

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., dkk. (2007). *Pengembangan pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Amelia, M.M. (2010). *Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan koneksi matematika siswa*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Apriani, I.F. (2012). *Desain didaktis pengenalan konsep pecahan sederhana pada pembelajaran matematika di sekolah dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
- Ariatna, I. (2013). *Desain didaktis bahan ajar koneksi matematika pada konsep luas daerah trapesium*. (Skripsi). Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI Kampus Tasikmalaya.
- BSNP. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. BSNP, Jakarta.
- Chaplin, J.P. Kartono, K. (2006). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J.W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Echols, J.M. dan Sadili, H. (2003). *Kamus inggris indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan matematika realistik dan implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Ismunanto, A. (2011). *Ensiklopedia matematika buku panduan matematika*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Kurniasih, C. (2012). *Pengaruh strategi pemecahan masalah terhadap kemampuan matematika siswa sekolah dasar*. (Skripsi). Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI Kampus Tasikmalaya.

- Kusuma, D.A. (2009). *Meningkatkan kemampuan koneksi matematik dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme*. [Online]. Tersedia di: <http://pustaka.unpad.ac.id/wp%20content/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf>. Diakses 29 Nopember 2013
- Lidinillah, D.A.M. (2011a). *Educational design research : theorical framework for action*. [Online]. Tersedia di: [http://file.upi.edu./Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_\(KD-TASIKMALAYA\)](http://file.upi.edu./Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)). Diakses tanggal 25 Nopember 2013.
- Lidinillah, D.A.M. (2012b). *Design research sebagai model peneletian pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. USA: Tidak Diterbitkan.
- Negoro, ST & Harahap, B. (2005). *Ensiklopedia matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nuraeni, E. (2010a). Pengembangan kemampuan komunikasi geometris siswa sekolah dasar melalui pembelajaran berbasis teori van hiele. *Jurnal Saung Guru*, 1 (2), hlm. 28-34.
- Nur'aeni, E. (2013b). *Handout geometri*. Tasikmalaya.
- Partanto, P.A. & Al Barry, M.D. (1994). *Kamus ilmiah populer*. Surabaya: Arkola.
- Patmawati, H. (2008). *Pembelajaran matematika melalui pendekatan masalah untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan komunikasi matematika siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Pitajeng. (2006). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan kognitif komunikasi, penalaran dan koneksi matematis dalam konsep integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1 (13), hlm. 44-52.
- Rin, K. (2007). *Asyik belajar bermatematika 2*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Roeroe, M.B. (2011). *Didactical design research (DDR)* dalam pengembangan pembelajaran kependidikan. *Ed Vokasi, Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 2(2), hlm. 139-144.
- Sa'dijah, C. (1998). *Pendidikan matematika II*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Soenarjo. (2007). *Matematika 5 untuk SD/MI kelas 5*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2011a). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012b). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E & dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukirman, D & Djumhana, N. *Perencanaan pembelajaran*. Tasikmalaya: Tidak Diterbitkan.
- Sulastri, H. (2010). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada sifat-sifat bangun datar melalui pendekatan investigasi di kelas v sekolah dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
- Supriyanto & Purwaningsih. (2011). *225 Kesalahan yang sering terjadi dalam berhitung*. Jakarta: Media Pusindo.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan proses belajar aktif: kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik¹*. [Online]. Tersedia di: <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/MODEL-ANTISIPASI-DAN-SITUASI-DIDAKTIS.pdf>. Diakses 16 Januari 2014.

- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta : Kencana.
- Susilo, F. (2012). *Landasan matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tim Redaksi KBBI. (2003). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun. (2013). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI
- Wijaya, Ariyadi. (2009). *Hypotetical learning trajectory dan peningkatan pemahaman konsep pengukuran panjang*. [Online]. Tersedia: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ariyadi%20Wijaya,%20M.Sc/A%20Wijaya_SemNas%20Mat%20UNY%202009_HLT%20dan%20Peningkatan%20Pemahaman%20Konsep%20Pengukuran.pdf. Diakses 29 Januari 2014.