

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai mengembangkan kecerdasan musikal anak usia dini menggunakan metode *hand sign* pada aktivitas bermain angklung di TK PATRIA Kota Serang sebagai berikut:

1. Mengembangkan kecerdasan musikal anak usia dini di TK PATRIA Kota Serang dengan menggunakan metode *hand sign* pada aktivitas bermain angklung. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *hand sign* pada aktivitas bermain angklung mengacu pada proses pembuatan RPPH berdasarkan tema dan sub tema dalam pembelajaran.
2. Penggunaan metode *hand sign* pada aktivitas bermain angklung dalam pembelajaran di TK PATRIA dapat berkembang. Hal ini dapat dijelaskan pada hasil penelitian melalui beberapa tindakan, yaitu pada siklus I, sebanyak 39% anak termasuk dalam kriteria Mulai Berkembang (MB), 39% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 22% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Presentase tersebut meningkat pada siklus II yakni, sebanyak 11% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 89% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Dari hasil presentase terlihat bahwa penggunaan metode *hand sign* pada aktivitas bermain angklung dalam mengembangkan kecerdasan musikal anak usia dini di kelompok B2 terus berkembang pada setiap siklus, dengan demikian berarti anak sudah dapat mengembangkan kecerdasan musikalnya, sehingga anak dapat mengenal tangga nada diatonis, anak bisa memainkan alat musik angklung, anak menjadi lebih percaya diri dalam bernyanyi, dan mampu mengekspresikan dirinya sendiri senang menikmati musik pada aktivitas bermain angklung menggunakan metode *hand sign* sesuai yang diharapkan berdasarkan tema dan sub tema. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil penelitian dengan pencapaian kategori tinggi di akhir siklus.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan mengembangkan kecerdasan musikal anak usia dini menggunakan metode *hand sign* pada aktivitas bermain angklung bagi peneliti selanjutnya, semoga dapat memperbaiki kurang-kurangan pada perkembangan kecerdasan musikal menggunakan metode *hand sign* dan dapat melaksanakan penelitian lebih baik lagi dari penelitian yang telah dilakukan. Semoga penelitian ini dapat menjadi referensi mengenai mengembangkan kecerdasan musikal anak usia dini.