

03/S1/KTP/JANUARI 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS PLOTAGON
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MTS MAZRO'ATUL
ULUM**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



**Disusun oleh :
Ilham Akbar Aziiz
1801725**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS PLOTAGON
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MTS MAZRO'ATUL
ULUM**

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ilham Akbar Aziiz 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Ilham Akbar Aziiz

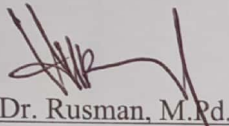
NIM 1801725

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS PLOTAGON PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MTS MAZRO'ATUL ULUM

Disetujui dan disahkan oleh:

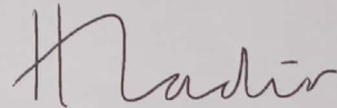
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rusman, M.Pd.

NIP. 197205051998021001

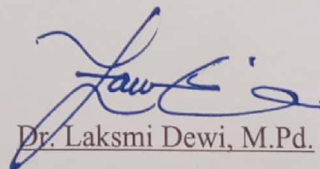


R. Nadia Hanoum, M.P.d

NIP. 198210162010122003

Disetujui Oleh :

Ketua Program Studi Teknologi
Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISM

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Akbar Aziiz

NIM : 1801725

Program : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS PLOTAGON PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI MTS MAZRO’ATUL ULUM**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2023
Yang Menyatakan



Ilham Akbar Aziiz
NIM 1801725

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul “ Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Mts Mazro'atul Ulum” dalam keadaan sehat wal afiat.

Penyusun skripsi tidak serta merta berkat kemauan dan kerja keras penulis saja, tetapi terdapat berbagai bentuk dukungan dalam bentuk apapun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Orang tua saya yaitu Prihadi Kartono dan Almh. Ibu Nunik Reni Ekowati yang selalu membantu, memberikan doa serta turut memotivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing Dr. Rusman, M.Pd serta R. Nadia Hanoum, M.Pd yang telah bersedia membimbing saya selama proses Menyusun skripsi
3. Para Partisipan, siswa, guru serta kepala sekolah dari MTs Mazro'atul ulum Pati Jawa Tengah telah menerima baik saya selama melakukan penelitian disekolah
4. Keluarga besar Bapak Adjat Soedrajat yang bersedia menampung saya dan saya repotkan selama penyusunan skripsi ini.
5. Teman – teman saya seangkatan 2018 Galang Revo Alviansyah, Rahmat Ibaddurahman, M. Reza Setya Darmawan, Juanifar Mauladan. Yang menemani saya selama mengerjakan skripsi
6. Melinda Kim Taehyung yang selalu menjadi pemantik semangat dalam menyelesaikan sjripsi
7. Keluarga Besar di Pati juga selalu membantu dalam memberikan solusi dan doa serta tidak bosan – bosan menyemangati
8. Kepada Paman saya Aris Supriyono terima kasih karena sudah senantiasa membantu saya dalam proses penelitian dan pengerjaan skripsi.

9. Kepada seluruh pihak yang Namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doanya sehingga skripsi ini selesai.

Semoga skripsi ini dapat memaparkan hasil yang sesuai serta ilmu yang bermanfaat mengenai pengembangan media Video animasi berbasis Plotagon.

Bandung,
Penulis pernyataan,



Ilham Akbar Aziiz
NIM. 1801725

ABSTRAK

Ilham Akbar Aziiz (1801725). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Mts Mazro'atul Ulum

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2024.

Berbicara mengenai alat bantu yang digunakan dalam proses belajar mengajar, media pembelajaran merupakan salah satunya. Kemampuan media pembelajaran yang hadir mampu mengubah suasana belajar yang awalnya cenderung monoton menjadi lebih menarik tergantung dari media yang digunakan untuk proses penyampaian materi. Tujuan dilakukan penelitian ini secara umum yaitu untuk mengembangkan media video animasi berbasis Plotagon, sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan analisis kebutuhan dalam pengembangan Media Video animasi berbasis plotagon pada mata pelajaran Bahasa Inggris di MTs. 2) Mendeskripsikan pengembangan pengembangan Media Video animasi berbasis Plotagon pada mata pelajaran Inggris di Mts. 3) Mendeskripsikan pendapat guru dan siswa terhadap penggunaan media video animasi berbasis plotagon pada mata pelajaran Bahasa Inggris di MTs. Penelitian yang dilakukan ini didasari atas beberapa kajian literasi mengenai keefektifan dari media video animasi berbasis Plotagon dalam pembelajaran. Atas dasar itu peneliti ingin membuat video animasi berbasis Plotagon pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Metode yang digunakan peneliti yaitu *Design and Development (D&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pendekatan pada metode *D&D* yaitu dengan menggunakan *mixed methods research* karena relevan dengan penelitian desain dan pengembangan yang membutuhkan data kuantitatif dan kualitatif. Pengembangan media video animasi berbasis Plotagon ini mendapat respon yang baik dari para ahli dan pengguna. Hasil akhir dari pengembangan media video animasi berbasis Plotagon memiliki hasil yang layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Animasi, Plotagon, Bahasa Inggris

ABSTRACT

Ilham Akbar Aziiz (1801725). *Development of Plotagon-Based Animation Video Media in English Subjects at Mts Mazro'atul Ulum Thesis. Educational Technology Study Program, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education. Indonesian education university. Year 2024.*

Thesis. *Educational Technology Study Program, Department of Education Curriculum and Technology, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Year 2024*

Talking about the tools used in the teaching and learning process, learning media is one of them. The ability of the learning media that is present is able to change the learning atmosphere which initially tends to be monotonous to become more interesting depending on the media used for the process of delivering the material. The general aim of this research is to develop Plotagon-based animated video media, while specifically this research aims to 1) Describe the needs analysis in developing Plotagon-based animated video media in English subjects at MTs. 2) Describe the development of Plotagon-based animated video media in English subjects at Mts. 3) Describe the opinions of teachers and students regarding the use of plotagon-based animated video media in English subjects at MTs. This research was based on several literacy studies regarding the effectiveness of Plotagon-based animated video media in learning. On this basis, researchers want to make Plotagon-based animated videos for English subjects. The method used by researchers is Design and Development (D&D) using the ADDIE development model. The approach to the D&D method is to use mixed methods research because it is relevant to design and development research which requires quantitative and qualitative data. The development of Plotagon-based animated video media received a good response from experts and users. The final result of developing Plotagon-based animated video media has results that are suitable for use as learning media.

Keywords: *Learning Media, Animation Video, Plotagon, English*

KATA PENGANTAR

Segala puji beserta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, para sahabatnya, dan semoga syafaatnya sampai kepada kita selaku umatnya.

Penulisan Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “ Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di MTS Mazro’atul Ulum”. skripsi ini dimaksudkan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca

Bandung, 16 Juli 2024



Ilham Akbar Aziiz
NIM 1801725

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISM	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Teknologi Pendidikan.....	7
2.1.1. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	8
2.2 Media Pembelajaran	9
2.2.1 Pengertian.....	9
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.2.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	12
2.3 Video Pembelajaran.....	15
2.3.1 Pengertian.....	15
2.3.2 Karakteristik Video Pembelajaran	15
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Video	16

2.4	Video Animasi Plotagon.....	17
2.5	Pengembangan Media	18
2.6	Ciri-ciri Media Pembelajaran	18
2.7	Fungsi Media Pembelajaran	19
2.8	Kegunaan Media Pembelajaran.....	20
2.9	Dampak Media	21
2.10	Pembelajaran Bahasa Inggris	22
2.11	Pembelajaran Bahasa Inggris <i>Asking and Giving Opinion</i>	24
2.12	Penelitian Relevan	24
2.13	Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	27
3.1.1	Pendekatan Penelitian	27
3.1.2	Metode Penelitian.....	27
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	28
3.3	Pengumpulan Data.....	30
3.4	Analisis Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Temuan.....	35
4.1.1	Analisis Kebutuhan Video Animasi Berbasis Plotagon.....	35
4.1.2	Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon.....	38
4.1.3	Penilaian Media Video Animasi Berbasis Plotagon	45
4.2	Pembahasan	47
4.2.1	-Analisis Video Animasi Berbasis Plotagon	47
4.2.2	-Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon	50
4.2.3	-Penilaian Media Video Animasi Berbasis Plotagon	54

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Partisipan	29
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	30
Tabel 3. 3 Kuesioner	33
Tabel 3. 4 Skala Likert	33
Tabel 3. 5 Kriteria Skala Likert.....	34
Tabel 4. 1 Tabel Pertanyaan	36
Tabel 4. 2 Hasil Temuan Wawancara	37
Tabel 4. 3 Tabel Kompetensi Dasar dan Indikator	37
Tabel 4. 4 Tabel Kondisi.....	38
Tabel 4. 5 Penilaian Materi	39
Tabel 4. 6 Proses Pengembangan.....	42
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Media	43
Tabel 4. 8 Penilaian Guru.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 ADDIE	28
Gambar 4. 1 Diagram Penilaian Siswa.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penerapan Media di Sekolah	61
Lampiran 2 Lembar Expert Judgement.....	64
Lampiran 3 Surat Penelitian.....	74
Lampiran 4 Hasil Penilaian Siswa	75
Lampiran 5 Silabus	79

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Anggara, D. S., & Abdillah, C. (2019). Metode penelitian.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arifin, H. Z. (2019). *Evaluasi Program: Teori dan Praktek Dalam Konteks Pendidikan dan NonPendidikan*.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasan Shadily & John M. Echols. (2003). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Azhari (2015). PERAN MEDIA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB SISWA MADRASAH. *Jurnal Ilmiah Didaktika Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 44-60.
- Ciptaningsih, D. J., Mering, A., & Astuti, I. (2021). Pengembangan Video Animasi Untuk Pembelajaran Descriptive Text Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(2).
- Damri, M. P., Putra, F. E., & Kom, M. I. (2020). *Pendidikan kewarganegaraan*. Prenada Media.
- Farida, C., Destiniar, D., & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53-66.
- Handayani, R. (2023). *Teknologi Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Hermansah, B., Riyoko, E., & Hidayad, F. (2020). Pengembangan Media Video Tutorial Kosakata Bahasa Inggris Pada Permainan Bola Tangan Mahasiswa Pendidikan Olahraga. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1), 56-69.
- Ilmudinulloh, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis sparkol videolive pada mata pelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Eduatic: Pendidikan dan Informatika*, 8(1), 59-72.

- Isnawan, M. G. (2020). Kuasi Eksperimen. Lombok: Nashir Al Kutub Indonesia.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52.
- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100.
- Mafazah, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Explainer pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(4), 339-353.
- Maulana, R. W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Finansial Siswa Sd. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(2), 102-108.
- Miarso, Y. H. (2004). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101-109.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9-19.
- Pratama, A. P., Saida, U., & Dedi, K. (2017). Pemanfaatan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Menengah. *Prosiding TEP & PDS Transformasi Pendidikan Abad*, 21(1), 13.
- Purwanti, A., & Haryanto, H. (2015). Pengembangan motion graphic pembelajaran mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas I sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(2), 190-200.
- Riska Sariyani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran
- Rusdi, M. (2019). Penelitian desain dan pengembangan kependidikan. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, A. S. (2011). Media Pembelajaran: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. . Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Saputra, V. H., & Permata, P. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 116-125.

- Soendari, T. (2012). *Metode Penelitian Deskriptif*. Bandung, UPI. Stuss, Magdalena & Herdan, Agnieszka, 17.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Susilana & Riyana (2008). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Penilaian)*. Bandung
- Susilana & Riyana (2009). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Penilaian)*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan media video berbasis powtoon pada mata pelajaran IPA di kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(2), 269-279.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-100.