

**ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER  
PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH DALAM MEWUJUDKAN  
MADRASAH MANDIRI BERPRESTASI  
(Studi Kasus di MTs Al-Khoiriyah Ciranjang)**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Moch. Risnaldy Al Fatah  
NIM 2109440

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER  
PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH DALAM MEWUJUDKAN  
MADRASAH MANDIRI BERPRESTASI  
(Studi Kasus di MTs Al-Khoiriyah Ciranjang)

Oleh  
Moch Risnaldy Al Fatah  
2109440

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Administrasi Pendidikan

© Moch. Risnaldy Al Fatah 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

**MOCH RISNALDY AL FATAH**

**ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER  
PENDIDIKAN MADRASAH TSANAWIYAH DALAM  
MEWUJUDKAN MADRASAH MANDIRI BERPRESTASI  
(Studi Kasus di MTs Al-Khoiriyah Ciranjang)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Cepi Triatna, M.Pd.**  
NIP. 197907232001121001

Pembimbing II



**Dr. Diding Nurdin, M.Pd.**  
NIP. 197108082001121002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Diding Nurdin, M.Pd.**  
NIP. 197108082001121002

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

*Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Analisis manajemen Program Ekstrakurikuler Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Dalam Mewujudkan Madrasah Mandiri Berprestasi (Studi Kasus di MTs Al-Khoiriyah Ciranjang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.*

*Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, 01 April 2024



Moch Risnaldy Al Fatah  
NIM. 2109440

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *subhanahu wa ta'ala* tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penelitian tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad. *Shalallahu 'alaihi wasallam.*

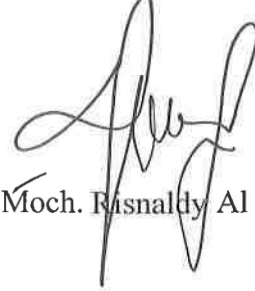
Penelitian tesis ini berjudul “Analisis Manajemen Program Ekstrakurikuler Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Dalam Mewujudkan Madrasah Mandiri Berprestasi” disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengerjakan tesis pada program Strata-2 di Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Dalam penulisan penelitian tesis ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas ini. Diantaranya peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga Allah SWT memberkahinya.
2. Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga Allah SWT memberkahinya.
3. Dr. Diding Nurdin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan S2 dan S3 sekaligus Pembimbing II atas kesediaan memberi bimbingan, masukan, kritik dan saran, serta motivasi. Semoga Allah SWT memberkahinya.
4. Dr. Cepi Triatna, M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus Dosen Wali atas kesediaan, keikhlasan, dan kesabarannya memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses perbaikan penelitian tesis ini. Semoga Allah SWT memberkahinya.
5. Seluruh dosen Program Studi S2 - Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI yang telah membukakan gerbang ilmu kepada peneliti. Semoga Allah SWT memberkahinya.
6. Kedua orang tua, mertua, istri saudara tercinta.

7. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang terlibat dengan selalu memberikan bantuan demi kelancaran dan mendo'akan dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Semoga Allah SWT memberkahinya.

Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* senantiasa memberikan balasan sesuai dengan amal baik dan menjadi amal saleh disisi-Nya. Terakhir peneliti berharap, semoga penelitian tesis sederhana ini dapat diambil manfaatnya. Aamiin.

Bandung, 01 April 2024



Moch. Risnaldy Al Fatah

## ABSTRAK

Efektivitas pengembangan siswa menurut kebutuhan, minat, dan potensi bakatnya menjadi persoalan dalam program pengembangan diri siswa, karena tidak terwadahi secara optimal melalui program ekstrakurikuler di sekolah. Oleh karena itu, program ekstrakurikuler memerlukan peranan manajemen yang profesional dengan memahami implementasi fungsi manajemen secara komprehensif dan mengoptimalkan strategi sesuai dengan kondisi satuan pendidikan, sehingga dapat menjadi sarana efektif dalam mencapai tujuan pendidikan dengan mengoptimalkan potensi siswa secara holistik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas fungsi manajemen dalam mengimplementasikan perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pelaporan dan evaluasi program ekstrakurikuler, mengetahui kondisi lingkungan internal dan eksternal madrasah, dan strategi peningkatan manajemen program ekstrakurikuler untuk mewujudkan madrasah mandiri berprestasi. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi secara partisipatif, studi dokumentasi, dan wawancara yang diuji keabsahannya melalui metode triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa MTs Al-Khoiriyah Ciranjang sebagai satuan pendidikan belum efektif dalam mengimplementasikan fungsi manajemen program ekstrakurikuler. Selain itu kondisi kekuatan lebih kecil jumlah indikatornya dibanding kondisi kelemahan, dan kondisi peluang serta kondisi ancaman sebagai solusi dalam mengelola implikasi terhadap pengembangan diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler yang akan diselenggarakan. Adapun strategi dalam mewujudkan madrasah mandiri berprestasi dilakukan dengan langkah strategi: 1).menjalankan konsep mengembangkan misi madrasah. 2).menjalankan konsep menetapkan kekuatan dan kelemahan internal, dan 3).menjalankan konsep mengenali peluang dan ancaman eksternal. Penelitian ini menyarankan bahwa Kepala Madrasah sebagai pemimpin satuan pendidikan perlu memahami konsep dan fungsi manajemen secara komprehensif dan satuan pendidikan perlu memprioritaskan ekstrakurikuler sebagai program unggulan, sehingga dapat melakukan upaya pengembangan secara serius.

**Kata Kunci:** Manajemen Ekstrakurikuler, Program Ekstrakurikuler, Madrasah Mandiri Berprestasi

## ABSTRACT

The effectiveness of student development based on their needs, interests, and talents becomes a challenge in student self-development programs, as it is not optimally accommodated through extracurricular programs in schools. Therefore, extracurricular programs require professional management roles that understand the comprehensive implementation of management functions and optimize strategies according to the conditions of educational units. This ensures effective means to achieve educational goals by maximizing students' holistic potential. The research aims to determine the effectiveness of management functions in implementing planning, execution, assessment, reporting, and evaluation of extracurricular programs. It also seeks to understand the internal and external environment of the madrasah and strategies to enhance extracurricular program management for the realization of an independent and accomplished madrasah. The study employs a descriptive method with a qualitative approach. Data collection involves participatory observation, documentary studies, and interviews, validated through triangulation. The findings indicate that MTs Al-Khoiriyah Ciranjang, as an educational unit, is not yet effective in implementing the management functions of extracurricular programs. The strengths are fewer in number compared to weaknesses, and opportunities and threats are considered solutions in managing implications for student self-development through extracurricular programs. Strategies to achieve a self-reliant and accomplished madrasah involve: 1) implementing the concept of developing the madrasah's mission, 2) identifying internal strengths and weaknesses, and 3) recognizing external opportunities and threats. The study suggests that the Madrasah Head, as the leader of the educational unit, needs a comprehensive understanding of management concepts and functions. Educational units should prioritize extracurricular activities as flagship programs, allowing for serious development efforts.

**Keywords:** Extracurricular Management, Extracurricular Programs, Achieving Independent Excellence Madrasah



## DAFTAR ISI

HAK CIPTA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	11
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	11
1.2.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	12
1.4.2 Manfaat Praktis .....	13
1.5 Sistematika Penulisan Tesis .....	14
BAB II KAJIAN TEORITIS .....	15
2.1 Manajemen.....	15
2.1.1 Pengertian Manajemen.....	15
2.1.2 Fungsi Manajemen.....	16

2.2 Ekstrakurikuler .....	19
2.2.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	20
2.2.2 Fungsi Ekstrakurikuler .....	21
2.2.3 Tujuan Ekstrakurikuler.....	22
2.2.4 Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	22
2.2.5 Ruang Lingkup Ekstrakurikuler.....	23
2.2.6 Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler .....	24
2.2.7 Format Kegiatan Ekstrakurikuler.....	24
2.2.8 Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler .....	25
2.2.9 Metode pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler .....	26
2.3 Manajemen Program Ekstrakurikuler .....	29
2.3.1 Definisi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler.....	29
2.3.2 Mekanisme Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler .....	29
2.4 Pendidikan Madrasah Tsanawiyah.....	37
2.4.1 Pengertian Pendidikan Madrasah Tsanawiyah.....	37
2.4.2 Karakteristik Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah .....	38
2.5 Madrasah Mandiri Berprestasi .....	40
2.6 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	42
2.7 Kerangka Berfikir.....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Desain Penelitian.....	47
3.1.1 Partisipan Penelitian.....	48
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	49
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.3.1 Wawancara.....	49
3.3.2 Observasi Partisipatif .....	50

3.3.3 Dokumentasi .....	51
3.3.4 Catatan Lapangan.....	51
3.3.5 Triangulasi.....	52
3.4. Teknik Analisis Data.....	53
3.4.1 Reduksi Data .....	53
3.4.2 Tahap Penyajian Data .....	54
3.4.3 Penarikan Kesimpulan .....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	56
4.1.1 Efektifitas implementasi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pelaporan dan evaluasi terhadap program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Al-khoiriyah Ciranjang.....	56
4.1.2 Analisis Kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dalam implementasi manajemen program ekstrakurikuler di MTs Al- khoiriyah Ciranjang .....	93
4.1.3 Strategi peningkatan manajemen program ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Al-khoiriyah Ciranjang.....	115
4.2 Pembahasan.....	122
4.2.1 Efektifitas implementasi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pelaporan dan evaluasi terhadap program kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Al-khoiriyah Ciranjang.....	122
4.2.2 Analisis Kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dalam implementasi manajemen program ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Al-khoiriyah Ciranjang.....	146
4.2.3 Strategi peningkatan manajemen program ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Al-khoiriyah Ciranjang.....	171
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>179</b>
5.1 Simpulan .....	179

5.2 Implikasi.....	181
5.3 Rekomendasi.....	182
DAFTAR PUSTAKA.....	185

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Metode Pembelajaran dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	27
Tabel 4.1 Catatan Lapangan Sarpras Ekskul .....	60
Tabel 4.2 Catatan Lapangan Penetapan Ekskul .....	63
Tabel 4.3 Observasi Peran Kepala Madrasah terhadap Program Ekskul.....	67
Tabel 4.4 Observasi Peran Koordinator Program Ekskul.....	68
Tabel 4.5 Jadwal Ekstrakurikuler Yang Ditetapkan .....	79
Tabel 4.6 Observasi Kegiatan OSIM MTs Al-Khoiriyah Ciranjang .....	81
Tabel 4.7 Observasi Kegiatan Ekskul Tahfidz Al-Qur'an.....	81
Tabel 4.8 Observasi Kegiatan Ekskul BTQ .....	82
Tabel 4.9 Observasi Kegiatan Ekskul PMR .....	83
Tabel 4.10 Observasi Kegiatan Ekskul Paskibra .....	84
Tabel 4.11 Observasi Penilaian Ekskul & Organisasi MTs Al-Khoiriyah Ciranjang .....	87
Tabel 4.12 Contoh Instrumen Observasi Laporan Pertanggungjawaban Ekskul .....	89
Tabel 4.13 Daftar Jadwal Sosialisasi Program Ekskul MTs Al-Khoiriyah Ciranjang .....	95
Tabel 4.14 Daftar Metode Pembelajaran Kegiatan Ekskul & Organisasi Siswa .....	96
Tabel 4.15 Daftar Informasi Prestasi MTs Al-Khoiriyah Ciranjang .....	98
Tabel 4.16 Daftar Klasifikasi Jumlah Prestasi .....	99
Tabel 4.17 Daftar Rekapitulasi Pendaftaran Dan Efektivitas Kehadiran Siswa .....	106
Tabel 4.18 Daftar Jenis & Bentuk Ekskul MTs Al-Khoiriyah Ciranjang.....	124
Tabel 4.19 Daftar Kualifikasi Bidang Ekskul & Riwayat Pembina Ekskul .....	66
Tabel 4.20 Daftar penjadwalan dan Pembina ekstrakurikuler .....	135
Tabel 4.21 Daftar rekapitulasi kelompok partisipan Festival Desa Nanggalamekar .....	150

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	44
Gambar 3.1 Teknis Analisis Data .....	55
Gambar 4.1 Catatan poin a & b rekapitulasi kehadiran rapat .....	71
Gambar 4.2 Proses Rapat Penyusunan Proram Ekstrakurikuler .....	72
Gambar 4.3 Catatan Poin C Tentang Hasil Rapat Penyusunan Program Sekolah.	74
Gambar 4.4 Publikasi ekstakurikuler melalui sosmed instagram .....	95
Gambar 4.5 Publikasi ekstakurikuler melalui WhatsApp Grup.....	95
Gambar 4.6 Dokumentasi Penerimaan Piala Festival Desa Nanggalamekar .....	99
Gambar 4.7 Dokumentasi Partisipan Lomba Festival Desa Nanggalamekar .....	100
Gambar 4.8 Struktur Organisasi MTs Al-Khoiriyah Ciranjang.....	200

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Curriculum Vitae.....	193
Lampiran 2 SK Pembimbing Tesis.....	195
Lampiran 3 Gambaran Objek Penelitian.....	197
Lampiran 4 Kisi-kisi Penelitian dan Format Pengumpulan Data .....	202
Lampiran 5 Surat Pemberitahuan Pelaksanaan Penelitian.....	215
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	216
Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Informan W. Kepala Madrasah .....	217
Lampiran 8 Lembar Permohonan Menjadi Informan W. PKM.Bid Kurikulum ...	218
Lampiran 9 Lembar Permohonan Menjadi Informan W. PKM.Bid Kesiswaan....	219
Lampiran 10 Lembar Permohonan Menjadi Informan W. Bendahara .....	220
Lampiran 11 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Kepala TU Madrasah & Pembina Ekskul Paskibra .....	221
Lampiran 12 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Guru BP/BK	222

Lampiran 13 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Pembina Ekstrakurikuler PMR.....	223
Lampiran 14 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Pembina OSIM.....	224
Lampiran 15 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Ketua Komite .....	225
Lampiran 16 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Wakil Ketua Komite.....	226
Lampiran 17 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Ketua OSIM.	227
Lampiran 18 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Wakil Ketua OSIM.....	228
Lampiran 19 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Siswa Ekskul PMR .....	229
Lampiran 20 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Siswa Ekskul Paskibra .....	230
Lampiran 21 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Siswa Ekskul Tahfidz Al-Qur'an.....	231
Lampiran 22 Lembar Permohonan Menjadi Informan Wawancara Siswa Tidak Mengikuti Ekskul .....	232
Lampiran 23 Lembar Program Kerja Salah Satu Ekstrakurikuler MTs Al-Khoiriyah Ciranjang (Ekstrakurikuler Paskibra).....	233
Lampiran 24 Lembar Daftar Kehadiran Siswa dan Pembina Ekstrakurikuler .....	235
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	236

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhia, A. (2017). *Perilaku Pemanfaatan Waktu Luang Dikalangan Siswa SMP Dan SMA di Surabaya*. Surabaya : Perpustakaan Universitas Airlangga.
- Adlini,M.,dkk. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Jurnal Pendidikan EDUMASPUL*. 6(1). 974-980
- Alhakim,I. (2020). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah. *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*. 2(2). 149-153.
- Asyikarillah,M. & Hariyanto,E. (2021). Survei Motivasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 1 Srengat Kabupaten Blitar. *Journal Sport Science and Health*. 3(8). , 574–585
- Anam, S. (2021). *Manajemen Stategis Kementerian Agama Kabupaten Serang dalam Pengembangan Madrasah* (Tesis). Sekolah Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, Serang.
- Annas, A. (2017). Manajemen Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Spiritual Pendidikan Islam. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 5 (2). 132 -142.
- Ariani,R. (2021). *Manajemen Kesiswaan Dalam Pengembangan Bakat Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Di Sma Negeri 1 Sambit Ponorogo* (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
- Atini, N. (2019). *Upaya Peningkatan Sikap Spiritual Siswa Melalui Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembelajaran Tematik Di MI. Al-hidayah*. (skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Aviva,L.,dkk. (2022). Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Siswa SMP Islam Hikmatul Hasanah



- Kecamatan Tegalsiwalan. *JPDK: Research & Learning in Primary Education*.4(1).478-489
- Azizah,C. (2016). *Faktor-Faktor Keberhasilan Kegiatan Ekstrakurikuler Drum Band Sinar Nada Di Sd Negeri Tembok Banjaran 03 Kabupaten Tegal* (skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Indeks.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2012 - 2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Daring)*. Retrieved Desember 24, 2022, from KBBI Daring: Diakses melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakter>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2012 - 2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Daring)*. Retrieved Desember 24, 2022, from KBBI Daring: Diakses melalui<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakteristik>
- Budiman,N.,dkk. (2023). Guru Bimbingan Dan Konseling Sebagai Profesi Khusus. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*. 2(3). 91-101
- Bayuseto,A.,dkk.(2023). Upaya Menanggulangi Dampak Negatif Globalisasi Terhadap Generasi Muda di Indonesia. *Integritas Terbuka: Peace and Interfaith Studies*. 2(1). 59 -6
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 standar kompetensi Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Sanawiyah: pedoman khusus mata pelajaran Sains*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 standar kompetensi Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Sanawiyah: pedoman khusus mata pelajaran Sains* Jakarta: Dharma Bhakti.
- Depdiknas. (2007). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

- Direktur Jenderal Pendidikan Agama Islam. (2015). *Pedoman Pelaksanaan Pekan Keterampilan Dan Seni Pendidikan Agama Islam (Pentas Pai) Tingkat Nasional Ke-Vii Tahun 2015*. Jakarta : Kemenag RI
- Direktorat KSKK Mdrasah (2023). *Sekapur Sirih*. [Online]. Diakses dari <https://madrasah2.kemenag.go.id/>
- Direktorat KSKK Mdrasah (2023). *Mencetak Madrasah Mandiri Berprestasi*. [Online]. Diakses dari <https://kemenag.go.id/opini/mencetak-madrasah-mandiri-berprestasi-xlhjbj>
- Fattah, N. (2014). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadli,M. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 2(1). 33-54.
- Irachmat,M. (2015). Improving The Student's Attention Of Learning Process Of Grade Iii Through Icebreaking Game At Sdn Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(4). 1-9.
- Istiqomah, Y. (2022). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Mts Hasyim Asy'ari Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga*. Kebumen : Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama.
- Jamilus & Ningrum,D. (2022). Instagram Sebagai Media Sosialisasi Program Unggulan Dan Kegiatan Di Sman 1 Pulau Punjung. *Benchmarking: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 6(1). 55-66.
- Juhji, dkk. (2020). Pengertian, Ruang Lingkup Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*. 1 (2) . 111 – 124.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Teknis dan Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Tingkat Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal SMP Kemendikbudristek

- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1) 79-84.
- Kwarizmi,S. & Faruk,M. (2022). Ekstrakurikuler Hockey Sebagai Branding Image Di Sman 1 Kwanyar Bangkalan. *JPO: Jurnal Prestasi Olahraga*. 5(8). 137-144
- Lisaniyah,F.(2019).Manajemen Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja : Studi Kasus MAN 2 Lamongan. *Jurnal Tadris*. 13(2). 22-35
- Lisnawati, R. (2017). Fungsi Manajemen Kepala Sekolah, Motivasi, Dan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*. 2(2) . 143-149
- Maujud, F. (2018). Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Pengelolaan Madrasah Ibtidaiyah Islahul Muta'allim Pagutan). *Jurnal Penelitian Keislaman*. 14 (1). 30 -50.
- Maisaro,A, dkk. (2018). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*. 1 (3). 302-312
- Mufaidah, R. & Lukitaningsih,R. (2014). The Implementation Of Extracurricular Activities In Guidance And Counseling According To Curriculum 2013 At Senior High School 2 Tuban. *Jurnal BK*. 4(3). 701-709.
- Murdianto,E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press
- Nurdin,D. (2017). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter di Taman Kanak-kanak Khas Daarut Tauhid, Bandung. *Sosio Humanika : Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*. 10(1).35-44.

- Nurodin, A. & K.Minhajul,I. (2019). Implikasi Peran Manajemen Pembiayaan Madrasah Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Madrasah Tsanawiyah As-Sawiyah Kabupaten Bandung. *Jurnal Islamic Education Manajemen*. 4(2). 267-276
- Nurdiana, M & Prayoga, A. (2018). Fungsi- Fungsi Manajemen Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Madrasah. *Journal of Islamic Educational Management*. 1. 009 -015.
- Nuryanto, S. (2017). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Al Irsyad 01 Purwokerto. *Jurnal Kependidikan*. 5 (1) . 115-129
- Pitoy,J.,dkk.(2022). Peran Kepala Sekolah dalam Supervisi dan Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(5).3029-3039
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun (2014) tentang *Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Menengah Pertama*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun (2013), *tentang Implementasi Kurikulum*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun (2013), *tentang Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 39 Tahun (2008), *tentang pembinaan kesiswaan*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun (2010) tentang *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*
- Prasetyaningrum, A. & Marmoah,S. (2022). Analisis SWOT Manajemen Peserta Didik dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di Sekolah Negeri. *Jurnal Basicedu*. 6(4). 5598 – 5604.

- Puspasari,R. (2017). Partisipasi Masyarakat Dalam Mendukung Pelaksanaan Program Sekolah. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*. 2(1). 17-23
- Rido,F. & Tausikal,A.(2019). Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Basket Di Smp Negeri Di Kecamatan Porong. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UNESA*. 7(3). 163-171
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Sajidiman, D. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan. (Diktat Pembelajaran)*. Cianjur : Universitas Suryakencana.
- Sakinah,R. (2021). *Minat Peserta Didik Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Ilmiah Remaja (Kir) Di Sma Negeri 16 Kota Bekasi* (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Salsabila,M.,dkk. (2023). The Importance Of Warning Down When Carrying Out Sports Activities For Student At The Pekajangan Pekalongan Islamic Boarding School. *Jurnal MUI : Muhammadiyah Untuk Indonesia*. 3(1). 1-6
- Saridewi,W. & Ekawati,K. (2019). Hubungan Pengetahuan dengan Kepatuhan dalam Mengonsumsi Tablet Tambah Darah di SMAN1 Ngamprah. *The 1stProceeding Publication of Creativity and Research Medical Laboratory Technology DIV*. Cimahi : Program Studi Kebidanan, Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi Press.
- Shilviana, K & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 8 (1) . 159 – 177

- Sholeh,M.,dkk. (2022). Edukasi Dampak Negatif Penggunaan Gadget Dan Media Internet Yang Berlebihan Bagi Anak-Anak. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*.3(1).69-77
- Sodiqin,H. & Nurdin,D. (2016). Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah Dan Kinerja Mengajar Guru Dalam Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 23(2). 89-101
- Solehudin,A.,dkk.(.). Pengaruh Penggunaan Gadget dan Pola Asuh Islami terhadap Mental Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan EDUMASPUL*. 5(2). 544-553
- Sururi,dkk. (2016). Studi Efektivitas Penilaian Kinerja Kepala Smp Negeri. *Jurnal Administasi Pendidikan*. 23(2). 161-172
- Susilowati. (2017). Kegiatan Indonesia Bergerak Di Kantor Pos Depok II Dalam Meningkatkan Citra Instansi pada Publik Internal. *Jurnal Komunikasi*., 8, (2), 47-54. doi:  
<https://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/jkom/article/view/2686/1815>
- Susilawati,I. & Harun,M. (2017). Analisis Swot Sebagai Dasar Strategi Branding Pada Madrasah Ibtidaiyah Alhidayah, Cireunde, Ciputat. *Jurnal Tarbawi*. 3(1). 111-128
- Supiana,dkk. (2019). Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Islamic Education Manajemen*. 4(2). 193-208
- Susan, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 9(2). 952 – 962.
- Syafira, A. 2017. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kecanduan Gadget Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlahiyah Binjai*. Medan : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Triatna, C.,dkk. (2021). *Diagnosis Kesehatan Manajemen Sekolah: Seri Patologi Organisasi Pendidikan*. Bandung: Nusa Media

- Triatna,C.,dkk. (2017). *Diagnosis Kesehatan Perencanaan Sekolah. prosiding seminar pendidikan nasional*. Bandung : Prodi Administrasi Pendidikan UPI Press.
- Umarti & Wijaya,H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian*. Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun (2003) tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Wahyu, I.,dkk. (2022). Analisis SWOT Strategi Pelaksanaan Pendidikan Pramuka pada Gugusdepan Syailendra 06.001-06.002 Jakarta Selatan. *Aufklarung: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 2(3). 107-113
- Wahyuni,R.(2020). “Refleksi: Pendekatan Untuk Meningkatkan Profesional Dalam Praktik Mengajar”. *Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai (hlm.185-195)*. Bandar Lampung: Jurnal Saburai.
- Widiana, D.,dkk.(2020). Pengaruh Sosialisasi Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun Terhadap Partisipasi Masyarakat Dalam Bidang Pendidikan Di Kelurahan Argasunya Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon. *Jurnal Publika Unswagati Cirebon*. 8(1). 42-52.
- Winarni,E. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yusuf,M. & Tausikal, A. (2021). Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Efektivitas Ekstrakurikuler Bola Basket Di Sma Negeri 8 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UNESA*. 9(1). 395-399
- Zakiah, Q, & Munawaroh, I. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah. *Jurnal Islamic Education Manajemen*. 3 (1) 41