

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan penilaian kinerja pada pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing subtema Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku dilaksanakan di SDN Angkasa 1 Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Pertama, proses pembelajaran yang dilakukan pada subtema Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku di SDN Angkasa 1 sudah menggunakan dan menerapkan penilaian kinerja, namun pada kenyataannya masih terdapat kesulitan dalam menggunakan penilaian kinerja. Hal ini bisa terjadi karena guru masih kurang paham dalam melakukan penilaian kinerja. Penilaian kinerja yang digunakan adalah penilaian yang terdapat pada buku panduan guru, guru belum pernah membuat rubrik penilaian sendiri. Maka untuk mengatasi permasalahan tersebut dirancanglah pengembangan penilaian kinerja pada pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing yang disesuaikan dengan karakteristik kebutuhan siswa pada proses pembelajaran.

Kedua, proses pengembangan penilaian kinerja pada pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing ini menggunakan pengembangan model 4-D yang dikemukakan oleh Thiagarajan, yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*) dan penyebaran (*Dessiminate*).

Ketiga, pada proses implementasi penilaian kinerja pada pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing dalam uji coba lapangan menunjukkan bahwa berdasarkan hasil angket respon siswa, terlihat bahwa siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap penilaian kinerja. Sebagian besar siswa merasa sangat senang ketika melakukan kegiatan percobaan, perasaan senang tersebut memacu siswa untuk lebih bersungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan. Selain itu hasil belajar yang ditunjukkan oleh siswa mengalami peningkatan yang baik ketika sudah menggunakan dan menerapkan penilaian kinerja dalam proses

pembelajaran. Dengan demikian, penilaian kinerja berbasis inkuiri terbimbing ini berpengaruh positif terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa.

Keempat, Partisipasi aktif siswa memudahkan guru dalam mengobservasi dan menilai kinerja siswa, guru dapat menggunakan rubrik penilaian kinerja yang dibuat oleh peneliti, aktivitas-aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dapat diobservasi.

Berdasarkan hasil uji coba lapangan di kelas IV SDN Angkasa 1 kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya, maka menghasilkan produk perangkat pembelajaran berupa penilaian kinerja pada pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing Subtema Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku pada pembelajaran 1 dalam bentuk suatu format penilaian yang berisi : judul tugas, petunjuk pengisian, aspek dan kriteria yang menjadi penilaian dan rubrik yang digunakan sebagai pedoman penskoran. Dalam penilaian kinerja ini ada 4 aspek yang menjadi penilaian, yaitu penilaian sikap peserta didik secara individu, penilaian sikap peserta didik pada saat pembelajaran kelompok, penilaian kinerja peserta didik secara individu dan penilaian kinerja peserta didik pada saat pembelajaran kelompok.

Dengan terjawabnya pertanyaan penelitian yang merupakan uraian dari rumusan masalah, maka dapat disimpulkan bahwa penilaian kinerja pada pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan dengan menggunakan model 4-D yang dikemukakan oleh Thiagarajan dapat digunakan di kelas IV SDN Angkasa 1 Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada pengembangan penilaian kinerja pada pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Proses penelitian pengembangan merupakan penelitian yang membutuhkan waktu yang cukup lama. Oleh karena itu harus disiapkan dengan matang, khususnya dalam instrumen penelitian yang digunakan agar waktu yang tersedia bisa digunakan dengan lebih efektif.

2. Untuk meningkatkan profesionalisme guru dan kemajuan pendidikan, kiranya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang pengembangann penilaian kinerja dengan menggunakan subtema yang berbeda.
3. Penilaian kinerja berbasis inkuiri terbimbing ini diharapkan untuk dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh guru kelas IV SDN Angkasa 1 sebagai sumber belajar.