

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Studi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan  
Perusahaan Jasa di Kelas XI.IPS SMAN 82 Jakarta)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Konsentrasi Pendidikan Akuntansi**



**Oleh :  
Kiswo Handoko  
1101638**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

## LEMBAR HAK CIPTA

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS)*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Studi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan  
Perusahaan Jasa di Kelas XI.IPS SMAN 82 Jakarta)

Oleh :

Kiswo Handoko  
1101638

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Kiswo Handoko 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2014

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## LEMBAR HAK CIPTA

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS)*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Studi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan  
Perusahaan Jasa di Kelas XI.IPS SMAN 82 Jakarta)

Oleh :

Kiswo Handoko  
1101638

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Kiswo Handoko 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2014

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Januari 2014

Yang membuat pernyataan,

Kiswo Handoko

NIM. 1101638

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan  
Perusahaan Jasa di Kelas XI.IPS SMAN 82 Jakarta)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH,

PEMBIMBING I

Prof. Dr. H. Dadang Sadeli, M.Si  
NIP.194701251975011001

PEMBIMBING II

Prof. Dr. H. Disman, M.S  
NIP.195902091984121001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS  
NIP.196110221986031002