

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa pada materi layang-layang melalui pembelajaran berbasis teori Van Hiele di Kelas V SDN Situjaya, kecamatan Culamega Kabupaten Tasikmalaya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan koneksi matematika siswa pada materi layang-layang di SDN Situjaya, Kecamatan Culamega, Kabupaten Tasikmalaya berdasarkan hasil *pretest* diketahui bahwa kemampuan koneksi matematika siswa SDN Situjaya berada dalam kategori sedang. Sedangkan berdasarkan data yang diperoleh dari hasil *posttest*, kemampuan koneksi matematika siswa setelah mempelajari materi layang-layang dengan berbasis teori Van Hiele mengalami peningkatan dibandingkan kemampuan awal siswa. Dan kemampuan koneksi matematika siswa setelah pembelajaran berbasis teori Van Hiele termasuk ke dalam kategori kemampuan sangat tinggi.
2. Proses pembelajaran berbasis teori Van Hiele dilakukan dengan berdasarkan pada tahapan pembelajaran menurut Van Hiele. Terdapat lima tahapan pembelajaran Van Hiele yaitu tahap informasi (*information*), Orientasi terbimbing (*guided orientation*), penjelasan (*Explicitation*) , Orientasi bebas (*free orientation*) dan integrasi (*Integration*).
3. Terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa pada materi layang-layang melalui pembelajaran berbasis teori Van Hiele. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan menggunakan uji *Wilcoxon* yang menyatakan bahwa  $H_a$  diterima. Hal ini diperkuat dengan hasil perhitungan *N-Gain*, diperoleh rata-rata 0,67 dan termasuk ke dalam kategori peningkatan sedang. Sehingga hal itu menjadi jawaban untuk

hipotesis penelitian yaitu  $H_a$  . dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa pada materi layang-layang setelah dilakukan pembelajaran berbasis teori Van Hiele di kelas V SDN Situjaya, kecamatan Culamega kabupaten Tasikmalaya.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut, khususnya mengenai peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa pada materi layang-layang melalui pembelajaran berbasis teori Van Hiele di kelas V SDN Situjaya Kecamatan Culamega Kabupaten Tasikmalaya, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat melakukan pembelajaran berbasis teori Van Hiele sebagai alternative untuk meningkatkan kemampuan konekes matematika siswa pada materi layang-layang. Karena hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis teori Van Hiele berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa.
2. Penerapan pembelajaran berbasis teori Van Hiele hendaknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi, jumlah siswa yang ada di kelas, materi pembelajaran, agar tidak terjadi kesalahan dalam teknis pelaksanaan.
3. Penelitian selanjutnya dapat diarahkan pada penerapan pembelajaran berbasis teori Van Hiele dalam peningkatan kemampuan dasar matematika lain, atau peningkatan kemampuan koneksi matematika pada materi lain selain layang-layang, karena pembelajaran berbasis teori Van Hiele telah berhasil meningkatkan kemampuan koneksi matematika siswa pada materi layang-layang.