

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA SUB TEMA GAYA DAN GERAK” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Nuraidah Musaropah

NIM 1004104

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA SUB TEMA GAYA DAN GERAK

ABSTRAK

Kurikulum merupakan pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum 2013 menekankan pada dimensi pedagogik modern dalam pembelajaran yaitu menggunakan pendekatan *scientific* dan pembelajaran tematik-integratif. Berdasarkan tuntutan kurikulum tersebut, guru harus dapat menerapkan pendekatan *scientific* dan pembelajaran tematik-integratif dalam proses pembelajaran. Realitasnya guru mengalami kesulitan dalam mengembangkan bahan ajar yang berbasis pendekatan *scientific* dan pembelajaran tematik-integratif. Lembar Kerja Siswa merupakan salah satu bahan ajar yang dapat dikembangkan oleh guru untuk memfasilitasi siswa mengembangkan konsep dan keterampilan ilmiah melalui berbagai interaksi dalam proses pembelajaran. Realitasnya Lembar Kerja Siswa Di Sekolah Dasar berupa buku yang didalamnya berisi soal-soal latihan yang hanya bersifat mengukur penguasaan konsep materi tanpa mengembangkan aspek keterampilan akibatnya siswa mengalami hambatan belajar yang bersifat epistemologi. Dengan demikian diperlukan Lembar Kerja Siswa yang mampu memfasilitasi siswa untuk menemukan suatu konsep dan mengembangkan berbagai keterampilan ilmiah siswa pada proses pembelajaran serta mampu mengatasi hambatan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi hambatan belajar (*learning obstacle*) siswa pada pembelajaran satu sub tema gaya dan gerak; (2) mendeskripsikan desain Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan *scientific* pada pembelajaran satu sub tema gaya dan gerak; serta (3) mendeskripsikan implementasi desain Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan *scientific* pada pembelajaran satu sub tema gaya dan gerak di kelas IV Sekolah Dasar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian *Didactical Design Research* (DDR). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *triangulasi*. Hasil penelitian diperoleh beberapa *learning obstacle* siswa dan desain Lembar Kerja Siswa pada pembelajaran satu sub tema gaya dan gerak di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: kurikulum, Lembar Kerja Siswa, pendekatan *scientific*, *learning obstacle*.

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA SUB TEMA GAYA DAN GERAK

Abstract

The curriculum is a guideline for implementation of learn to achieve educational goals. 2013 curriculum emphasizes modern pedagogical dimension of learning use a scientific approach and thematic-integrative learning. Based on the demands of the curriculum, teacher must be able to apply a scientific approach and thematic-integrative learning in learning process. The fact teachers have a difficulty in develop teaching materials based on scientific approaches and thematic-integrative learning. Student Worksheet is one of the teaching materials that can be developed by teachers to facilitate students to develop scientific concepts and skills through a variety of interactions in the learning process. The fact Worksheet Elementary Students In a book which contains exercises that merely measure mastery of the concept of matter without developing the skills aspect of the consequences of students experiencing barriers to learning that is epistemology. Thus it is necessary Worksheet Students who are able to facilitate the students to find a concept and develop scientific skills of students in the learning process and is able to overcome the barriers to student learning. This study aims to: (1) identify barriers to learning (learning obstacle) student learning styles and sub-themes of the motion; (2) describe the design of Student Worksheet based on a scientific approach to learning a sub-theme of force and motion; and (3) describe the implementation of the Student Worksheet design a scientific approach based on learning styles and sub-themes of the motion in fourth grade elementary school. The approach used is a qualitative approach to research methods didactical Design Research (DDR). The data collection technique used was triangulation. The result showed some obstacle student learning and design learning Student Worksheet on the sub-theme of force and motion in fourth grade elementary school.

Keywords : curriculum, Student Worksheet, scientific approach, learning obstacle.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Scientific* pada Sub Tema Gaya dan Gerak”. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan kita sebagai umatnya yang senantiasa turut kepada ajarannya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program S1 PGSD dari Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, seperti pepatah mengatakan “tidak ada gading yang tak retak”, begitu pula dengan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan penulis memiliki keterbatasan kemampuan dan wawasan ilmu pengetahuan. Akhir kata penulis berharap karya ini dapat menambah khasanah keilmuan bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan dasar.

Tasikmalaya, Juni 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yaitu kepada:

1. Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M. Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Drs. Yusuf Suryana, M. Pd., selaku Sekretaris Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Drs. Rustono WS, M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Drs. Asep Saepulrohman, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia memberikan arahan dan bimbingannya dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. Drs. Akhmad Nugraha, M. Si., selaku Dosen Pembimbing II dan sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah tulus memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi dengan penuh kesabaran, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah beserta seluruh guru SD Negeri 3 Benteng dan SD Negeri 1 Cijeungjing Kabupaten Ciamis.
7. Orang tua tercinta Ayahanda Sumitra dan Ibunda Kurniasih, nenek tercinta Ibu Ijem, serta adik Tina Muplihah yang telah memberikan dorongan secara moral maupun material.
8. Saudara tercinta Bapak Muhtar, Tati Sugiarti, Anggit Fitriani Munggaran, Bani Ambara, Rosmawati, Nunung Sugandi, Asep Solihin, Gita Yuliani, Edi Wiganda, dan Arry Wedhasmara.
9. Rekan-rekan seperjuangan Tim penelitian DDR yaitu Rina Kurnia Novianty, Dita Puspita Khoirunnisa, dan Iir Iryanti yang telah banyak membantu memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Interes IPA, keluarga KKN, keluarga PLP dan seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu atas partisipasi dan kontribusi yang diberikan.