

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan di Majelis Taklim Hidayatul Muhyiddin Kabupaten Ciamis serta pengolahan data mengenai pengaruh metode iqro terhadap kemampuan keaksaraan huruf hijaiyah anak usia 5-6 tahun, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kemampuan keaksaraan huruf hijaiyah anak usia 5-6 tahun dengan jumlah 15 anak mengalami peningkatan
- b. Upaya dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan huruf hijaiyah dilakukan dengan melakukan treatment menggunakan penerapan metode iqro.
- c. Hasil analisis statistik inferensial dalam menentukan signifikansi pengaruh metode iqro terhadap kemampuan keaksaraan huruf hijaiyah anak usia 5-6 tahun, dilihat dari signifikan yang didapatkan setelah melakukan uji beda menggunakan uji Wilcoxon matched pairs.
- d. Hasil pengolahan data *pretest* dan *posttest* melalui analisis data statistik deskriptif dan inferensial menggambarkan bahwa kemampuan keaksaraan huruf hijaiyah anak usia 5-6 tahun awalnya berada pada kategori rendah, kemudian setelah diberikan treatment metode iqro meningkat.
- e. Berdasarkan analisis data statistik dengan menggunakan uji Wilcoxon diperoleh nilai Asymp. Sig (2- tailed) yaitu sebesar 0,001 dimana hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji hipotesis $(0,001) < (0,05)$ artinya H_1 diterima yaitu terdapat pengaruh signifikan dari pemberian metode iqro untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan huruf hijaiyah anak usia 5-6 tahun.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah mendeskripsikan pengaruh dari metode iqro terhadap kemampuan keaksaraan huruf hijaiyah anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bisa dijadikan rujukan atau ide metode pembelajaran oleh guru karena

metode iqro dapat dijadikan salah satu hal untuk menstimulus kemampuan kekasaraan huruf hijaiyah pada anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan peneliti pada proses penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Kepada guru di Majelis Taklim Hidayatul Muhyiddin, untuk dapat menerapkan metode iqro yang benar pada saat pembelajaran berlangsung. Hal ini diperuntukan sebagai salah satu cara untuk melatih aspek perkembangan anak, terutama pada aspek perkembangan bahasa anak dalam kemampuan keaksaraan huruf hijaiyah. Jika guru lebih kreatif dalam menciptakan berbagai aktifitas pembelajaran tentunya dapat menstimulus perkembangan anak dengan lebih optimal. Sebagaimana pendapat Onasanya (2004) bahwa praktik mengajar merupakan salah satu aspek penting dalam sebuah pendidikan.
- b. Sebagai peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi ide atau gagasan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya, sehingga peneliti selanjutnya dapat mengembangkan sebuah penelitian, khususnya dalam penggunaan metode iqro dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kekasaraan huruf hijaiyah anak usia 5-6 tahun. Baik pengembangan tema maupun aspek lainnya.