

ABSTRAK

Tingkat Pengetahuan Guru Pendidikan Anak Usia Dini tentang Kompetensi Profesional Mengajar ditinjau dari Latar Belakang Kualifikasi Akademiknya

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif pada Guru di Lembaga-lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Kecamatan Nyalindung Kabupaten Sukabumi)

**Siti Alpiyah Hasanah
1003404**

Guru hendaknya memiliki kompetensi profesional mengajar dan kualifikasi akademik yang sesuai dengan tugasnya. Selama mengajar hendaknya guru dilandasi dengan pengetahuan yang tinggi, agar tidak melakukan kesalahan selama praktek mengajar. Penelitian bertujuan untuk mengungkap gambaran nyata tentang tingkat pengetahuan guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) tentang kompetensi profesional mengajar ditinjau dari latar belakang kualifikasi akademiknya. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa tes pilihan ganda. Penelitian dilakukan terhadap guru PAUD di Kec. Nyalindung Kab. Sukabumi, dilihat dari status kualifikasi akademiknya yaitu SD, SLTP, SLTA, D2 PGTK, D2 Non PGTK, SI PGPAUD dan SI Non PGPAUD. Jumlah sampel sebanyak 118 guru dari 166 guru PAUD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan guru PAUD tentang kompetensi profesional mengajar di Kec. Nyalindung Kab. Sukabumi sebagian besar berada pada kategori sedang. Perbedaan signifikan terlihat pada guru lulusan D2 PGTK dan SI PGPAUD yang memiliki kategori tinggi. Rekomendasi bagi guru dan para penyelenggara PAUD hendaknya terus meningkatkan pembinaan secara individu dan kelembagaan, karena peningkatan mutu guru sangat berpengaruh bagi proses dan hasil pembelajaran yang seharusnya sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan menggunakan metode penelitian dan teknik pengumpulan data yang lain, agar kompetensi profesional mengajar guru dapat dikaji dan diteliti lebih mendalam.

Kata Kunci: Tingkat Pengetahuan, Kompetensi Profesional Mengajar, Kualifikasi Akademik

Siti Alpiyah Hasanah, 2014

Tingkat pengetahuan Guru Pendidikan Anak Usia Dini tentang kompetensi profesional mengajar ditinjau dari latar belakang kualifikasi akademiknya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The Level of Teacher's Knowledge of Early Childhood Education Exactly on Profesional Competence of Teaching Observed From Academic Qualification Background

(Descriptive Quantitative Research to Teachers at Early Childhood Education in
Nyalindung-Sukabumi)

**Siti Alpiah Hasanah
1003404**

Teachers should have the professional competence of teaching and academic qualifications are in accordance with his duties. During teaches the teacher should teach based on high knowladge, in order not to make mistakes during practice teaching. The aims of the research to reveal the real illustration about the level of teacher knowladge of Early Childhood Education (ECD) exactly on profesional competence of teaching observed from academic qualificaion background. The research method used descriptive quantitative with data collection techniques such as multiple-choice tests. The research conducted on Early Childhood Education teachers at Nyalindung-Sukabumi, seen from the academic qualification status like as elementary school (SD), junior high school (SLTP), senior high school (SLTA), PGTK D2, D2 non PGTK, S1 PGPAUD, S1 non PGPAUD. The population of sample about 118 teachers from 166 teachers of Early Childhood Education (ECD). The rasult of research dhowed that the level of teacher's knowladge of Early Childhood Educational axactly on profesional competence of teaching at Nyalindung-Sukabumi the most of them are in medium category. Significant defferences were seen on teachers graduated from D2 PGTK and S1 PGPAUD which has high category. Recommendation for teachers and the organizers of Early Childhood Education (ECD) should continue to improve construction individually and institutional, because improving teacher's quality is very imfluential to the process and learning outcome that should be in accordance with national education goals. For the next researchers, advised to use research metode and other data collection techniques, in order the profesional competence of teaching that can be studied and more researched.

Keywords : Knowledge Level, Profesional Competence of Teaching, Academic Qualification.

Siti Alpiah Hasanah, 2014

Tingkat pengetahuan Guru Pendidikan Anak Usia Dini tentang kompetensi profesional mengajar ditinjau dari latar belakang kualifikasi akademiknya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu