

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS  
KECERDASAN INTRAPERSONAL UNTUK CALON RSCJ DALAM  
MEMBENTUK SPIRITUALITAS YANG KOKOH  
(Studi Deskriptif Analisis di Kongregasi RSCJ  
(*Religieuses du Sacré-Cœur de Jésus*))**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Umum dan Karakter



Oleh

**Yolanda Alina Diwu**

NIM: 2012953

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS  
KECERDASAN INTRAPERSONAL UNTUK CALON RSCJ DALAM  
MEMBENTUK SPIRITUALITAS YANG KOKOH**

(Studi Deskriptif Analisis di Kongregasi RSCJ

*(Religieuses du Sacré-Cœur de Jésus))*

**Oleh**

**Yolanda Alina Diwu**

S. Fil Universitas Katolik Parahyangan Fakultas Filsafat, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Umum dan  
Karakter

© Yolanda Alina Diwu 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penul

Yolanda Alina Diwu, 2024

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KECERDASAN INTRAPERSONAL UNTUK CALON  
RSCJ DALAM MEMBENTUK SPIRITUALITAS YANG KOKOH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS  
KECERDASAN INTRAPERSONAL UNTUK CALON RSCJ DALAM  
MEMBENTUK SPIRITUALITAS YANG KOKOH  
(Studi Deskriptif Analisis di Kongregasi RSCJ  
(*Religieuses du Sacré-Cœur de Jésus*))**

Yolanda Alina Diwu  
NIM: 2012953

Disetujui dan disahkan oleh:

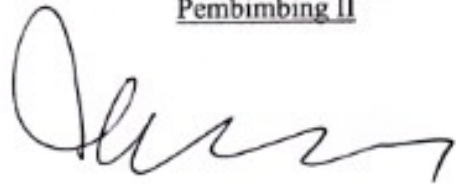
**Tim Pembimbing:**

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si.  
NIP: 196106181987031002

Pembimbing II



Dr. Ganjar Muhammad Ganeswara, M.Pd  
NIP: 19631101 198901 1 001

**Tim Penguji:**

Penguji I



Dr. H. Warlim, M.Pd.  
NIP: 196307171989011001

Penguji II



Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M. Pd.  
NIP: 198507152015041003

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si.  
NIP: 196106181987031002

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KECERDASAN  
INTRAPERSONAL UNTUK CALON RSCJ DALAM MEMBENTUK  
SPIRITUALITAS YANG KOKOH  
(Studi Deskriptif Analisis di Kongregasi RSCJ  
*(Religieuses du Sacré-Cœur de Jésus)*)

Yolanda Alina Diwu  
NIM: 2012953

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realitas kehidupan kaum religius Katolik yang jumlah anggotanya semakin menurun. Perlunya upaya yang serius dalam membantu para calon biarawati salah satunya adalah melalui pembentukan spiritualitas yang kokoh sejak awal melalui tahap-tahap formasi. Pembinaan di tahap formasi awal merupakan sebuah proses yang sangat penting untuk menguatkan komitmen mereka sebagai calon biarawati yang berproses dalam cahaya iman dan berakar dalam pengalaman hidup mereka sehari-hari serta dijalankan melalui jaringan relasi. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan sejarah, spiritualitas, visi dan misi RSCJ, 2) untuk mendeskripsikan program-program selama masa formasi yang dilakukan oleh RSCJ, 3) untuk mendeskripsikan hambatan dan solusi dalam mengimplementasikan pendidikan karakter berbasis kecerdasan intrapersonal untuk calon RSCJ dalam membentuk spiritualitas yang kokoh, 4) untuk mengetahui hasil dari implementasi pendidikan karakter berbasis kecerdasan intrapersonal untuk calon RSCJ dalam membentuk spiritualitas yang kokoh. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif analisis. Subjek penelitian adalah Live In (4 orang), Postulan (5 orang), Novis (6 orang), PTV (7 orang), dan para formator (6 orang). Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu panduan wawancara, panduan observasi dan penelaahan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter berbasis kecerdasan intrapersonal untuk calon biarawati RSCJ dilakukan melalui berbagai kegiatan, antara lain: 1) Refleksi diri, yaitu kegiatan untuk memahami diri sendiri, termasuk kekuatan, kelemahan, potensi, dan nilai-nilai yang dimiliki; 2) Latihan spiritualitas, yaitu kegiatan untuk mengembangkan hubungan pribadi dengan Tuhan; 3) Kegiatan sosial, yaitu kegiatan untuk mengembangkan kepekaan sosial dan empati. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter berbasis kecerdasan intrapersonal merupakan salah satu strategi yang efektif dalam membentuk spiritualitas yang kokoh bagi calon biarawati RSCJ.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter, Kecerdasan Intrapersonal, Spiritualitas, RSCJ

**THE IMPLEMENTATION OF INTRA-PERSONAL INTELLIGENCE BASED  
CHARACTER EDUCATION FOR CANDIDATES OF THE RSCJ IN SHAPING A  
STRONG SPIRITUALITY**

*(Descriptive Study Analysis within the RSCJ (Religieuses du Sacré-Cœur de Jésus))*

**Yolanda Alina Diwu**

**NIM: 2012953**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the reality of the life of religious whose membership is decreasing. Serious efforts are needed in helping prospective religious through the formation of a solid spirituality from the beginning and through all the stages of formation. Initial formation is a very important process that serves to strengthen their commitment as prospective religious who proceed in the light of faith, are rooted in their daily life experiences and who grow through a network of relationships. The objectives of this study are: 1) to describe the history, spirituality, vision and mission of the Society of the Sacred Heart, 2) to describe the programmes undertaken by prospective religious of the Society of the Sacred Heart during the formation period, 3) to describe the obstacles and solutions in implementing intra-personal intelligence-based character education for candidates of the Society of the Sacred Heart, 4) to discover the results of the implementation of intra-personal intelligence-based character education for candidates of the Society of the Sacred Heart. The research method used was descriptive analysis. The instruments used in the research were interview guides, observation guides and a literature review. The results showed that the implementation of character education based on intra-personal intelligence for prospective candidates of the Society of the Sacred Heart was carried out through various activities, including: 1) Self-reflection, which is an activity to understand oneself, including strengths, weaknesses, potential, and values; 2) Spiritual training, which is an activity to develop a personal relationship with God; 3) Social activities, which are activities to develop social sensitivity and empathy. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of character education based on intra-personal intelligence can be one of the effective strategies in shaping a strong spirituality for prospective members of the Society of the Sacred Heart.*

**Keywords: Character Education, Intrapersonal Intelligence, Spirituality, Society of the Sacred Heart.**

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....  | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 9           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....  | 10          |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....   | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                                       | <b>13</b>   |
| 2.1 Peran Pendidikan Umum ( <i>General Education</i> ).....              | 13          |
| 2.1.1 Makna Pendidikan Umum .....  | 13          |
| 2.1.2 Konsep Pendidikan Umum .....                                       | 14          |
| 2.1.3 Tujuan Pendidikan Umum .....                                       | 15          |
| 2.2 Pendidikan Karakter Berbasis Kecerdasan Intrapersonal .....          | 16          |
| 2.2.1 Pengertian Karakter.....   | 17          |
| 2.2.2 Pengertian Pendidikan Karakter.....                                | 21          |
| 2.2.3 Pengertian Kecerdasan Intrapersonal.....                           | 24          |
| 2.3 Memahami Makna Spiritualitas .....                                   | 27          |
| 2.4 Memahami Makna <i>Formatio</i> (Pembinaan) Calon Biarawati RSCJ..... | 29          |
| 2.5 Kajian Penelitian yang Relevan .....                                 | 32          |
| 2.6 Kerangka Berpikir.....   | 37          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                                   | <b>43</b>   |
| 3.1 Desain Penelitian.....   | 43          |

|   |            |
|---|------------|
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....   | 43         |
| 3.3 Pengumpulan Data .....  | 44         |
| 3.4 Instrumen Penelitian.....   | 46         |
| 3.5 Analisis Data .....   | 46         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>49</b>  |
| 4.1 Sejarah, Spiritualitas, Visi dan Misi RSCJ.....   | 49         |
| 4.1.1 Revolusi Perancis dan Pembentukan Gerakan Perempuan.....  | 50         |
| 4.1.2 St. Madeleine Sophie Barat dan Pembaharuan Pendidikan .....                                       | 54         |
| 4.1.3 Spiritualitas RSCJ : Berdevosi Kepada Hati Kudus Yesus.....                                       | 59         |
| 4.1.4 Visi dan Misi RSCJ.....   | 62         |
| 4.2 Tahap-tahap Pembinaan Calon Biarawati RSCJ dan Program-program yang<br>dilakukan .....              | 80         |
| 4.3 Aspek-Aspek Pendidikan Intrapersonal di RSCJ.....   | 99         |
| 4.4 Strategi Pengembangan Etika, Moral, dan Spiritualitas Berdasarkan<br>Pendidikan Intrapersonal.....  | 106        |
| 4.5 Hasil Pendidikan Karakter Berbasis Kecerdasan Intrapersonal.....                                    | 112        |
| 4.6 Hambatan dan Solusi Untuk Meningkatkan Spiritualitas Yang Berbasis<br>Kecerdasan Intrapersonal..... | 119        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>   | <b>125</b> |
| 5.1 Simpulan .....  | 125        |
| 5.2 Implikasi.....  | 126        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>128</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....                                   | 33  |
| Tabel 4.1 Nilai-nilai Karakter yang Dikembangkan dalam Formasi RSCJ..... | 97  |
| Tabel 4.2 Karakter yang Dibentuk Bagi Calon Biarawati RSCJ .....         | 123 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 2.1 Komponen Karakter yang Baik.....                                      | 20  |
| Gambar 2.2 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter Kemendiknas.....                    | 23  |
| Gambar 2.3 Aspek Kunci Spiritualitas dalam Formasi RSCJ.....                     | 32  |
| Gambar 2.5 Pembentukan Karakter (Lickona,2012) .....                             | 38  |
| Gambar 2.6 Pembentukan Karakter Melalui Jalan Spiritual.....                     | 42  |
| Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif<br>(Miles & Huberman, 1992:16-20)..... | 47  |
| Gambar 4.1 Misi dan Kharisma Kongregasi Hati Kudus Yesus<br>(RSCJ) .....         | 62  |
| Gambar 4.2 Tahap-tahap Menjadi RSCJ .....  | 98  |
| Gambar 4.3 Program-program dalam Formasi RSCJ .....                              | 98  |
| Gambar 4.5 Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal<br>dalam Formasi RSCJ.....      | 124 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Buku Bimbingan Tesis .....                                | 128 |
| Lampiran 2 Surat Undangan Sidang Tesis.....                          | 129 |
| Lampiran 3 Program-program dalam Formasi Calon RSCJ.....             | 130 |
| Lampiran 4 Pertanyaan Panduan Wawancara Pembina dan Calon RSCJ ..... | 134 |

## DAFTAR PUSTAKA

### Referensi Buku:

- Armstrong, T. (1994). *Multiple Intelligences in the Classroom*. Association for supervision and Curriculum Development.
- Barry, A. M. R. S. C. J. (1959). *Saint Madeleine Sophie Barat: Foundress of the Sacred Heart*. Newton College of the Sacred Heart.
- Bertens, K. (2007). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Campbell, L., Campbell, B., & Dickinson, D. (1999). *Teaching and learning through multiple intelligences*. New Horizons for Learning.
- Chabib, T. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Collins, J. (2005). Schooling for Faith, Citizenship and Social Mobility: Catholic Secondary Education in New Zealand, 1924–1944. *Journal of Educational Administration and History*, 37(2), 157–172. <https://doi.org/10.1080/00220620500211122>
- Dr. H. A. R. Tilaar, M.Sc. Jakarta: Grasindo.
- Elmubarok, Zaim. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Gardner, H. (2006). *Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind; The theory of multiple intelligences*. NY. Basic Books.
- Gardner, H. (2000). *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century*. Basic Books.
- Gardner, H. (2007). *Five Minds For The Future*. United States of America: eBook Edition.
- Imam. B. & Derta. S. W. Bandung: Nusa Media.
- Jonas, R. (2019). France and the Cult of the Sacred Heart. In *France and the Cult of the Sacred Heart*. <https://doi.org/10.1525/9780520924017>
- Joni, W., Pulham, M., & Poutama, T. A. (2014). *Biculturalism and the society of the sacred heart*.
- Kartawisastra, H.U. (1980). *Strategi Klasifikasi Nilai*. Jakarta: P3G. Depdikbud.
- Kartono, Kartini. (1992). *Pengantar Ilmu Mendidik Teoritis (Apakah Pendidikan masih Diperlukan)*. Bandung. Penerbit Mandar Maju.
- Kilroy, P. (2002). The society. In *Pharmaceutical Journal* (Vol. 269, Nomor 7213).

Yolanda Alina Diwu, 2024

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KECERDASAN INTRAPERSONAL UNTUK CALON RSCJ DALAM MEMBENTUK SPIRITUALITAS YANG KOKOH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lickona, T. T. W. A. J. (2012). *Educating For Character :Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. PT Bumi Aksara.
- Lickona, T. T. W. A. J., & Zien, R. A. J. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter : Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. PT. Bumi Aksara.
- Lickona, T. Terj. Wamaungo. A. J. (2012). *Educating For Character :Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara, 2012.
- Lickona, T. Terj. Wamaungo. A.J. & Zien, R.A. J. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter : Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Lubis, Mawardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan Nilai:Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PT AIN Cet.II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Bekerjasam dengan STAIN Bengkulu.
- Lusi, S. S. (2014). *SEIP Intelligence : Spiritual Emotional Intellectual & Physique : Melejitkan Pembelajaran Pribadi dan Memperkokoh Karakter dengan Empat Kecerdasan Dasar*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional.  
*Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305.
- Maxwell, P. S, RSCJ. (2017). *Times Change: A History of the Network of Sacred Heart School*. Bloomington: Iuniverse.
- Miller, P. J, dkk. (2005). *Holistic Learning and Spirituality in Education: Breaking New Ground*. New York: State University of New York Press.
- Muhajir, Soenarjati. (1989). *Dasar dan Konsep Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Laboratorium Jurusan PMP dan KN.
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Muri'ah, S. (2011). *Nilai-nilai Pendidikan Islam dan Wanita Karir*. Jakarta: Media Group, 2011 ). .

- Neolaka, A. (2019). *Isu-isu Kritis Pendidikan: Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Neolaka, A. da. N., & A, A. G. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Kencana.
- Nucci, P. L. & Narvaez, D. (2014). *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Terj.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, M.S. 2013. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rosda Karya
- Santosa, E. I, dkk. (2020). *Mendidik Generasi Milenial Cerdas Berkarakter*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2004). *Teori inteligensi gand dan aplikasi di sekolah (cara menerapkan teori multiple intelligences Howard gardner)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung : Historia Utama Press Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI
- Sutarjo, A. J .R. (2012), *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sylwester, R. (1995). *A celebration of neurons*. Alexandria, Virginia: Association for supervision and curriculum development.
- Tauchid, M, dkk. (1962). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan*.
- Tilaar, H.A.R. (2015). *Pedagogik Teoretis Untuk Indonesia*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Tilaar, T.A.M. (2002). *Pendidikan Untuk Masyarakat Indonesia Baru: 70 Tahun Prof*.
- Tillman, Diane. (2004). *Living Values Activities for Young Adults (Pendidikan Nilai untuk Kaum Dewasa-Muda)* terj. Risa Praptono dan Ellen Sirait. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia. No.20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Voices, O. M., Barat, S., Rosati, J., Passages, S., Haunt, Y., Heart, M., & Admirabilis, M. (n.d.). *The Spiritual Journey The Interior Life*.

Wibowo, A. Setyo. (2017). *PAIDEIA: Filsafat Pendidikan-Politik Platon*. Yogyakarta: Kanisius.

Yogyakarta: Percetakan Taman Siswa.

### **Referensi Dokumen :**

Cardo, Pillar, RSCJ. 2015. Enlightenment in A Complex World: A Contemplative Path, Dalam *V International Conference of Heads of Schools of the Sacred Heart*. 21- 25 Oktober 2015. México City: Network of Sacred Heart Schools.

Collins, K. RSCJ, dkk. (1988). *Education A Commitment: International Education Commission Working Paper for The Society of The Sacred Heart*. Rome:

Cooke, S. RSCJ, dkk. (2019). *Sacred Heart Educators: An Orientation to Mission: Conference of Sacred Heart Education*. Washington DC: Network of Sacred Heart Schools.

Cooke. S. dkk. (2017). *Conference of Sacred Heart Education First Edition: Principles and Practices for Governance and Leadership in Sacred Heart Schools*. Washington DC: Network of Sacred Heart Schools.

*Dekrit Tentang Pembaharuan dan Penyusunan Hidup Religius*. Jakarta:

Departemen Dokumentasi dan Penerangan Konferensi Wali Gereja Indonesia.

Departemen Dokumentasi dan Penerangan Konferensi Wali Gereja Indonesia.

Dokumen JPIC (*Justice, Peace, and Integrity Creation*) RSCJ. (2019). *Being Artisans of Hope in Our Blessed and Broken World*. Rome: Society of Sacred Heart.

Dokumen Kapitel Umum RSCJ. (2000). Rome: Society of the Sacred Heart of Jesus.

Dokumen Pertemuan Kepala Sekolah RSCJ. *V International Conference of Heads of Schools of the Sacred Heart: Conclusions and Proposals*. (2015). Mexico City: Network of Sacred Heart Schools.

*Kongregasi untuk Tarekat Hidup Bakti dan Serikat Hidup Kerasulan. Hidup Bakti dan Tantangan-tantangannya yang terus Berlanjut Sejak Konsili Vatikan II*.

Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan Konferensi Wali Gereja Indonesia.

Model Penilaian Karakter. (2019). Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Seri Dokumen Gerejawi No. 104. (2017). *Anggur Baru dalam Kantong Kulit Baru: Seri Dokumen Gerejawi No. 11. (1992). Perfectae Caritatis (Cinta Kasih Sempurna):*

Seri Dokumen Gerejawi No. 51. (1996). *Vita Consecrata Hidup Bakti: Anjuran Apostolik Paus Yohanes Paulus II tentang Hidup Bakti bagi Para Religius.* Jakarta:

Seri Dokumen Gerejawi No. 95. (2015). *Tahun Hidup Bakti.* Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan Konferensi Wali Gereja Indonesia.

Society of The Sacred Heart.

#### **Journal, Makalah dan Artikel**

Ajat, S. (2011). “Mengapa Pendidikan Karakter?”. *Journal Pendidikan Karakter.* 1 (1).

Amelia, D. J. (2018). “Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Multiple Intelligences di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan.* I (18).

Samho, B. (2014). “Pendidikan Karakter dalam Kultur Globalisasi: Inspirasi dari Ki Hadjar Dewantara,”. *Journal Melintas.* 30 (3), 285.

Utami, A.D. (2012). “Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach”. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI.* 7 (2).