

**ANALISIS *GREEN BEHAVIOR* SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP MATERI PENGELOLAAN SAMPAH
DI KELAS 4 SD**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Evi Setianingsih

2005613

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EVI SETIANINGSIH

2005613

**ANALISIS *GREEN BEHAVIOR* SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP MATERI PENGELOLAAN SAMPAH
DI KELAS 4 SD**

Pembimbing I



Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.

NIP. 196201061986031004

Pembimbing II



Nurul Hidayah, M.Pd.

NIP 198907292018032001

Diketahui:

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

**ANALISIS *GREEN BEHAVIOR* SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP MATERI PENGELOLAAN SAMPAH DI
KELAS 4 SD**

Oleh:
Evi Setianingsih

Diajukan untuk Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Evi Setianingsih
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
Sebagain dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis *Green Behavior* Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Materi Pengelolaan Sampah di Kelas 4 SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

Evi Setianingsih

NIM. 2005613

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis *Green Behavior* Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Materi Pengelolaan Sampah di Kelas 4 SD” untuk memenuhi prasyarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, namun dengan kerja keras dan doa dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang mmebangun merupakan harapan yang sangat besar bagi penulis guna mencapai kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, Mei 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat serta ridho-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, motivasi serta mendoakan kelancaran penyelesaiannya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi, dan masukan dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Nurul Hidayah, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi, dan masukan dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi S-1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si., M.Kom., MCE., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Jenuri, S.Ag., M.Pd., dan ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen, staf akademik, staf administrasi staf perpustakaan, seluruh karyawan, dan seluruh civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan bantuannya selama kegiatan perkuliahan dan penelitian.
8. Bapak Dr. Dede Trie Kurniawan, M.Pd., selaku validator ahli yang telah memberikan penilaian, memberikan saran dan masukan terhadap instrument penelitian yang penulis kembangkan.
9. Ibu Wiwi Tika, S.Pd., M.M.Pd. selaku kepala sekolah SDN 021 Ciporeat, beserta seluruh guru, staf operator dan siswa yang telah mengizinkan dan mendukung penulis dalam melaksanakan penelitian.

10. Bapak dan ibu guru SDN 021 Ciporeat yang telah menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan.
11. Kedua orang tua tercinta Ibu Anisah dan Bapak Slamet Riyadi. Serta adik tercinta Lyana Cahya Ningsih dan seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan dan motivasi yang tiada henti.
12. Sahabat sekaligus teman menjadi ketua di UKM Fani Widia Putri dan Wahdini Rohmah Jaelani yang selalu kebersamai selama perkuliahan dan setiap proses dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh semangat dan kebaahaagiaan.
13. Teman-teman kost Sofian Abdulatif, Kaamilah Nurnazhiifa, Lara Sati, Nabil Muhammad Naufal, Riki Ramadhan, Serlina Agustin, Wilham Ramadhan, Ratih Setiawati, Wenny Yolanda, Miranda Pratiwi yang selalu memberikan semangat, motivasi dan menemani selama penyusunan skripsi.
14. Rekan – rekan UKM Rimbawana dan KSR PMI Unit UPI Cibiru yang telah berjuang bersama, terima kasih atas segala kebaikan dan pengalaman berharga.
15. Rekan-rekan seperjuangan kelas A PGSD Angkatan 2020 yang telah berjuang bersama, terima kasih atas segala kebaikan, pengalaman berharga selama menempuh perkuliahan di jenjang S1.
16. Rekan – rekan seperjuangan mahasiswa PGSD 2020 UPI Kapus Cibiru yang telah berjuang bersama, terima kasih atas segala kebaikan, ilmu dan pengalaman berharga selama menempuh perkuliahan di jenjang S1.
17. Terima kasih yang sebesar – besarnya kepada diriku karena telah mampu bekerja sama dengan baik untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, kasih sayang, motivasi, pengalaman, pembelajaran, do'a selama berada di kampus tercinta. Semoga Allah SWT memberikan balasan dengan pahala dan tempat terindah di surga-Nya atas semua kebaikan yang telah diberikan selama ini.

Bandung, Mei 2024
Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian <i>Green Behavior</i>	8
2.2 Peran <i>Green Behavior</i> Dalam Kehidupan.....	9
2.3 Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.....	11
2.4 Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) dalam membangun <i>Green Behavior</i>	14
2.5 Pengelolaan Sampah.....	14
2.6 Pendidikan Lingkungan Hidup Tentang Pengelolaan Sampah.....	17
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian.....	22

3.2 Partisipan Penelitian.....	22
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	23
3.6 Analisis Data.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil.....	30
4.1.1 Keadaan <i>Green Behavior</i> Siswa di SDN 021 Ciporeat.....	30
4.1.2 Implementasi Materi Pengelolaan Sampah Dalam Membangun <i>Green Behavior</i> Siswa di SDN 021 Ciporeat.....	42
4.1.3 Kondisi Akhir <i>Green Behavior</i> Siswa Setelah Implementasi Materi Pengelolaan Sampah.....	44
4.2 Pembahasan.....	45
4.2.1 Hasil Analisis <i>Green Behavior</i> Siswa Kelas 4 SDN 021 Ciporeat.....	45
4.2.2 Pembelajaran PLH Materi Pengelolaan Sampah di kelas 4 SDN 021 Ciporeat.....	48
4.2.3 Kondisi Akhir <i>Green Behavior</i> Siswa Sesudah dilakukan Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.....	51
4.2.4 Faktor yang mempengaruhi <i>Green Behavior</i> Siswa.....	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Implikasi.....	56
5.3 Rekomendasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Angket Faktor yang Mempengaruhi Green Behavior Siswa.....	24
Tabel 3.2 Angket Penilaian Guru Terhadap Green Behavior Siswa.....	26
Tabel 3.3 Wawancara Kepada Siswa Terkait Green Behavior pada pembelajaran PLH.....	27
Tabel 3.4 Wawancara Kepada Guru Terkait Green Behavior Siswa pada pembelajaran PLH..	27
Tabel 4.1 Total Jawaban Angket Setiap Indikator <i>Green Behavior</i> Siswa Kelas 4 SD.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Implementasi Materi Pengelolaan Sampah.....	43
Gambar 4.2 Fasilitas Pendukung Pemilahan Sampah di Sekolah.....	44
Gambar 4.3 Hasil Kerja Siswa Pada Materi Pengelolaan Sampah.....	45
Gambar 4.4 Contoh Produk Pengolahan Sampah Botol Plastik.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT-SURAT.....	63
1.1 Surat Keputusan Pembimbing.....	63
1.2 Surat Izin Penelitian.....	64
1.3 Surat Keputusan Penelitian di Sekolah.....	65
1.4 Lembar Monitoring Pembimbing.....	66
LAMPIRAN 2 PERANGKAT PENELITIAN.....	71
2.1 Validasi Instrument Penelitian.....	71
LAMPIRAN 3 INSTRUMEN PENELITIAN.....	83
3.1 Angket <i>Green Behavior</i> Siswa kelas 4.....	83
3.2 Pelaksanaan <i>Green Behavior</i> di Lingkungan Sekolah.....	85
3.3 Pertanyaan Wawancara Siswa.....	87
3.4 Pertanyaan Wawancara Guru.....	88
LAMPIRAN 4 ANGKET JAWABAN RESPONDEN.....	89
4.1 Angket Responden Siswa.....	89
4.2 Angket Responden Guru.....	101
LAMPIRAN 5 MODUL AJAR YANG DIGUNAKAN OLEH GURU.....	103
LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI PENELITIAN.....	119
LAMPIRAN 7 FORM PERBAIKAN SKRIPSI.....	126
LAMPIRAN 8 RIWAYAT PENULIS.....	127

**ANALISIS *GREEN BEHAVIOR* SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP MATERI PENGELOLAAN SAMPAH
DI KELAS 4 SD**

Oleh
Evi Setianingsih
2005613
eviningsih@upi.edu

ABSTRAK

Salah satu hal yang penting dalam pendidikan ialah dapat mengembangkan pola pikir seseorang, terutama mengenai pentingnya dalam menjaga lingkungan. Dengan adanya sikap *green behavior* atau peduli terhadap keadaan lingkungan dapat menjadi salah satu upaya dalam memajukan pendidikan, terutama pendidikan akan keseimbangan alam. Tujuan penelitian ini adalah guna menggambarkan kondisi *green behavior* siswa melalui pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup materi pengelolaan sampah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode penelitian studi kasus melalui angket, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian sebanyak 6 siswa kelas 4 SDN 021 Ciporeat, Kecamatan Ujung Berung, Kota Bandung. Hasil penelitian pada tahap keadaan *green behavior* siswa menunjukkan bahwa ada perbedaan pada keadaan awal *green behavior* siswa dengan keadaan akhir *green behavior* siswa setelah dilakukannya pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup materi pengelolaan sampah, dimana keadaan awal menunjukkan sikap siswa yang masih kurang peduli dengan keadaan kebersihan lingkungan dan diakhir terlihat dengan tindakan siswa yang sudah menunjukkan adanya perubahan hasil dari pemahaman materi pengelolaan sampah. Hasil penelitian pada tahaan *penerapan green behavior* diterapkan melalui pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup ialah dengan melibatkan siswa kedalam kegiatan secara langsung, seperti melibatkan siswa pada kegiatan upaya menjaga kebersihan lingkungan yang tentunya kegiatan tersebut tertuai pada materi pengelolaan sampah. Hasil penelitian dari faktor yang mempengaruhi *green behavior* siswa pada pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup, terdapat faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi *green behavior* siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa *green behavior* dapat ditumbuhkan melalui berbagai upaya, salah satunya dengan memberikan pemahaman kepada siswa melalui pembelajaran di sekolah, seperti pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup materi pengelolaan sampah, yang tentunya materi tersebut akan membuat siswa memiliki pemahaman sekaligus pengetahuan mengenai keadaan lingkungan dan cara agar lingkungan tetap terjaga keseimbangannya.

Kata kunci : Pembelajaran PLH, *green behavior* siswa, sekolah dasar, pengelolaan sampah.

***ANALYSIS OF STUDENT GREEN BEHAVIOR THROUGH LEARNING
ENVIRONMENTAL EDUCATION WASTE MANAGEMENT MATERIALS
IN GRADE 4***

Evi Setianingsih

2005613

eviningsih@upi.edu

ABSTRACT

One of the important things in education is to be able to develop one's mindset, especially regarding the importance of protecting the environment. With a green behavior attitude or caring about environmental conditions can be one of the efforts in advancing education, especially education about the balance of nature. The purpose of this study is to describe the condition of students' green behavior through learning Environmental Education waste management materials. This research uses a qualitative approach using case study research methods through questionnaires, interviews, and documentation. The subjects of the study were 6 grade 4 students of SDN 021 Ciporeat, Ujung Berung District, Bandung City. The results of research at the stage of student green behavior show that there is a difference in the initial state of student green behavior with the final state of student green behavior after learning Environmental Education waste management material, where the initial state shows the attitude of students who are still less concerned with the state of environmental cleanliness and at the end it is seen with student actions that have shown a change in the results of understanding waste management material. The results of research on the application of green behavior applied through Environmental Education learning are by involving students in activities directly, such as involving students in activities to maintain environmental cleanliness which of course these activities are reaped in waste management materials. The results of the study of factors that affect student green behavior in Environmental Education learning, there are internal and external factors that affect student green behavior. Based on the results of the study, it can be concluded that green behavior can be grown through various efforts, one of which is by providing understanding to students through learning at school, such as learning Life Environment Education waste management material, which of course the material will make students have an understanding as well as knowledge about the state of the environment and how to keep the environment in balance.

Keywords: PLH learning, student green behavior, elementary school, waste management

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D., & Permana, D. (2020). Integrasi Pendidikan Lingkungan melalui Pendekatan Ecopedagogy dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(2), 17-26.
- Adisendjaja, Y. H., & Romlah, O. (2009). Pembelajaran pendidikan lingkungan hidup: Belajar dari pengalaman dan belajar dari alam. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Afandi, R. (2013). Integrasi pendidikan lingkungan hidup melalui pembelajaran IPS di sekolah dasar sebagai alternatif menciptakan sekolah hijau. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 98-108.
- Agus Wibowo dan Gunawan. 2015. Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Cetakan I. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Alex S. (2012) Sukses Mengolah Sampah Organik Menjadi Pupuk Organik. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Alpusari, M. (2013). Analisis Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Sekolah Dasar Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 10-17..
- Amran, A., Perkasa, M., Satriawan, M., Jasin, I., & Irwansyah, M. (2019). Assessing Students 21st Century Attitude And Environmental Awareness: Promoting Education For Sustainable Development Through Science Education. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1157(2), 22025
- Anazifa, R. D., & Hadi, R. F. (2016). Pendidikan lingkungan hidup melalui pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) dalam pembelajaran biologi. In *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)* (pp. 453-462)
- Anik, S., & Sulistyو. H. (2021). The roe of green intellectual capital and green innovation on competitive advantage of SMEs, *International Journal of Learning and Intellectual Capital*, 18(1), 28-44. <https://doi.org/10.1504/IJLIC.202.113662>
- Aryanto, S., Markum, M., Pratiwi, V., & Husadha, C. (2019). Ecobrick sebagai Sarana Pengembangan Diri Berbasis Ecopreneurship di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 93-101.
- Ashmann, S., & Franzen, R. L. (2017). In What Ways Are Teacher Candidates Being Prepared To Teach About The Environment? A Case Study From Wisconsin. *Environmental Education Research*, 23(3), 299–323.
- Astuti, I. (2015). Perilaku Peduli Lingkungan dan Pengembangannya Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(6), 1–10.
- Barlia, Lily. 2008. Teori Pembelajaran Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar. Subang: RoyyanPress

- Dahlia (2014). Pendidikan anak usia dini berwawasan lingkungan dan budi pekerti di joga green school. Thesis. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Damanhuri, E., & Padmi, T. (2010). Pengelolaan sampah. Diklat kuliah TL, 3104, 5-10.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Ferdyan, R., Vauzia, V., Zulyusri, Z., Santosa, T. A., & Razak, A. (2021). Model Pendidikan Lingkungan Hidup: Kegiatan Pembelajaran pada Siswa Sebagai Bagian dari Lingkungan di Era New Normal. *Natural Science*, 7(1), 51-61.
- Goleman, D., Bennett, L., & Barlow, Z. (2012). *Ecoliterate: How Educators Are Cultivating Emotional, Social, And Ecological Intelligence*. John Wiley & Sons
- Indahri, Y. (2020). Pengembangan pendidikan lingkungan hidup melalui program Adiwiyata (Studi di Kota Surabaya). *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(2), 121-134.
- Irianto, D. M. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Hidup pada Siswa yang Mempunyai Hasil Belajar IPA Tinggi di Sekolah Dasar. *Eduhumaniora*, 6(2), 240874.
- Jazuli, A. (2015). Dinamika Hukum Lingkungan Hidup dan Sumber Daya Alam Dalam Rangka Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Rechts Vinding*, Volume 4, No 2
- Jufri, J., La Fua, J., & Nurlila, R. U. (2019). Pendidikan Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri 1 Baruga Kota Kendari. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 164-181.
- Kahfi, A. (2017). Tinjauan terhadap pengelolaan sampah. *Jurisprudentie: Jurusan Ilmu Hukum Fakultas Syariah dan Hukum*, 4(1), 12-25.
- Latifah, A., Muti, I., Panji, M., & Mariah, E. Y. (2023). Pengembangan Green Behavior Melalui Program Farming Gardening Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD ISLAM FATHIA KOTA SUKABUMI). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 113-120.
- Lieberman, G.A. & Hoody, L.L. *Closing the Achievement Gap: Using The Environment nas an Integrating Context for Learning*. San Diego: State Education and Environment Roudtable, 1998
- Liulinuha, M., & Umma, S. (2022). Pengenalan Green Behavior Melalui Ecoliteracy Pada Ssiswa MI. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 4(1), 71-79
- Maghfur, M. (2010). Pendidikan lingkungan hidup dan masa depan ekologi manusia. *Edukasia Islamika*, 8(1), 70248.
- Mahyudin, R. P. (2014). Strategi pengelolaan sampah berkelanjutan. *EnviroScienteeae*, 10(1), 33-40.

- Martini, M., & Windarto, W. (2020). Pemberdayaan Sekolah Dalam Pengelolaan Sampah Sebagai Bahan Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (Plh). *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 3, 1-210.
- Mularsih, H., & Nuringsih, K. (2017, November). Motivasi green behavior: Kegiatan bersama POMG Raudhatul Athfal Taufiqurrahman Beji Timur Depok. In *Prosiding Seminar Nasional Senapenmas* (pp. 22-23).
- Mulyadiprana, A., Yulianto, A., Hamdu, G., & Putri, A. R. (2022). Rancang Bangun Kegiatan Pengenalan Green Behavior: Penerapan Program ESD di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2370-2377.
- Nurfarida, R., & Hasanah, A. (2021). Perilaku Green Behavior Dengan Pembelajaran Ekoliterasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Islam Lintas Negara (Journal of Cross-Border Islamic Studies)*, 3(2), 86-94.
- Nurriskah, Y. D., & Marmoah, S. Implementasi Analisis SWOT dalam Perencanaan Peningkatan Manajemen Lingkungan Berbasis Green Behavior di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 394-401.
- Ostrom, E. (2010). Beyond markets and states: Polycentric governance of complex economic system. *Shaping Entrepreneurship Research: Made, as Well as Found*, 100(June), 353-392
- Permana, S. P., Farizka, D., & Rustini, T. Pengaruh Green Education Dalam Meningkatkan Jiwa Green Enterpreneursip Pada Ssiswa Ssekolah Dasar. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 7(2), 233-242.
- Pratomo, Suko. 2009. Model Pembelajaran Tematik dalam Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* No. 11 2009
- Putri, S. U., & Nikawanti, G. (2017). Pengenalan Green Behaviour Melalui Ecoliteracy Pada Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2).
- Redhiana, D. (2014). Pengembangan Kurikulum Pada Aspek Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang Berbasis Lingkungan Hidup Melalui Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2).
- Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah
- Rezkita, S., & Wardani, K. (2018). Pengintegrasian pendidikan lingkungan hidup membentuk karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 4(2).
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.

- Sangadji, E. M., & Sopiah, R. (2010). *Research Methodology Practical Approach in Research*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sekaringtyas, T., & Auliaty, Y. (2020, December). Pengaruh Kesadaran Ekoliterasi Terhadap Pemahaman Green Behavior Pada Peserta Dsisik Kelas IV Sekolah Dasar. In *PROSIDING SEMINAR dan Diskusi Pendidikan Dasar*
- Setyo Purwondo dan Nurhidayat. 2006. *Mengolah Sampah Untuk Pupuk Pestisida Organik*. Jakarta: Penebar Swadaya
- Shanta Rezkita. 2017. *Penilaian Autentik Berorientasi Penguatan Karakter Peduli Lingkungan bagi Sekolah Dasar Adiwiyata*. Makalah Proseding diseminarkan pada 15 Juli 2017. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sulistiyorini, L. (2005). Pengelolaan sampah dengan cara menjadikannya kompos. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 2(1).
- Syaodih, Ernawulan, & Handayani, Hany. (2015). Menumbuhkan green behaviour pada anak usia dini melalui pembelajaran proyek. *Proceeding 6th Pedagogy International Seminar 2015*. II, p. 521
- Trahati, M. R. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap. *Basic education*, 5(12).
- Wandari, N. K. M. A., & Darma, G. S. (2021). Pengelolaan Karakter Green-Behavior Pada Generasi Milenial Dalam Meningkatkan Minat Penggunaan Green-Product. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 6(1), 49-61.
- Wekke, I. S. (2020). *Desain Penelitian Kualitatif*.
- Widiawati, M., Barkah, R. F., & Ds, Y. N. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak cerdas dan Pintar)*, 6(1), 181-186.
- Widiyanto, B. (2017). Penerapan Metode Field trip pada MK. Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Meningkatkan Kepedulian Mahasiswa terhadap Permasalahan Sampah. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 159-169.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wihardjo, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Penerbit NEM.
- Yunansah, H., & Herlambang, Y. T. (2017). Pendidikan berbasis ekopedagogik dalam menumbuhkan kesadaran ekologis dan mengembangkan karakter siswa sekolah dasar. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 27-34.