

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bab atau bagian terakhir yang dimuat dalam skripsi ini. Pada bab ini, akan dijelaskan hasil kesimpulan dari data-data yang telah dibahas sebelumnya. Selain itu, pada bab ini juga akan dijelaskannya implikasi atau dampak dari penelitian ini, serta rekomendasi atau saran terhadap pembaca.

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil analisis data yang telah diperoleh dari para responden yang merupakan pengguna aplikasi Duolingo tingkat dasar yang berjumlah 36 (tiga puluh enam) orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea dari Universitas Pendidikan Indonesia yang terdiri dari 22 (dua puluh dua) mahasiswa angkatan 2022 dan 14 (empat belas) mahasiswa angkatan 2023 adalah sebagai berikut.

1. Persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea tingkat dasar di Universitas Pendidikan Indonesia terhadap aplikasi Duolingo sebagai media belajar bahasa Korea berdasarkan indikator-indikator *perceived usefulness* (persepsi kebergunaan atau kebermanfaatan) adalah sangat baik.
2. Persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea tingkat dasar di Universitas Pendidikan Indonesia terhadap aplikasi Duolingo sebagai media belajar bahasa Korea berdasarkan indikator-indikator *perceived ease of use* (persepsi kemudahan dalam penggunaan) adalah sangat baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa dengan adanya persepsi kebergunaan atau kebermanfaatan (*perceived usefulness*) dan persepsi kemudahan dalam penggunaan (*perceived ease of use*) yang sangat baik menurut mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea tingkat dasar di Universitas Pendidikan Indonesia terhadap aplikasi Duolingo sebagai media belajar Bahasa Korea berimplikasi atau berdampak pada penggunaan aplikasi tersebut yang akan terus digunakan dan direkomendasikan oleh para pengguna lama aplikasi tersebut. Selain itu, hal tersebut juga dapat berdampak dalam memberikan pilihan media

pembelajaran alternatif yang tepat bagi para pembelajar pemula bahasa asing, terutama pembelajar Bahasa Korea tingkat dasar.

5.3 Rekomendasi

Dengan adanya hasil penelitian yang menyatakan bahwa para mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea tingkat dasar di Universitas Pendidikan Indonesia mempunyai persepsi kebergunaan atau kebermanfaatan (*perceived usefulness*) dan persepsi kemudahan dalam penggunaan (*perceived ease of use*) yang sangat baik terhadap aplikasi Duolingo, maka dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut.

1. Untuk penelitian selanjutnya, penulis menyarankan untuk membuat penelitian yang membahas tentang perbandingan aplikasi Duolingo dengan aplikasi pembelajaran Bahasa Korea lainnya yang jauh lebih baru lagi di masa depan sehingga hasilnya nanti dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam memilih aplikasi mana yang lebih efektif.
2. Untuk para pendidik dan peserta didik, terutama untuk para peserta didik tingkat dasar, penulis sangat menyarankan untuk menggunakan aplikasi Duolingo ini agar dijadikan sebagai media pembelajaran alternatif karena aplikasi ini sangat cocok untuk digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran bahasa asing, khususnya Bahasa Korea tingkat dasar.