

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang penggunaan media gambar fotografik terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi di kelas IV SD Negeri 4 Panawangan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data hasil *pre-test* mengenai kemampuan menulis karangan deskripsi sebelum menggunakan media gambar fotografik di kelas IV SD Negeri 4 Panawangan, diperoleh skor terendah 15 dan skor tertinggi 29 dengan rata-rata 20,40.
2. Berdasarkan data hasil *post-test* mengenai kemampuan menulis karangan deskripsi setelah menggunakan media gambar fotografik di kelas IV SD Negeri 4 Panawangan, diperoleh skor terendah 21 dan skor tertinggi 35 dengan rata-rata 26,86.
3. Berdasarkan analisis uji t diketahui bahwa H_0 ditolak, dan H_a diterima artinya media gambar fotografik berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi di Kelas IV SDN 4 Panawangan. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa media gambar fotografik berpengaruh terhadap keterampilan dalam menulis karangan deskripsi di kelas IV SD Negeri 4 Panawangan.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa media gambar fotografik efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam menulis karangan deskripsi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut, khususnya mengenai penggunaan media gambar fotografik terhadap kemampuan menulis karangan

deskripsi di kelas IV SD Negeri 4 Panawangan, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran bahasa Indonesia harus disajikan semenarik mungkin sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku, agar siswa termotivasi dalam kegiatan pembelajaran.
2. Media gambar fotografik dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar khususnya dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi, agar prestasi belajar siswa meningkat.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan awal bagi penelitian selanjutnya.