

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kreativitas siswa dalam pembelajaran seni kriya pada mata pelajaran SBdP yaitu dalam pemanfaatan sampah rumah tangga menjadi karya yang bermanfaat oleh siswa kelas IV sekolah dasar yang lokasinya berada di SDN Kedaung Kaliangke 09 Jakarta, menghasilkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Dalam proses pembelajaran seni kriya melalui pemanfaatan sampah rumah tangga, peneliti membimbing siswa dengan beberapa tahapan, yaitu:
 - a. Tahap pertama adalah persiapan. Pada tahap ini peneliti menjelaskan terlebih dahulu mengenai pengertian sampah, jenis-jenis sampah, cara pengelolaan sampah dan juga pemanfaatan sampah rumah tangga menjadi sebuah kerajinan tangan.
 - b. Tahap kedua adalah pelaksanaan. Pada tahap ini peneliti membimbing siswa untuk melaksanakan kegiatan membuat karya seni kriya dari sampah rumah tangga dengan mengacu pada metode Project Based Learning (PJBL).
 - c. Tahap ketiga adalah pemaparan. Pada tahap ini peneliti membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil karya yang telah selesai dibuatnya kemudian dipresentasikan kedepan kelas.
2. Kemampuan kreativitas seni dalam membuat karya seni kriya berbahan sampah rumah tangga dapat dinilai dari beberapa aspek kreativitas seni menurut Menurut Munandar (2014) diantaranya yaitu Kelancaran (*Fluency*), Keluwesan (*Flexibility*), Keaslian (*Originality*), dan Keterperincian (*Elaboration*). Berdasarkan hasil 15 karya seni kriya dari pemanfaatan sampah rumah tangga dilihat dari beberapa aspek kreativitas tersebut terdapat siswa yang sudah memenuhi ke 4 aspek kreativitas dalam seni rupa kriya. Tetapi ada juga beberapa siswa yang masih belum

memenuhi ke 4 aspek tersebut. pada hasil kualitas karya yang dihasilkan dalam proses pembuatan seni kriya melalui pemanfaatan sampah rumah tangga pada siswa kelas IV SDN Kedaung Kaliangke 09 Petang Jakarta dapat dikategorikan baik, namun masih ada beberapa siswa yang berada pada kategori cukup dan belum mampu dalam membuat karya seni kriya menggunakan sampah rumah tangga. Hal ini dapat dilihat hanya ada 10 orang siswa yang bisa memperoleh predikat baik dari 15 orang siswa yang diteliti dan ada 5 orang siswa yang memperoleh skor dengan kategori cukup baik dari 1 kelas yang diteliti lebih banyak memperoleh skor pada dikategori baik dalam membuat karya seni kriya sampah rumah tangga. Berdasarkan hasil penelitian kreativitas seni pada siswa kelas IV SDN Kedaung Kaliangke 09 Petang Jakarta memiliki kemampuan kreativitas seni yang cukup baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implikasi dari penelitian ini adalah dengan membuat karya seni kriya dari sampah rumah tangga akan meningkatkan kreativitas seni siswa. Pembuatan karya seni kriya dengan pemanfaatan sampah rumah tangga ini dapat dijadikan pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik dengan memanfaatkan sampah rumah tangga sebagai media pembelajaran SBdP yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas seni siswa agar keterampilan seni siswa menjadi optimal. Selain itu, dengan memanfaatkan sampah rumah tangga berkategori sampah plastik, maka keadaan di sekitar lingkungan tempat tinggal pun terbebas dari sampah rumah tangga dan tidak penumpukan sampah di sekitar lingkungan tempat tinggal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, ada beberapa rekomendasi yang diberikan peneliti diantaranya yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian mengenai analisis kreativitas seni dalam membuat karya seni kriya dari pemanfaatan sampah rumah tangga pada

pembelajaran SBdP siswa kelas IV SDN Kedaung Kaliangke 09 Petang dapat digunakan sebagai referensi dan dasar bagi penelitian selanjutnya yang akan meneliti tentang analisis kreativitas karya seni kriya dari jenis sampah yang lainnya.

2. Bagi orang tua dan guru

Diharapkan orang tua dan guru dapat terus memberikan kebebasan kepada anak dalam mengembangkan kreativitas seninya agar keterampilannya dapat berkembang secara optimal. Dengan pemberian kebebasan kepada anak dalam berkreasi dapat berupa berbagai kegiatan terutama pada kegiatan membuat karya seni kriya dari sampah rumah tangga yang dapat menarik daya minat anak untuk mengikuti kegiatan tersebut sehingga anak tanpa disadari akan berkreasi untuk mengembangkan kreativitas seninya.

3. Kepada Siswa Kelas IV SDN Kedaung Kaliangke 09 Petang Jakarta.

Untuk kedepannya perlu banyak berlatih dalam membuat karya seni kriya khususnya membuat karya seni dari sampah rumah tangga, serta meminta bimbingan dari guru mata pelajaran agar dapat berkarya lebih baik.