

ABSTRAK

MODEL MANAJEMEN SISTEM INFORMASI BERBASIS TIK DI SEKOLAH LABORATORIUM UPI

Penulis : Deni Kadarsah.

Ketersediaan sistem informasi dalam suatu organisasi perlu dikelola secara cermat, cepat, dan akurat. Di sinilah teknologi informasi memegang peranan yang sangat penting. Demikian pula halnya dengan Sekolah Laboratorium UPI, memerlukan sebuah sistem informasi yang handal untuk menunjang operasionalisasi organisasinya. Berkaitan dengan aplikasi manajemen sistem informasi berbasis teknologi, hingga saat ini, penggunaan sistem informasi di Sekolah Laboratorium UPI berupa penerapan sistem jaringan LAN bukan serat optik yang baru mencapai 75 %. Di samping itu, dalam pengoperasiannya masih belum menerapkan sistem manajemen yang terstandar sebagai sistem manajemen yang layak.

Atas dasar itulah, penelitian ini dilakukan dengan memfokuskan permasalahan pada mekanisme manajemen sistem informasi di lingkungan Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia untuk menunjang peningkatan produktifitas sekolah. Sementara itu, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini mencakup upaya-upaya untuk mengidentifikasi, mendekripsikan, dan menganalisis perencanaan, implementasi, mekanisme evaluasi implementasi dan pengendalian, serta upaya peningkatan produktifitas Sekolah Laboratorium UPI melalui aplikasi manajemen sistem informasi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kondisi nyata di Sekolah Laboratorium UPI dalam hal perencanaan, masih tersentralisasi pada Badan Pengelola Sekolah, dan UPI. Dengan demikian partisipasi lebih luas untuk personil masih belum dirasakan secara keseluruhan, dalam implementasinya diorientasikan pada perubahan budaya organisasi dalam penggunaan dan pemanfaatan multimedia, website, dan sistim informasi berbasis komputer untuk meningkatkan produktifitas sekolah, dalam hal evaluasi, manager Sekolah Laboratorium UPI dituntut untuk mengembangkan manajemen sistem informasi berbasis TIK dalam berbagai pemecahan masalah, serta dalam hal produktivitas masih masih terdapat fungsi manajemen yang belum berjalan sebagaimana mestinya.

Dari hasil tersebut, maka dalam penelitian ini direkomendasikan: (1) Organisasi/lembaga mutlak melakukan analisis internal dan eksternal. (2) Badan Pengelola Sekolah/sekolah akan lebih efektif manalaka dilakukan upaya rencana strategis jangka pendek, menengah, dan jangka panjang. (3) Keberhasilan dalam merencanakan dan melaksanakan perubahan tidak lepas dari peran serta seluruh personil. (4) Kepemimpinan menjadi faktor dominan dalam pembentukan budaya organisasi, dan peningkatan produktifitas sekolah. (5) Pengembangan sistem informasi

di Sekolah Laboratorium UPI perlu memperhatikan aspek-aspek manajemen sistem informasi itu sendiri sesuai dengan mekanisme manajemen yang terstandarisasi.

Kata kunci : Manajemen, Sistem Informasi, Produktifitas.

ABSTRACT
MODEL OF SYSTEM INFORMATION MANAGEMENT
BASED ON ICT IN SCHOOL LABORATORY OF UPI

Writer : Deni Kadarsah.

The availability of information system within an organization need to be managed carefully, quickly, and accurately. This is where information technology is very important. Similarly, the Schools Laboratory of UPI need a system of information which is reliable to support the operation of the organization. Relates to the application of technology based information management system, until now, the using of information system in Schools Laboratory of UPI such as form of the application instead of the optical fiber LAN system which only reached 75 %. Besides that, the operation is still not implementing standardized management system as a viable management system.

Based on that fact, the research was conducted with focusing on the mechanism of management system information in Schools Laboratory of UPI environment to support increased productivity of the school. Meanwhile, the objectives of this research include efforts to identify, decrypt, and analyze the planning, implementation, evaluation of the implementation and control mechanisms, as well as efforts to improve the productivity of the Schools Laboratory of UPI via information systems management application.

The method used in this research is descriptive qualitative approach, the data collection techniques used observation, interviews, and document research. The data collected with use of observation, interviews, and document research.

The results showed that the real conditions in the Schools Laboratory of UPI in terms of planning, still centralized on School Board business, and University Indonesia of Education. Thereby wider participation for personnel is still not perceived as a whole, oriented in its implementation on organizational culture change in the use and utilization of multimedia, websites, and computer-based information system to improve the productivity of schools, in terms of evaluation, the manager of the Schools Laboratory of UPI are required to develop ICT based on information management systems in a variety of problem solving, in evaluation, manager Schools Laboratory of UPI required to develop ICT based on the information management systems in a variety of problem solving, as well as in terms of productivity management functions that are still not running as it should.

From these results, hence recommended in this study are: (1) Organization / institution absolute to do internal and external analysis. (2) School Board business / school where it would be more effective strategic planning efforts are short-term, medium, and long-term. (3) The success in planning and implementing the change can not be separated from the role of the entire personnel. (4) Leadership becomes the dominant factor in the establishment of organizational culture, and enhancement school productivity. (5) The development of information systems in the Schools Laboratory of University Indonesia

of Education need to pay attention to the aspects of management information system itself according to standardized management mechanism.

Keywords : Management, Information Systems, Productivity.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Disertasi dengan judul “Model Manajemen Sistem Informasi Berbasis TIK di Sekolah Laboratorium UPI“.

Disertasi ini didasarkan atas fenomena dunia pendidikan, bahwa sistem informasi tidak selalu berjalan dengan baik tetapi terdapat beberapa masalah. Masalah tersebut diantaranya ; sumber daya manusia, sarana dan prasarana, birokrasi, dsn sebagainya. Kondisi seperti ini menuntut penanganan secara professional, oleh sebab itu penulis tertarik untuk melihat secara mendalam mengenai efektivitas dan efisiensi manajemen sistem informasi, dalam kaitannya dengan produktifitas sekolah.

Tujuan penulisan Disertasi ini adalah untuk memenuhi alah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, guna memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan (S3) pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

Sistematika Disertasi ini sebagai berikut: Bab I, Pendahuluan, latar belakang penelitian, Identifikasi dan focus penelitian, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Pertanyaan Penelitian, Definisi Oprasional, Metodolgi Penelitian, Bab II, Kajian Teori, Penelitian yang relevan, Kerangka Pemikiran, Bab III, Metodologi Penelitian, Bab IV, Hasil Penelitian dan Pembahasan, Usulan Model, Bab V, Kesimpulan, dan Rekomendasi.

Dengan segala kerendahan hati, dan dengan tangan terbuka penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi penyempurnaan / perbaikan Disertasi ini. Semoga Disertasi ini berguna bagi kita semua, khususnya bagi Badan Pengelola Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Januari 2014
Penulis,

DENI KADARSAH

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini, Promovendus menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dari awal perkuliahan sampai penyelesaian karya tulis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis haturkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Soemarto, MSi.E., selaku Promotor, yang dengan sabar dan bijaksana, walaupun ditengah kesibukannya beliau selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan terhadap penulis. Teguran dan sapaan beliau memacu penulis untuk dapat secepatnya menyelesaikan studi. Masukan dan arahan beliau begitu berharga bagi penulis untuk menyelesaikan Disertasi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Aan Komariah, MPd, selaku Co Promotor, ditengah kesibukannya beliau dengan sabar selalu menyempatkan untuk memberikan bimbingan terhadap penulis. Masukan dan arahan beliau begitu berharga bagi penulis untuk menyelesaikan Disertasi ini. Kesabaran dan kebijaksanaan beliau sangat membantu penulis sehingga dapat segera menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Prof. Munir, MIT, selaku anggota / pembimbing, yang tulus dan sabar, selalu memotivasi penulis dalam penyelesaian studi.
4. Bapak Prof. H. Udin Syaefudin Saud, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberi fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dalam program studi ini. Kebijaksanaan dan kesabaran beliau membuat penulis selalu termotivasi untuk segera menyelesaikan studi.
5. Bapak Prof. DR. H. Didi Suryadi, M.Ed, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.

6. Bapak DR. M. Solehuddin, M.Pd.,M.A., selaku pejabat Asisten Direktur I, Bapak Prof. DR. H. Agus Rahayu, M.P., selaku Asisten Direktur II, yang membantu dan memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan pada Program Studi ini.
 7. Bapak dan Ibu Dosen, pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran kepada penulis selama menempuh perkuliahan pada Program Studi ini.
 8. Seluruh Karyawan dan Staf, dilingkungan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan layanan selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
 9. Bapak Prof. Dr. H. As'ari Djohar, MPd., selaku Manajer Badan Pengelola Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program studi ini dan sekaligus memberikan izin serta membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
 10. Seluruh Staf / Civitas Akademika Sekolah Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis dalam menempuh perkuliahan pada Program Studi ini.
 11. Istri dan Anak-anak tercinta, yang dengan sabar membantu penulis dalam berbagai hal, khususnya dalam menempuh studi.
 12. Ayah, Ibu, dan Adik-adik sekeluarga, yang tulus dan ikhlas selalu mendoakan kepada penulis selama menempuh studi ini.
 13. Teman-teman kuliah seperjuangan, yang telah bersama-sama memberikan kenangan manis kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
- Aakhirnya penulis panjatkan do'a kepada Allah SWT, agar memberikan balasan yang berlipat ganda, semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa dilimpahkan kepada semua pihak yang telah ikhlas membantu dalam menyelesaikan studi ini.

Bandung, Januari 2014

Penulis,

DENI KADARSAH