

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Penelitian dengan judul “Hubungan Hasil Belajar Materi Lingkungan Hidup Terhadap Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Cisarua” memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar berperan penting terhadap pembentukan sikap dan perilaku peduli lingkungan pada peserta didik. Hasil belajar dapat dilakukan melalui beberapa cara, salah satunya yaitu melalui tes yang sebelumnya sudah mengikuti proses pembelajaran. Hasil belajar yang baik menunjukkan sikap yang positif, namun hasil belajar berbanding terbalik dengan perilaku.
2. Sikap peduli lingkungan pada peserta didik memiliki korelasi terhadap hasil belajar dan perilaku peduli lingkungan peserta didik. Semakin positif sikap seseorang maka hasil belajar orang tersebut akan semakin baik, dan semakin positif juga orang tersebut berperilaku.
3. Perilaku peserta didik terhadap peduli lingkungan dapat ditentukan oleh sikap dan hasil belajar orang tersebut. Meskipun hasil belajar berkorelasi negatif dengan perilaku, hal tersebut masih berkorelasi. Terdapat faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap pembentukan perilaku seperti pengalaman individu itu sendiri, media massa, orang yang dianggap penting, lingkungan sekitar, dll. Namun, korelasi yang cukup antara perilaku dengan sikap peduli lingkungan dapat menekankan pentingnya kesadaran pendidikan lingkungan.

5.2 Implikasi

Hasil belajar memiliki korelasi lemah dengan sikap, dan perilaku. Oleh karena itu, pendidik dan pembuat kebijakan perlu memperhatikan pentingnya mengembangkan sikap dan perilaku peduli lingkungan di kalangan peserta didik. Upaya untuk meningkatkan kesadaran mengenai

pemahaman isu lingkungan perlu diperhatikan karena hal tersebut dapat membantu mengubah sikap dan perilaku individu menuju ke arah pro lingkungan. Hasil belajar yang tinggi akan memotivasi peserta didik untuk memiliki sikap dan perilaku positif. Namun, pengetahuan, sikap dan perilaku tidak selalu berbanding lurus dikarenakan beberapa faktor yang dapat memengaruhinya. Faktor-faktor tersebut dapat mendorong atau bahkan menghambat seseorang dalam berperilaku. Jika seseorang memiliki hasil belajar yang baik, maka sikapnya pun harus semakin positif dan perilakunya akan mengikuti sikap dan pengetahuan orang tersebut.

5.3 Rekomendasi

Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, yaitu:

1. Variabel perilaku terdapat persentase rendah pada indikator penggunaan bahan bakar dimana masih banyak siswa yang rumahnya dekat dan dapat terjangkau dengan jalan kaki masih menggunakan kendaraan bermotor.
2. Peraturan dan sanksi harus diperkerta karena masih banyak siswa yang tidak piket sesuai jadwal dan membuang sampah sembarangan meskipun sudah disediakan tempat sampah berdasarkan jenisnya.
3. Perlu adanya edukasi mengenai bahayanya penggunaan emisi karbon yang terlalu banyak karena hal tersebut akan mengakibatkan polusi udara bagi lingkungan sekitar.
4. Meningkatkan Pendidikan peduli lingkungan baik melalui pembelajaran yang bersangkutan, ekstrakurikuler, seminar, loka karya, dan kegiatan sosial lainnya yang terlibat dalam perlindungan lingkungan.
5. Memperkuat sesama model peran yang kuat antara pemimpin sekolah, pendidik, serta staf lain dalam mempromosikan sikap dan

perilaku peduli lingkungan yang mengajak peserta didik untuk terlibat secara aktif pada kegiatan pro lingkungan.