

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai "Penerapan Metode Pembelajaran *Learning Start with a Question* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS pada Siswa Kelas V SD", dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

Dalam metode pembelajaran *Learning Start with a Question*, guru memerlukan tahapan perencanaan sebelum melaksanakan pembelajaran. Tahapan tersebut mencakup penentuan waktu pembelajaran, penyusunan RPP dan bahan ajar yang akan dipresentasikan kepada siswa, persiapan lembar observasi, serta penyusunan soal evaluasi sebagai alat tes.

Proses penerapan metode *Learning Start with a Question* berlangsung tanpa kendala. Siswa pertama-tama membaca teks yang telah disiapkan, setelah itu guru membagi mereka ke dalam kelompok-kelompok kecil. Guru memberi instruksi kepada siswa untuk berdiskusi mengenai pertanyaan-pertanyaan yang akan mereka ajukan. Kemudian siswa melakukan diskusi untuk menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tersebut, dan akhirnya mereka mengajukan pertanyaan-pertanyaan hasil diskusi kepada guru. Metode *Learning Start with a Question* berhasil meningkatkan keterampilan bertanya siswa di dalam kelas.

Penelitian ini menerapkan metode penelitian tindakan kelas yang melibatkan tiga siklus berbeda. Pada Siklus I, pemahaman siswa terkait konsep IPS terlihat sangat rendah. Kemudian, pada Siklus II, terdapat peningkatan yang terlihat dari Siklus I, meskipun masih belum mencapai kriteria ketuntasan yang diinginkan. Pada Siklus III, terjadi peningkatan yang signifikan dari Siklus II dan telah memenuhi kriteria ketuntasan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa terhadap konsep IPS mengalami peningkatan setelah penerapan metode pembelajaran *Learning Start with a Question*.

5.2. Implikasi

Penerapan metode pembelajaran *Learning Start with a Question* untuk meningkatkan pemahaman konsep IPS mengimplikasikan bahwa metode ini dapat diterapkan di lingkungan sekolah dasar. Metode *Learning Start with a Question* juga dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam bertanya dan meningkatkan tingkat partisipasi mereka di dalam ruang kelas.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti memberikan beberapa rekomendasi. Guru disarankan untuk menyiapkan materi yang sesuai dengan teks yang relevan serta secara aktif mendorong siswa untuk bertanya. Sebelum menerapkan metode *Learning Start with a Question*, guru perlu memastikan bahwa keterampilan membaca dan memahami informasi siswa sudah berada pada kategori baik agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam mengajukan pertanyaan.