

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR .....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Geometri .....	9
B. Pembelajaran Konsep Bangun Datar Trapesium .....	10
C. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	17
D. Pendekatan <i>Open-ended</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	20
E. Kerangka Pemikiran.....	26
F. Hipotesis .....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Proses Pengembangan Instrumen.....	35

F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	48
1. Analisis Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif berdasarkan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	48
2. Uji N-Gain .....	60
3. Uji Asumsi data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	62
B. Pembahasan.....	63
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Konsep Luas Bangun Datar Trapesium Siswa Kelas V SDN Cieunteung 2 sebelum Pembelajaran melalui Pendekatan <i>Open-ended</i> .....	64
2. Proses Pembelajaran Pendekatan <i>Open-ended</i> pada Konsep Luas Bangun Datar Trapesium untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas V SDN Cieunteung 2.....	74
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Konsep Luas bangun Datar Trapesium dengan Pembelajaran melalui Pendektan <i>Open-ended</i> .....	80
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89
 DAPTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN.....	93

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi- kisi Instrumen .....	32
Tabel 3.2 Rubik Skor Kemampuan Berpikir Kreatif pada Konsep Luas Bangun Datar Trapesium.....	34
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi ( $r_{xy}$ ) Menurut Arikunto.....	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Reliabilitas ( $R_{11}$ ) Menurut Guilford...	38
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal.....	39
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Soal.....	40
Tabel 3.8 Interpretasi Daya Pembeda Soal.....	41
Tabel 3.9 Daya Pembeda Soal.....	41
Tabel 3.10 Interval Kategor menurut Cece Rahmat dan Solehudin.....	44
Tabel 3.11 Interpretasi Kriteria N-Gain.....	45
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> .....	48
Tabel 4.2 Interval Kategori <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa terhadap Konsep Luas Bangun Datar Trapesium.....	50
Tabel 4.3 Data Statistik <i>Pre-Test</i> .....	52
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> .....	53
Tabel 4.5 Interval Kategori <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa terhadap Konsep Luas Bangun Datar Trapesium.....	55
Tabel 4.6 Data Statistik <i>Post-Test</i> .....	57
Tabel 4.7 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> .....	59
Tabel 4.8 Hasil Keseluruhan Uji N-Gain.....	61
Tabel 4.9 Uji <i>Wilcoxon</i> .....	63
Tabel 4.10 Statistik Uji <i>Wilcoxon</i> .....	64
Tabel 4.11 Interval Kategori Kemampuan Awal Siswa	

	pada Indikator 1.....	67
Tabel 4.12	Interval Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 2.....	69
Tabel 4.13	Interval Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 3.....	71
Tabel 4.14	Interval Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 4.....	73
Tabel 4.15	Fokus Pembelajaran Setiap Pertemuan.....	75
Tabel 4.16	Hasil uji N-Gain Indikator 1.....	80
Tabel 4.17	Hasil uji N-Gain Indikator 2.....	82
Tabel 4.18	Hasil uji N-Gain Indikator 3.....	83
Tabel 4.19	Hasil uji N-Gain Indikator 4.....	84

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 2.1 Jenis-jenis Trapesium.....	12
Gambar 2.1 Sama Kaki.....	13
Gambar 2.2 Trapesium Siku-siku.....	13
Gambar 2.3 Trapesium Sebarang.....	14
Gambar 2.4 Luas Daerah Trapesium.....	15
Gambar 2.5 Rumus Bangun Datar Trapesium dengan Menggunakan Pendekatan Bangun Datar Segi Tiga.....	15
Gambar 2.6 Rumus Bangun Datar Trapesium dengan Menggunakan Pendekatan Bangun Datar Persegi Panjang .....	16
Gambar 2.7 Rumus Bangun Datar Trapesium dengan Menggunakan Pendekatan Bangun Datar Jajar Genjang .....	17
Gambar 4.1 Grafik <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Konsep Luas Bangun Datar Trapesium.....	49
Gambar 4.2 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif pada Uji <i>Pre-Tes</i> .....	51
Gambar 4.3 Grafik <i>Post-Test</i> Berpikir Kreatif Konsep Luas Bangun Datar Trapesium.....	54
Gambar 4.4 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji <i>Post-Tes</i> .....	56
Gambar 4.5 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	60
Gambar 4.6 Pre-Test Soal No. 1.....	66
Gambar 4.7 Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 1.....	67
Gambar 4.8 <i>Pre-Test</i> Soal No. 2.....	68
Gambar 4.9 Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 2.....	70
Gambar 4.10 <i>Pre-Test</i> Soal No. 3.....	71
Gambar 4.12 Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 3.....	72
Gambar 4.13 <i>Pre-Test</i> Soal No. 4.....	73
Gambar 4.14 Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 4.....	74