

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Penjelasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Metakognisi	6
1. Keterampilan Metakognitif.....	8
2. Penilaian Metakognisi	9
B. Model Pemecahan Masalah	11
C. Larutan Penyangga	13
1. Komponen Larutan Penyangga	14
2. Pembuatan Larutan Penyangga	15
3. Perhitungan pH Larutan Penyangga	17
4. Prinsip Kerja Larutan Penyangga	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29

Rachmiati Dewi, 2014

Keterampilan metakognitif siswa dalam menyelesaikan permasalahan materi larutan penyangga melalui model pembelajaran pemecahan masalah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Lokasi dan Subyek Penelitian	30
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Instrumen Penelitian	31
E. Analisis Data.....	32
F. Alur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	36
2. Keterampilan Metakognitif yang Dapat Digali Melalui Model Pemecahan Masalah	38
3. Hubungan Keterampilan Metakognitif Siswa Dengan Nilai Tes Pemecahan Masalah yang Dicapainya	58
B. Pembahasan	64
1. Keterampilan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Pemecahan Masalah	64
2. Hubungan Keterampilan Metakognitif Siswa Dengan Nilai Tes Pemecahan Masalah yang Dicapainya	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tindakan siswa yang Dihubungkan Dengan Keterampilan Metakognitif yang Lebih Spesifik	9
Tabel 2.2	<i>Metacognitive Activities Inventory (MCA-I)</i>	10
Tabel 2.3	Beberapa Contoh Larutan Penyangga dan Komponen Penyangganya	14
Tabel 3.1	Langkah-langkah Pemecahan Masalah Model <i>IDEAL</i> yang Dikembangkan Pada Penelitian	30
Tabel 3.2	Menentukan Kedudukan Siswa Dalam Kelompok	33
Tabel 4.1	Kemampuan Siswa Dalam Mengidentifikasi Masalah.....	40
Tabel 4.2	Jawaban Siswa Untuk Pertanyaan No 1 dan 2 Pada LKS	41
Tabel 4.3	Nilai Indeks Menentukan dan Merumuskan Masalah	43
Tabel 4.4	Jawaban Siswa Untuk Pertanyaan No 3 Pada LKS	45
Tabel 4.5	Jawaban Siswa Untuk Pertanyaan No 4 Pada LKS	47
Tabel 4.6	Jawaban Siswa Untuk Pertanyaan No 5 Pada LKS	48
Tabel 4.7	Jawaban Siswa Untuk Pertanyaan No 6 Pada LKS	50
Tabel 4.8	Nilai Indeks Mengeksplorasi Strategi Yang Mungkin	51
Tabel 4.9	Jawaban Siswa Untuk Pertanyaan No 7 Pada LKS	53
Tabel 4.10	Nilai Indeks Melakukan Pemecahan Masalah	54
Tabel 4.11	Jawaban Siswa Untuk Pertanyaan No 8 dan 9 Pada LKS	56
Tabel 4.12	Nilai Indeks Mengevaluasi	57

Rachmiati Dewi, 2014

Keterampilan metakognitif siswa dalam menyelesaikan permasalahan materi larutan penyangga melalui model pembelajaran pemecahan masalah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13	Indeks Keterampilan Metakognitif Siswa	59
Tabel 4.14	Skor Tes Pemecahan Masalah	60
Tabel 4.15	Indeks Metakognitif Siswa dengan Keterampilan Metakognitif Tinggi	61
Tabel 4.16	Indeks Metakognitif Siswa dengan Keterampilan Metakognitif Sedang	62
Tabel 4.17	Indeks Metakognitif Siswa dengan Keterampilan Metakognitif Rendah	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Metakognisi	7
Gambar 2.2	Larutan Penyangga yang Mengandung Komponen $\text{CH}_3\text{COOH}-\text{CH}_3\text{COO}^-$	15
Gambar 2.3	Cara Kerja Larutan Penyangga	21
Gambar 2.4	Pengenceran Tidak Merubah pH Larutan Penyangga	28
Gambar 3.1	Bagan Alur Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.

A. Rencana Pelaksanaan pembelajaran.....	73
B. Pertanyaan Lisan	84
C. Lembar Kerja Siswa	85
D. Tes Pemecahan Masalah	88
E. Rubrik Penilaian	91
F. <i>Metacognitive Activities Inventory (MCA-I)</i>	110
G. Sub Keterampilan Metakognitif	112

Lampiran 2. Data Hasil Penelitian

A. Hasil Identifikasi Permasalahan	114
--	-----

Rachmiati Dewi, 2014

Keterampilan metakognitif siswa dalam menyelesaikan permasalahan materi larutan penyanggamelalui model pembelajaran pemecahan masalah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.	Nilai Indeks Menentukan Masalah.....	115
C.	Nilai Indeks Mengeksplorasi Strategi Yang Mungkin	116
D.	Nilai Indeks Melakukan Strategi Penyelesaian	117
E.	Nilai Indeks Mengevaluasi	118
F.	Hasil Tes Pemecahan Masalah.....	119
G.	Hasil Tes <i>MCA-I</i>	120
H.	Lembar Kerja Siswa	
I.	Lembar Tes Pemecahan Masalah	