

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :
Giska Putri Rianto
2008911

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR**

Oleh :

GISKA PUTRI RIANTO

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© GISKA PUTRI RIANTO 2024
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

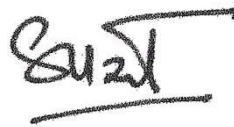
HALAMAN PENGESAHAN

GISKA PUTRI RIANTO

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

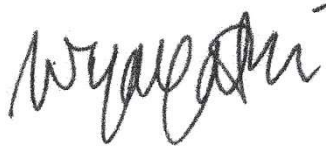
Pembimbing I



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si

NIP. 197805122005022011

Pembimbing II



Rr. Deni Widjayatri, M.Pd

NIP. 198407032018032001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIPT. 920200119830601101

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUNMELALUI METODE CERITA BERGAMBAR

Giska Putri Rianto

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya inovasi pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara pada anak dan kurang optimal terjadinya konteks kemampuan berbicara di TK Kemala Bhayangkari 04 Kota Serang. Diperlukan adanya sebuah upaya yang dilakukan baik oleh peneliti, guru maupun praktisi pendidikan khususnya di tingkat PAUD agar situasi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada AUD dapat menemui solusinya. Hal inilah yang menjadi fokus penelitian, dimana tujuannya untuk mengetahui penggunaan metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu 27 anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 04 Kota Serang yang terdiri dari 13 anak laki-laki dan 14 anak perempuan serta 1 guru kelas. Peneliti melakukan observasi dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data dalam penelitian ini. Hasil observasi menyatakan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari 04 Kota Serang meningkat. Pada tahap pra siklus, kemampuan berbicara anak pada kriteria kurang dengan nilai 58. Namun setelah diberikan tindakan kelas siklus I menggunakan metode bercerita, kemampuan berbicara anak mencapai nilai 66 dengan kriteria cukup dan pada tahap siklus II terjadinya peningkatan sebesar 77 dengan kriteria baik. Dengan demikian metode bercerita dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini direkomendasikan sebagai alternatif solusi dalam pentingnya peningkatan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun melalui metode cerita bergambar.

Kata kunci : Metode Bercerita, Kemampuan Berbicara, Anak Usia Dini

ABSTRACT

IMPROVING THE SPEAKING ABILITY OF 5-6 YEAR OLD CHILDRENTHROUGH THE PICTURE STORY METHOD

Giska Putri Rianto

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

Indonesia University of Education Serag Campus

This research was motivated by the lack of learning innovation in an effort to improve children's speaking abilities and the less than optimal context for speaking abilities in Kemala Bhayangkari 04 Kindergarten, Serang City. There needs to be an effort made by researchers, teachers and educational practitioners, especially at the PAUD level, so that learning situations that can improve speaking skills in AUD can find a solution. This is the focus of research, where the aim is to determine the use of storytelling methods in children aged 5-6 years so that they can improve children's speaking abilities. This research used the Classroom Action Research (PTK) method with research subjects namely 27 children aged 5-6 years at Kemala Bhayangkari 04 Kindergarten, Serang City, consisting of 13 boys and 14 girls and 1 class teacher. Researchers carried out observation and documentation as data collection techniques in this research. Observation results show that the speaking ability of children aged 5-6 years at Kindergarten Kemala Bhayangkari 04 Serang City has increased. At the pre- cycle stage, the child's speaking ability was below the criteria with a score of 58. However, after being given cycle I class actions using the storytelling method, the child's speaking ability reached a score of 66 with sufficient criteria and in the second cycle stage there was an increase of 77 with good criteria. Thus, the storytelling method can be used as a learning method in an effort to improve the speaking skills of children aged 5-6 years. This research is recommended as an alternative solution in the importance of improving the speaking skills of children aged 5-6 years through the picture story method.

Keywords : Storytelling Method, Speaking Ability, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kemampuan Berbicara.....	5
1. Pengertian Kemampuan Berbicara	5
2. Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	6
3. Ketercapaian Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun	8
B. Metode Bercerita.....	8
1. Pengertian Metode Bercerita.....	8
2. Buku Cerita Bergambar.....	9
3. Karakteristik Metode Bercerita	10
4. Teknik-teknik Metode Bercerita	11
5. Langkah-langkah Menggunakan Metode Bercerita	12
C. Kemampuan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita.....	13
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	14
E. Kerangka Berpikir	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	19
D. Instrumen Penelitian	20
E. Teknik Analisis Data	22
F. Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Profil Sekolah.....	27
2. Data Anak	27
1. Pra Siklus	29
2. Siklus I	31
3. Siklus II.....	41
B. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Metode Bercerita	20
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Anak.....	23
Tabel 4. 1 Data profil Sekolah	27
Tabel 4. 2 Daftar Peserta Didik Kelompok B.....	27
Tabel 4. 3 Penilaian perkembangan kemampuan berbicara anak.....	29
Tabel 4. 4 Penilaian Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	40
Tabel 4. 5 Penilaian Peningkatan Kemampuan Berbicara.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc.Taggart Sumber Arikunto (2013, hlm 17)	24
Gambar 4. 1 Kegiatan Bercerita Pada Pertemuan I Siklus I.....	33
Gambar 4. 2 Kegiatan Bercerita Pada Pertemuan II Siklus I	36
Gambar 4. 3 Kegiatan Bercerita Pada Pertemuan III Siklus I.....	39
Gambar 4. 4 Kegiatan Bercerita Pada Pertemuan I Siklus II	44
Gambar 4. 5 Kegiatan Bercerita Pada Pertemuan II Siklus II.....	47
Gambar 4. 6 Kegiatan Bercerita Pada Pertemuan III Siklus II	49
Gambar 4. 7 Grafik Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 04 Kota Serang.....	53

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Rai, A. A. R. T., Suryawan, I. G., & Luwih, I. M. (2022). Metode Bercerita Melalui Gambar Mengembangkan Kreativitas Usia 5-6 Tahun Paud Spnf Skb. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2). <https://doi.org/10.25078/Pw.V7i2.1791>
- Agusriani, A., Sumiati, S., Ismail, W., Nurhayati, A., Rachmatiah, S., Islam Negeri Alauddin Makassar, U., Aisyiyah Cabang, T., & Kabupaten Gowa, S. (N.D.). *Khidmah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Penggunaan Alat Peraga Dalam Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata Anak 5-6 Tahun Application Of Props In The Storytelling Method To Improve The Vocabulary Of Children 5-6 Years Old*.
- Alfin, J., Rosyidi, Z., & Abdillah, H. (2018). Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Umur 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Televisi Bergambar. *Jpud - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 271–280. <https://doi.org/10.21009/Jpud.122.08>
- Anni, C. T., & Rifa'i, A. (2019). Psikologi Pendidikan. Semarang: Upt Mkk Unnes.
- Arikunton, S. (2012). Penelitian Tindakan Kelas. In *Jurnal Uny , Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. Vi No. 1 – Tahun 2008*.
- Azizah, U., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (N.D.). Keterlambatan Bicara Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 6, Issue 2).
- Damayanti, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Saat Masa Pandemi Covid 19. In *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* (Vol. 1, Issue 1). <https://journal.actual-insight.com/index.php/pedagogi>
- Dinda Suci, A., Salsabila, D., Helmalia, R., Faujiah, S., Suzanti, L., Kunci, K., Interaktif, P., & Usia Dini, A. (2022). Stimulasi Aspek Kognitif Anak Usia Dini Dalam Berpikir Logis Melalui Powerpoint Interaktif Di Tk Labschool Upi Serang. In *Online* (Vol. 9, Issue 2).

- Fa, A. A., Ogemi, P. L., Suryana, D., Anak, P., Dini, U., & Padang, U. N. (2021). *Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*. 5, 9554–9559.
- Fitriani, N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif (Berbicara) Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Wayang Kartun Di Tk Anak Sholeh Muslimat Nu Tuban. *Audiensi: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2).
<https://doi.org/10.24246/Audiensi.Vol1.No22022pp72-82>
- Hazwani, M., Adityawarman, Pahrul, Y., & Fauziddin, M. (2021). Optimalisasi Kemampuan Berbicara dengan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita Paud*, 6(1), 135–140. <https://doi.org/10.33222/Pelitapaud.V6i1.1424>
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1.
<https://doi.org/10.30870/Jpppaud.V5i1.4675>
- Holisoh, S., Halilah, D., Fitria, R., Pitriyani, A., & ... (2022). Pengaruh Penggunaan Kartu Kata Terhadap Kemampuan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun. *Prosiding Seminar*
<http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgpaudpwk/article/view/1754%0ahttp://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgpaudpwk/article/download/1754/1712>
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., & Bercerita, M. (2020). *Landasan Teori*. 1.
- Ilmiah Potensia ; Nurjanah, J., & Anggraini, A. P. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.33369/Jip.5.1.1-7>
- Islamiati, A. (2020). Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita Di Tk Cahaya Bunda Natar Lampung Selatan. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kadir, A., Thaba, A., Takko Bandung, A. B., & Nursaadah, S. (N.D.). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode Bercerita Berbantuan Buku Berseri*

Pada Anak Kelompok B Di Tk Bina Ilmu Luwu Utara.

- Karlina, D. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tk B Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling Di Tk Apple Kids Salatiga Semester I Tahun Ajaran 2017/ 2018. *Jpud - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1). <https://doi.org/10.21009/Jpud.121.01>
- Korespondensi, P., Dwistia, H., Pendidikan, S., Anak, I., Dini, U., Tinggi, S., Islam, A., Kotabumi, I. R., Harapan -34511, T., Jayyid, A., Pendidikan, J., Meningkatkan, U., Berbahasa, K., Metode Bercerita Pada Kelompok, M., Di, A., Karimah, R. A., Aman, T., & Selvia, I. F. (2023). *Artikel Sekolah Tinggi Agama Islam (Stai) Ibnu Rusyd Kotabumi Anisah Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Rusyd Kotabumi, Indonesia* (Vol. 1, Issue 1).
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal Of Action Research*, 1(2). <https://doi.org/10.14421/Ijar.2022.12-21>
- Muliawati, A. (2019). Kelompok B Di Tk Plus Salsabil Kabupaten Cirebon. *Paud Agapedia*, 3(1), 11–23.
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98–111. <https://doi.org/10.24246/J.Sw.2019.V35.I2.P98-111>
- Ngura, E. T. (2022). *Media Buku Cerita Bergambar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Noer Ashfarina, I., & Tri Wijayati, D. W. (2023). *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Article Info Abstract*. 4(2), 1355–1364. <http://jurnaledukasia.org>
- Nur Tanfidiyah, & Ferdian Utama. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 9–18. <https://doi.org/10.14421/Jga.2019.43-02>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275.

<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>

- Rusmayadi. (2020). Hubungan Metode Bercakap-Cakap Dan Metode Bercerita Dengan Kemampuan Berbicara Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Teratai Kota Makassar Tahun 2016. *Pedagogika*, 9(2), 221–241. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v9i2.40>
- Sanitasari, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Tk Aba Gondang. *Pendidikan Guru Paud S-1*, 10(4), 253-260. (N.D.). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode*. 253–260.
- Saribu, A., Nur Hidayah, A (2022). Kunci, K., Berbahasa, K., & Bercerita, M. *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita*. 2(1).
- Sukartini, S., Herminastiti, R., & Maharani, T. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Dengan Permainan Meronce. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara*.
- Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. In *Jurnal Audhi* (Vol. 2, Issue 2).
- Supriatna, A., Kuswandi, S., Ariffianto, M. A., Suryadipraja, R. P., Taryana, T., Pgmi, R., & Santang, I. (2022). *Upaya Melatih Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita* (Vol. 3, Issue 1).
- Yuliasih, T., Wahira, ;, Sumandar, S., & Selatan, S. (N.D.). ©Jp-3 Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Di Tk Pelita 2 Lebak Banten. In ©*Titis Yuliasih* (Vol. 4, Issue 2). Mei-Agustus.