi mengenai efektivitas pembelajaran seni tari menggunakan kurikulum merdeka, berikut merupakan implikasi yang diharapkan oleh peneliti kepada lembaga yang bersangkutan :

- 1) Dinas Pendidikan, menjadi bahan informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah-sekolah yang berada di kota Sumedang
- 2) Universitas Pendidikan Indonesia, dapat dijadikan referensi pembahasan dibidang pendidikan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran tari pada kurikulum merdeka. Dan dapat dijadikan tinjauan dalam menerapkan bahan ajar agar sesuai dengan proses pembelajaran yang saat ini di terapkan di Indonesia.
- 3) SMP Negeri 1 Cimalaka, menjadi referensi bagi pelaksanaan evaluasi dalam pembelajaran seni tari dengan menggunakan kurikulum merdeka, sehingga diharapkan mampu mengembangkan pembelajaran lebih baik lagi.
- 4) Sekolah yang akan menerapkan kurikulum merdeka, menjadi acuan dan sumber informasi dalam menerapkan pembelajaran seni tari dengan menggunakan kurikulum merdeka

### **5.3 Rekomendasi**

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum yang akan terus berkembang dan dikembangkan agar mampu dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan dan mencapai tujuan yang di harapkan. Sesuai dengan hasil penelitian, peneliti memberi beberapa rekomendasi sebagai berikut :

- 1) Guru Seni Budaya  
Penyusunan modul ajar perlu disempurnakan kembali agar pelaksanaan dapat dilaksanakan lebih baik. Dan perlu di adakan pengkajian kembali mengenai pemilihan cabang seni yang diajarkan agar setiap tahun memiliki perbedaan agar siswa memiliki banyak pengetahuan mengenai setiap cabang seni secara lebih dalam
- 2) Dinas Pendidikan  
Perlu diselenggarakannya sosialisasi dan pelatihan khusus mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka secara langsung, bagi sekolah yang sudah dan akan menyelenggarakan Implementasi Kurikulum Merdeka.