

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Pelaksanaan pembelajaran geografi dengan memanfaatkan media *google my maps* untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik kelas XI-4 di SMA Laboratorium Percontohan UPI dilaksanakan secara berkala hingga studi kasus selesai. Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diperoleh kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah yaitu bahwa :

- a. Pemanfaatan media *google my maps* dapat meningkatkan keterlibatan perilaku peserta didik kelas XI-4 SMA Laboratorium Percontohan UPI. Berdasarkan data yang diperoleh, media *google my maps* sudah mampu membantu peserta didik dalam membentuk perilaku yang positif dalam mengikuti pembelajaran geografi.
- b. Pemanfaatan media *google my maps* dapat meningkatkan keterlibatan emosi peserta didik kelas XI-4 SMA Laboratorium Percontohan UPI. Berdasarkan data yang diperoleh, media *google my maps* sudah mampu membuat peserta didik menunjukkan sikap emosional yang positif dalam pembelajaran geografi sehingga tidak terlepas dari keterlibatan perilaku maupun kognitifnya
- c. Pemanfaatan media *google my maps* dapat meningkatkan keterlibatan kognitif peserta didik kelas XI-4 SMA Laboratorium Percontohan UPI. Berdasarkan data yang diperoleh, media *google my maps* mampu membantu dalam menumbuhkan kemampuan kognitif tinggi dan peningkatan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran geografi.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka dapat diambil implikasi sebagai berikut :

- a. Adanya hasil positif dari pemanfaatan media *google my maps* dalam pembelajaran geografi yaitu dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik kelas XI-4 SMA Laboratorium Percontohan UPI. Media *google my maps* dikemas menjadi media yang dapat menjadi penghubung antara guru dan peserta didik

untuk berkolaborasi dalam proses pembelajaran. Melalui setiap fungsinya, media *google my maps* pun memberi kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat dalam pembelajaran.

- b. Pemanfaatan media *google my maps* menjadi alternatif dalam pembelajaran geografi di sekolah. Media *google my maps* pun dapat dijadikan pijakan awal bagi guru geografi untuk lebih mengenal perkembangan teknologi, khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran. Dengan demikian, kualitas pembelajaran di sekolah akan semakin lebih baik.
- c. Upaya guru dalam meningkatkan proses pembelajaran melalui media *google my maps*, dimana guru terus mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pengajaran di setiap pertemuannya sehingga peserta didik dapat terlibat aktif secara perilaku, emosi, dan kognitif dalam pembelajaran. Guru pun berupaya untuk menjadi fasilitator, sehingga mengubah pembelajaran yang tadinya *teacher centered* menjadi *student centered*.

C. Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, maka dijabarkan beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya sebagai berikut :

- a. Untuk mengupayakan keterlibatan perilaku peserta didik dalam pembelajaran geografi, guru dapat merencanakan stimulus dan pembelajaran yang lebih menarik lagi melalui media *google my maps*. Guru pun dapat mencoba media pembelajaran lain yang bersifat dua arah dan tentunya menyesuaikan perkembangan teknologi sehingga peserta didik memiliki respon yang positif terhadap guru.
- b. Untuk mengupayakan keterlibatan emosi peserta didik dalam pembelajaran geografi, guru perlu menjadi pembimbing dengan memiliki sikap emosional yang matang sehingga menciptakan energi yang positif kepada peserta didik. Guru pun dapat memaksimalkan fitur-fitur yang ada dalam media *google my maps* dan memadukannya dengan berbagai metode pembelajaran sehingga

peserta didik memiliki rasa ketertarikan dan perasaan senang terhadap pembelajaran.

- c. Untuk mengupayakan keterlibatan kognitif peserta didik dalam pembelajaran geografi, guru perlu memberikan informasi yang sama tetapi dengan menyesuaikan kemampuan kognitif setiap peserta didiknya. Guru pun dapat merencanakan lebih banyak proyek dalam belajar sehingga membentuk kemampuan menganalisis dan mencipta (kognitif tahap tinggi) peserta didik.