

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Penulisan dalam skripsi ini dilanjutkan pada bagian kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi. Kesimpulan berisi hasil penelitian yang berbentuk ringkasan, implikasi mengenai dampak dari hasil penelitian, dan rekomendasi berisi saran penelitian untuk pembaca.

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah peneliti sampaikan, dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagian besar pembelajar memiliki tingkat minat yang tinggi dalam pembelajaran bahasa Korea dengan menggunakan metode *e-learning* pada lembaga pendidikan non-formal. Pada setiap indikator yang direpresentasikan melalui 22 item pernyataan kuesioner, jawaban pembelajar pada kuesioner yang telah dibagikan memiliki kecenderungan berada pada kategori minat belajar yang tinggi yaitu sebesar 76%. Kemudian hasil tersebut didukung oleh perhitungan yang peneliti lakukan, dimana setelah melakukan uji validitas dan uji reliabilitas yang menyatakan setiap butir soal pada kuesioner adalah valid dan reliabel. Merujuk pada penelitian sebelumnya yang meneliti tentang tingkat motivasi belajar bahasa Korea menggunakan metode *e-learning* pada lingkup pendidikan formal, ditemukan perbedaan pada hasil penelitiannya. Berbeda dengan penelitian sebelumnya yang mendapatkan hasil di tingkat sedang/cukup, penelitian kali ini mendapatkan hasil di tingkat yang tinggi. Dengan demikian, berbeda dengan minat belajar pada lingkup pendidikan formal, meskipun pembelajaran bahasa Korea dilakukan dengan metode *e-learning*, tidak menyebabkan penurunan minat belajar dikarenakan pemelajar belajar bahasa Korea di lembaga pendidikan non-formal yaitu tempat kursus bahasa Korea.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh peneliti, maka penelitian ini dapat menambah wawasan mengenai minat belajar, agar pengajar dapat menemukan solusi untuk mempertahankan minat belajar bahasa Korea pada pembelajar non-formal, khususnya jika pembelajaran dilakukan melalui daring. Kemudian, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi atau penelitian yang relevan mengenai minat belajar untuk penelitian lain.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi pada penelitian ini, peneliti mempunyai beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan, di antaranya:

- 1) Murid diharapkan berusaha menjaga antusiasme dan minat belajarnya dalam mempelajari bahasa asing khususnya bahasa Korea dengan menyiapkan lingkungan belajar yang kondusif, nyaman, dan menyiapkan kuota internet yang memadai serta tempat yang mendukung kecepatan internet yang baik agar selama proses pembelajaran menggunakan e-learning tidak terjadi gangguan atau hambatan yang dapat mengganggu kelancaran proses pembelajaran. Kemudian murid juga diharapkan untuk meningkatkan kesadaran diri untuk belajar mandiri dan memperbaiki hasil belajar yang masih kurang di luar jam pembelajaran di lembaga pendidikan non-formal. Terlebih jika bahasa tersebut dipelajari dengan tujuan tertentu seperti untuk kepentingan studi maupun karir.
- 2) Bagi pihak pengajar/guru diharapkan untuk berperan lebih aktif dalam mempertahankan atau meningkatkan antusiasme murid dalam pembelajaran daring dengan cara mengawali pembelajaran dengan menanyakan kabar terlebih dahulu, memberikan kesempatan untuk murid bercerita mengenai kesehariannya menggunakan bahasa Korea, lalu menggunakan media pembelajaran lain selain buku teks, seperti video dari Youtube, memberikan games atau kuis, dan juga memberikan waktu istirahat sebentar di tengah pembelajaran agar murid tidak jenuh menatap layar monitor terus menerus.
- 3) Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meninjau fenomena ataupun permasalahan lebih mendalam terkait pembelajaran menggunakan metode

hybrid (gabungan metode *e-learning* dan *on-site*) yang menggunakan instrumen yang dapat lebih menggali informasi terkait minat belajar bahasa Korea, ataupun perspektif yang berbeda, maupun faktor yang belum dicantumkan peneliti.