

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Simpulan

Hasil dari penelitian merupakan penelitian ini merupakan pengembangan produk yaitu media Video animasi berbasis plotagon pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode Design and Development dan menggunakan model ADDIE dalam mendesain dan mengembangkan media yang diteliti. Analisis kebutuhan yang dilakukan untuk mengembangkan media video animasi berbasis plotagon yaitu analisis konseptual, analisis karakteristik peserta didik dan analisis kompetensi. Pada analisis kebutuhan secara garis besar peneliti menemukan beberapa masalah diantaranya yaitu pembelajaran yang dilakukan di sekolah tersebut menggunakan metode ceramah dalam pembelajarannya dan selaras dengan hasil data dokumentasi yang dilakukan. Wawancara dilakukan dengan Bapak Muhammad Taufiq Zainuddin S.Pd. yaitu guru Bahasa Inggris di sekolah MTs Mazro'atul Ulum. Dalam mendesain media yang akan dikembangkan, hasil dari perancangan pengembangan media yaitu GBPM, flowchart serta naskah untuk nantinya digunakan sebagai rujukan untuk mengembangkan media video animasi berbasis plotagon. Pengembangan media video animasi mata pelajaran Bahasa Inggris dilakukan dengan mengikuti naskah yang telah dibuat Proses pengembangan media video animasi berbasis Plotagon dimulai dari pembuatan naskah, GBPM dan *Storyboard*. Setelah pembuatan naskah, GBPM, dan *Storyboard* selesai dibuat Langkah berikutnya adalah menuangkan konsep dari naskah, GBPM, *Storyboard* kedalam aplikasi Plotagon. Penilaian media video animasi berbasis Plotagon mata pelajaran Bahasa Inggris terbagi menjadi 3 yaitu penilaian ahli materi (dilakukan saat selesai tahap desain), ahli media (dilakukan setelah media selesai diproduksi) dan user (pengguna media video animasi berbasis Plotagon). Penilaian ahli materi masuk pada kategori "Sangat Layak" karena sesuai dengan beberapa aspek yang dinilai, sama halnya dengan ahli media masuk pada kategori "Sangat Layak" karena sesuai dengan aspek-aspek yang dinilai. Setelah dilakukan uji validasi dari ahli materi dan ahli media, kemudian dilakukan uji coba produk untuk dinilai oleh Guru dan Siswa kelas MTs Mazroatul Ulum mengenai media video animasi berbasis Plotagon

dengan materi *Asking and giving Opinion* pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Hasil penilaian dari guru berada pada kategori “Sangat Layak” sehingga media layak untuk digunakan pada pembelajaran siswa kelas 8 mata pelajaran Bahasa Inggris dan hasil dari penilaian siswa pada kategori “Sangat Layak”.

Implikasi

Hasil akhir dari penelitian ini adalah produk berupa media video animasi berbasis plotagon pada mata pelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan semangat belajar serta memotivasi siswa sehingga berpengaruh dengan penguasaan materi atau hasil belajar siswa. Dengan dikembangkannya media ini diharapkan guru dapat menjadi alternatif media untuk pembelajaran dan menjadi bahan ajar mandiri untuk siswa.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki rekomendasi untuk diberikan pada pembaca yaitu:

- a) Bagi guru, peneliti merekomendasikan media video animasi berbasis plotagon agar dapat digunakan pada pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Bahasa Inggris karena dengan bentuk animasi dapat menarik perhatian siswa.
- b) Bagi siswa, peneliti merekomendasikan media video animasi berbasis plotagon yang telah diberikan agar dapat digunakan selain pada jam pelajaran saja melainkan dapat ditonton kapan dan dimana saja.
- c) Bagi peneliti lainnya, hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam penelitian pengembangan media terutama pengembangan media video animasi berbasis plotagon.