

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Edisi Revisi. Cetakan 14. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas.
- Alhadad Fadillah, S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Dan Self-Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open-Ended*.Tesis pada SPS UPI Bandung : Tidak Dipublikasikan.
- Anggraeni dan Turmudi. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Reciprocal Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didactica*. Vol.1,No.1, 83-98, Juli 2012: APMI-FPMIPA UPI Bandung: Tersedia.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, (K-8): Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill As Imprint Of Macmillan Publishing Company.
- Bani. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Edisi Khusus,No.1, 1-8, Agustus 2011: Universitas Pendidikan Ganesha Bali: Tersedia.
- Buhaerah. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Gamatika*. Vol.II, No.1, 52-61, Nopember 2011: STAIN Parepare: Tersedia.
- Clowes, G. (2001). *The Essential 5: A Starting Point forKaganCooperative Learning*. [online]. Tersedia: <http://www.t2tuk.co.uk/downloads/The%20Essential%205.pdf>. [19 Juni 2013]
- Depdiknas. (2002). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.

Nana Suhana, 2014

Peningkatan kemampuan penalaran matematis, berpikir logis dan self esteem siswa SMP melalui model pembelajaran kooperatif tipe struktural
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____. (2006). Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah. Jakarta. Depdiknas.
- _____. (2006). Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Model Silabus Mata Pelajaran SMP/MTs. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Dahar, W. R. (1996). Teori-Teori Belajar. Jakarta : Erlangga.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses". *American Journal of Physics*. Vol. 66, No. 1.
- Herdian. (2010). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. [Online]. Tersedia : <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berpikir-kreatif-siswa/>. Diakses pada tanggal 20 Juni 2013.
- Hadayani, Isnaini. (2011). Penggunaan *Model Method* Dalam Pembelajaran Pecahan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan *Self-Efficacy* Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi-Eksperimen pada Siswa Salah Satu SD Negeri di Jakarta Utara). Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- Huda, Miftahul. (2011) *Cooperative Learning*. Metode, Teknik Struktur dan Model Penerapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irawan, E. (2010). Efektivitas Teknik Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja (Studi Pre- Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Yapema Gadingrejo Lampung). Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- Isum dkk. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Model *Core* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didactica*. Vol.1, No.1, 60-68, Juli 2012: APMI-FPMIPA UPI Bandung: Tersedia.
- Jacob, C. (2003). Pemecahan Masalah, Penalaran Logis, Berpikir Kritis Dan Pengkomunikasian. FPMIPA UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Juariah. (2008). Upaya Meningkatkan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Proses. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan

- Langrehr, J. (2003). *Teaching Children Thinking Skills*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Lohman, D.F. & Lakin, J.M. (2009). *Reasoning And Intelligence*[Online]. Tersedia: <http://faculty.education.uiowa.edu/dlohman/pdf/Reasoning%20and%20lakin%20102709.pdf>. [Juni 2011]
- Matlin, M.W. (1998). *Cognition*. Philadelphia: Harcourt Brace College Publisher.
- Mukhayat, T. (2004). *Mengembangkan Metode Belajar Yang Baik Pada Anak*. Yogyakarta. FPMIPA UGM.
- Miliyawati. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMA Dengan Menggunakan Pendekatan Investigasi. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didactica*. Vol.1, No.1, 75-82, Juli 2012: APMI-FPMIPA UPI Bandung: Tersedia.
- Nasution, S.L. (2011). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dengan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama: Suatu Studi Eksperimen Pada Salah Satu SMP Negeri di Jakarta*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- National Council of Theachers of Mathematics (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Poedjawijatma. (1992). *Logika Filsafat Berpikir*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Kelas 3 SLTPN di Kota Bandung*. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Ruseffendi, H. E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- _____. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Kostruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://rochmad-unnes.blogspot.com/2008/01/penggunaan-pola-pikir-induktif-deduktif.html>. [27 Januari 2012].

- Rusman. (2010). Model-Model Pembelajaran. Bandung : PT. Mulia Mandiri Pers.
- Rohmah. (2013). Pendekatan *Brainstorming* Teknik *Round-Robin* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis Dan *Self-Awareness* Siswa SMP. Tesis pada SPS UPI Bandung. Tidak Dipublikasikan.
- Salbiah. (2003). Konsep Diri. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran USU. Tidak Dipublikasikan.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses. Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Goup.
- Saranson, (1993). *Abnormal Pyshicology: The Problem of Mal- Adaptive Behavior*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice (seconded.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- _____. (2006). *Educational Psycologi : Theory and Praticce*. London: Pearson Education.
- _____. (2009). *Cooperative Learning*. Teori, Riset Dan Praktik. Bandung: Penebit Nusa Media Ujung Berung.
- Suryasumantri. (1996). Filsafat Ilmu. Sebuah Pengantar. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Shadiq,F.(2007). Penalaran Mengapa Penting Dipelajari? (<http://fadjar3p.wordpress.com/2007/08/penalaran-mengapa-penting-dipelajari/>). Diakses pada tanggal 20 Juni 2013.
- Suherman, dkk. (2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA-UPI Bandung.
- Suherman dkk. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. *Individual Textbook*. Bandung: FMIPA UPI Bandung.
- Santrock, J. W. (2004). *Educational Psycologi, Second Edition*. Mc Graw. Hill Company.
- Suryadi,D.(2005).Penggunaan Pendekatan Pembelajaran TidakLangsung serta Pendekatan Gabungan Langsung Dan Tidak Langsung Dalam Rangka

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.

Sumarmo, U. (2005). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.

_____. (2010). Berpikir Dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. FPMIPA UPI Bandung: Tersedia.

_____, dkk. (2012). Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis Dan Kreatif Matematik. (Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Strategi *Think-Talk-Write*). Jurnal Pengajaran MIPA. FPMIPA UPI Bandung: Tersedia.

_____. (2013). Berpikir Dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya [Kumpulan Makalah]. Jurusan Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI Bandung: Tersedia.

Supranata, S. (2009). Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes, Implementasi Kurikulum 2004. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung : Tarsito.

Syah, M. (2005). Psikologi Belajar. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Subana. (2005). Dasar-dasar Penelitian Ilmiah. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Sugiyono. (2005). Metode Penelitian Bisnis. Bandung : CV. Alfabeta

_____. (2006). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : CV. Alfabeta.

Subakti, J. (2009). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMU Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.

Sundayana, R. (2010). Statistika Penelitian Pendidikan. Garut: STKIP Garut Press.

Saragih, Sehatta (2011). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dan Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kemampuan

Nana Suhana, 2014

Peningkatan kemampuan penalaran matematis, berpikir logis dan self esteem siswa SMP melalui model pembelajaran kooperatif tipe struktural

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keruangan, Berpikir Logis Dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa Kelas VIII. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.

Syaiful. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. Disertasi pada SPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.

Saputra dkk. (2012). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Anchored Instruction* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-Concept* Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didactica*. Vol.1, No.1, 8-16, Juli 2012 : APMI-FPMIPA UPI Bandung: Tersedia.

Suparno. (1997). Pembelajaran Konstruktivis. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Turmudi. (2009). Landasan Filsafat Dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif Dan Investigatif. Jakarta : PT. Leusar Cita Pustaka.

Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana.

Usdiyana dkk. (2009). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol.13, No.1, 1-14, April 2009: FPMIPA UPI Bandung: Tersedia.

Uyanto (2009). Pedoman Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Wahyudin. (1999). Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika Dan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika. Disertasi pada PPS IKIP Bandung: Tidak Dipublikasikan.

_____. (2008). Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran. Jurusan Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI Bandung: Tersedia.

Yuniarti, Y. (2007). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Inkuiri. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.