

**IMPLEMENTASI ETIKA KAMPUS TERHADAP AKTIVITAS
MAHASISWA (Studi Deskriptif Kualitatif Mahasiswa Pendidikan IPS
FPIPS UPI)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Faisal Wira Tritama

1902267

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**IMPLEMENTASI ETIKA KAMPUS TERHADAP AKTIVITAS
MAHASISWA (Studi Deskriptif Kualitatif Mahasiswa Pendidikan IPS
FPIPS UPI)**

Oleh

Faisal Wira Tritama

Sebuah skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Faisal Wira Tritama 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

Faisal Wira Tritama

Implementasi Etika Kampus Terhadap Aktivitas Mahasiswa Pendidikan IPS FPIPS

UPI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Sapriwa, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

Pembimbing II



Muhamad Iqbal S.Pd., M.Si.
NIP. 198011122009121003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriwa, M.Ed.
NIP. 196308201988031001


LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Faisal Wira Tritama

**Implementasi Etika Kampus Terhadap Aktivitas Mahasiswa (Studi
Deskriptif Kualitatif Mahasiswa Pendidikan IPS FPIPS UPI)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. H. Bunyamin, M. Pd., M. A
NIP.196207021986011002

Penguji II



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd
NIP.196601131990012002

Penguji III



Mina Holilah, M.Pd
NIP. 92019021989071502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Satriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Implementasi Etika Kampus Terhadap Aktivitas Mahasiswa (Studi Deskriptif Kualitatif Mahasiswa Pendidikan IPS FPIPS UPI)** beserta seluruh isinya adalah hasil karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika publikasi ilmiah. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah atau terdapat klaim dari pihak lain yang menentang legitimasi karya saya.

Bandung, 10 November 2023

Yang membuat pernyataan,

Faisal Wira Tritama

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu dipanjatkan atas kehadiran Allah Swt sebagai maha pencipta. Atas berkah dan karunianya, peneliti mendapatkan kesempatan baik waktu maupun ilmu untuk menyelesaikan proposal skripsi dengan judul Implementasi Etika Kampus Terhadap Aktivitas Mahasiswa (Studi Deskriptif Kualitatif Mahasiswa Pendidikan IPS FPIPS UPI), di dalam penulisan proposal penelitian ini bertujuan penuh sebagai salah satu syarat atau rangkaian penyusunan skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia.

Proposal penelitian ini berisi tentang rancangan penelitian yang dimulai dari keresahan dan rasa keingin tahu terkait keberadaan atau implementasi etika- etika yang ada di kampus dan bagaimana dinamika yang terjadi terhadap peran, pelaksanaan, dan faktor – faktor yang mengelilingi etika – etika yang ada. Sebagai mahasiswa Pendidikan IPS diharapkan menjadi sebuah gambaran dari penerapan etika – etika kampus yang ada demi menciptakan lulusan – lulusan yang berkarakter dengan berlandaskan nilai – nilai luhur yang ada sehingga keberadaan hal tersebut merupakan sebuah manfaat yang penting untuk mahasiswa dalam beraktivitas sehari – hari di dalam Kampus.

Harapan besar bagi peneliti dari proposal penelitian dapat berlanjut walaupun masih banyak kekurangan sehingga membutuhkan saran dan kritik sebagai perbaikan melanjutkan ke tahap selanjutnya. Peneliti selalu berdoa dan berharap untuk selalu dimudahkan dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

Bandung, 8 Mei 2023

Penulis

Faisal Wira Tritama

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan Syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan, keberkahan, dan kelimpahan karunia serta petunjuk untuk peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **Implementasi Etika Kampus Terhadap Aktivitas Mahasiswa (Studi Deskriptif Kualitatif Mahasiswa Pendidikan IPS FPIPS UPI)** dengan lancar. Peneliti sendiri dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi menyadari bahwa apabila tidak adanya bantuan, doa, dan dukungan dari beberapa pihak, maka tugas akhir ini tidak dapat terlaksana dengan lancar. Oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati yang paling dalam, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT sebagai Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segenap kenikmatan, keberkahan, serta kelimpahan karunia dalam proses penyusunan tugas akhir ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Ibu Fatimah dan Ayah Asep Kurnia yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan yang membuat peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd.,M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan masukan, arahan, dan motivasi melalui proses bimbingan selama penyusunan tugas akhir berlangsung.
4. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd. selaku dosen wali akademik yang telah membantu menyelesaikan dan mengarahkan hal – hal akademik selama masa perkuliahan dari awal sampai akhir.
5. Kepada seluruh dosen, staff, dan karyawan Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan wadah untuk berkembang dan mencari ilmu yang bermanfaat dan bantuan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Bapak Dadi Darmadi, M.Pd. selaku Sekretaris UPT K3 UPI yang telah memberikan informasi dan data terkait proses penyusunan tugas akhir ini.

7. Kepada seluruh ketua angkatan Pendidikan IPS 2019 – 2022 yang telah memberikan informasi dan data terkait proses penyusunan tugas akhir ini.
8. Kepada teman – teman Pendidikan IPS 2019 khususnya kelas B yang selalu memberikan bantuan, masukan, dan arahan dalam hal apapun selama masa perkuliahan berlangsung.
9. Kepada Damar, Natasya, Fuji, Kirani, Putri Dwi, dan Annisa yang tidak sungkan untuk memberikan berbagai cara, metode, dan informasi terkait tata cara penyusunan tugas akhir skripsi yang sesuai.
10. Kepada teman – teman ‘The Boys Of B’ yaitu Wicak, Damar, Rasyid, Indra, Danang, Gio, dan Aldo yang selalu bersama – sama baik suka maupun duka yang sudah mewarnai masa – masa perkuliahan dari berbagai peristiwa, kejadian, dan permasalahan yang ada sampai proses penyusunan tugas akhir ini.
11. Kepada teman – teman ‘BJH’ yaitu Uce, Erfan, Galih, Raihan, Budi, Afnan, Zaki, Jaro dan lainnya yang sampai saat ini dapat menerima peneliti dengan berbagai canda, tangisan, kebersamaan sehari -hari dan merupakan keluarga baru serta tempat pulang peneliti dalam menghadapi berbagai rintangan dalam kehidupan ini.
12. Kepada teman – teman dari RW 31 Kelurahan Melong yaitu Ijal, Aldi, Iyang, Lanang, Ari, Fadli, Acep, Ino, Eja, Oke, Rayhan dan lainnya yang merupakan sahabat sejak kecil yang sudah memberikan semangat, motivasi, dan dukungan sedari dulu sehingga peneliti dapat berada di titik ini.
13. Kepada teman – teman ‘IPS 3’ yaitu Fikri, Iki, Adul, Opal, Alam, Ziddan, Galih, Ernest yang merupakan sahabat selama di SMAN 4 Bandung yang telah mendukung semasa SMA bahwa peneliti dapat menghadapi masa perkuliahan dengan lancar.

14. Kepada teman KKN Kelurahan Melong dan PPLSP SMPN 9 Bandung, terimakasih atas kebersamaan yang bermanfaat serta menemukan berbagai pengalaman – pengalaman selama kegiatan berlangsung.
15. Kepada seluruh guru, staff, karyawan, dan siswa – siswi SMP Pertiwi Bandung yang telah memberikan semangat, motivasi, harapan, serta kesempatan bagi peneliti untuk belajar serta berbagai pengalaman, masukan, dan arahan dalam proses penyusunan tugas akhir serta menjadi seorang guru yang semestinya
16. Kepada pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Peneliti mengucapkan terimakasih atas bantuan secara langsung maupun tidak langsung, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
17. Terakhir, Peneliti tidak lupa mengucapkan terimakasih terhadap diri sendiri telah mampu untuk bertahan, berjuang, dan melangkah dengan penuh semangat dalam proses penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Bandung, 10 November 2023

Faisal Wira Tritama

**IMPLEMENTASI ETIKA KAMPUS TERHADAP AKTIVITAS
MAHASISWA (Studi Deskriptif Kualitatif Mahasiswa Pendidikan IPS
FPIPS UPI)**

Oleh:

Faisal Wira Tritama

Pembimbing:

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

Muhamad Iqbal, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi etika kampus terhadap aktivitas mahasiswa Pendidikan IPS FPIPS UPI. Kajian ini diharapkan mampu menjadi gambaran pentingnya etika akademik sebagai landasan sikap setiap civitas akademik di dalam Kampus. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode kualitatif dengan melakukan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa peran etika kampus dalam mengatur civitas akademik di dalam Kampus UPI berasal dari UU RI dan PP selain dari UPI sendiri sebagai salah satu PTNBH yang mempunyai produk hukum yang menasar terhadap civitas akademik. Pelaksanaan etika kampus terhadap setiap mahasiswa angkatan 2019 – 2022 berjalan dengan baik dimulai dari etika akademik, berbusana, komunikasi, dan berorganisasi begitupun terhadap peluang dan tantangan yang terjadi selama pelaksanaan etika kampus berjalan. Dampak implementasi etika kampus terhadap tingkat ketertiban belum memberikan dampak yang berarti dikarenakan beberapa faktor yaitu, kurangnya sosialisasi terhadap aturan yang ada, lunturnya proses pendidikan karakter di dalam Kampus, serta berkembangnya pelanggaran yang mengikuti perkembangan teknologi.

Kata Kunci : *Implementasi, Civitas Akademik, Etika*

**IMPLEMENTATION OF CAMPUS ETHICS ON STUDENT ACTIVITIES
(Qualitative Descriptive Students of Social Studies Education FPIPS UPI)**

By:

Faisal Wira Tritama

Supervisor:

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

Muhamad Iqbal, M.Si.

ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of campus ethics on the activities of social studies education students FPIPS UPI. This study is expected to be able to illustrate the importance of academic ethics as the basis for the attitude of every academic community on campus. This research was conducted using qualitative methods by conducting data collection techniques, namely observation, interviews, and documentation. The results of this study explain that the role of campus ethics in regulating the academic community in the UPI Campus comes from the Indonesian Law and government regulations from UPI itself as one of the PTNBH which has legal products that target the academic community. The implementation of campus ethics for each student class of 2019-2022 is running well starting from academic ethics, dress, communication, and organization as well as the opportunities and challenges that occur during the implementation of campus ethics. The impact of the implementation of campus ethics on the level of order has not had a significant impact due to several factors, namely, the lack of socialization of existing rules, the fading of the character education process on campus, as well as the development of violations that follow technological developments.

Keywords : Implementation, Academic Community, Ethics

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	14
BAB KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Teori Implementasi.....	16
2.2 Etika Kampus.....	17
2.2.1 Teori Etika.....	17
2.2.2 Jenis Etika.....	18

2.2.3 Tujuan Etika.....	19
2.2.4 Indikator Etika.....	20
2.2.5 Etika - Etika di Dalam Kampus.....	21
2.3 Tata Tertib di Dalam Kampus.....	33
2.3.1 Teori Tata Tertib.....	33
2.3.2 Tata Tertib Mahasiswa UPI.....	34
2.4 Mahasiswa.....	36
2.5 Peneliti Terdahulu.....	39
2.6 Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	44
3.1.2 Metode Penelitian.....	45
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	46
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4 Analisis Data.....	50
3.5 Tahapan Penelitian.....	52
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian.....	54
4.1.1 Profil Program Studi Pendidikan IPS.....	54
4.1.2 Visi dan Misi Program Studi Pendidikan IPS.....	54
4.1.3 Struktur Organisasi Program Studi Pendidikan IPS.....	55
4.1.4 Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS.....	56
4.1.5 Deskripsi Subjek Penelitian.....	56
4.2 Temuan Penelitian.....	58
4.2.1 Peran Etika Kampus Dalam Mengatur Civitas Akademik di Dalam Kampus.....	58

4.2.2 Pelaksanaan Etika Kampus Terhadap Aktivitas Mahasiswa Pendidikan IPS.....	64
4.2.3 Peluang dan Tantangan Dalam Pelaksanaan Etika Kampus Terhadap Aktivitas Mahasiswa Pendidikan IPS.....	85
4.2.4 Dampak Implementasi Etika Kampus Terhadap Tingkat Ketertiban Di Dalam Kampus.....	101
4.3 Hasil / Penyajian Pembahasan.....	109
4.3.1 Peran Etika Kampus Dalam Mengatur Civitas Akademik di Dalam Kampus.....	109
4.3.2 Pelaksanaan Etika Kampus Terhadap Aktivitas Mahasiswa Pendidikan IPS.....	113
4.3.3 Peluang dan Tantangan Dalam Pelaksanaan Etika Kampus Terhadap Aktivitas Mahasiswa Pendidikan IPS.....	122
4.3.2 Dampak Implementasi Etika Kampus Terhadap Tingkat Ketertiban Di Dalam Kampus.....	127
BAB V PENUTUP.....	132
5.1 Kesimpulan.....	133
5.2 Implikasi.....	134
5.3 Rekomendasi.....	134
5.3.1 Pemangku Kebijakan.....	134
5.3.2 Pengguna.....	135
5.3.3 Peneliti.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Bentuk, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data	54
Tabel 4. 1 Jumlah Mahasiswa Pendidikan IPS.....	61
Tabel 4. 2 Triangulasi Pelaksanaan Etika – Etika Kampus BEM HIMA PIPS	74
Tabel 4. 3 Triangulasi Pelaksanaan Etika – Etika Kampus Mahasiswa Pendidikan IPS 2019	79
Tabel 4. 4 Triangulasi Pelaksanaan Etika – Etika Kampus Mahasiswa Pendidikan IPS 2020	82
Tabel 4. 5 Triangulasi Pelaksanaan Etika – Etika Kampus Mahasiswa Pendidikan IPS 2021	86
Tabel 4. 6 Triangulasi Pelaksanaan Etika – Etika Kampus Mahasiswa Pendidikan IPS 2022	89
Tabel 4. 7 Observasi Hasil Temuan Observasi	90
Tabel 4. 8 Triangulasi Peluang & Tantangan Pelaksanaan Etika – Etika Kampus BEM HIMA PIPS	95
Tabel 4. 9 Triangulasi Peluang & Tantangan Pelaksanaan Etika – Etika Kampus Mahasiswa Pendidikan IPS 2019	99
Tabel 4. 10 Triangulasi Peluang & Tantangan Pelaksanaan Etika – Etika Kampus Mahasiswa Pendidikan IPS 2020	101
Tabel 4. 11 Triangulasi Peluang & Tantangan Pelaksanaan Etika – Etika Kampus Mahasiswa Pendidikan IPS 2021	105
Tabel 4. 12 Triangulasi Peluang & Tantangan Pelaksanaan Etika – Etika Kampus Mahasiswa Pendidikan IPS 2022	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Akun Penjual Jasa Joki.....	7
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	48
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Program Studi Pendidikan IPS	61
Gambar 4. 2 Prestasi Mahasiswa Pendidikan IPS 5 Tahun Terakhir	71
Gambar 4. 3 Contoh Etika Komunikasi di dalam Kampus.....	72
Gambar 4. 4 Beberapa Mahasiswa Pendidikan IPS 2019 yang Memasuki Organisasi.....	73
Gambar 4. 5 Beberapa Prestasi Mahasiswa Pendidikan IPS 2019	75
Gambar 4. 6 Contoh Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS 2019 di Dalam Kelas	77
Gambar 4. 7 Pelaksanaan <i>Social Project</i> Mahasiswa Pendidikan IPS 2019.....	77
Gambar 4. 8 Beberapa Mahasiswa Pendidikan IPS 2020 yang Memasuki Organisasi.....	81
Gambar 4. 9 Beberapa Prestasi Mahasiswa Pendidikan IPS 2021.....	83
Gambar 4. 10 Contoh Etika Berbusana Mahasiswa Pendidikan IPS 2022 di Dalam Kampus	88
Gambar 4. 11 Pelaksanaan Sidang Istimewa Tahun 2022	94
Gambar 4. 12 Hasil Pemilu HIMA PIPS 2022/2023	100
Gambar 4. 13 Pelaksanaan Sidang Umum.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	144
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Narasumber	146
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	147
Lampiran 4 Hasil Observasi	148
Lampiran 5 Hasil Wawancara	149
Lampiran 6 Dokumentasi	160

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Asri, D. N. (2021). *Modifikasi Perilaku : Teori dan Penerapannya*. Madiun: UNIPMA Press.
- Burhan, A. (2019). *Buku Ajar Etika Umum*. Sleman: CV Budi Utama.
- Chandra, X. (2016). *Sejarah Etika*. Surabaya: Fakultas Filsafat Widya Mandala Surabaya.
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & Dinamikan Dunia Kampus*. Bandung: CV Rasi Terbit.
- Hadijaya, Y. (2015). *Organisasi Kemahasiswaan dan Kompetensi Manajerial Mahasiswa*. Medan: Perdana Publishing.
- Hajati, S. E. (2018). *Pengantar Hukum Indonesia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Helaludin., W. H. (2019). *Analisis Data Kualitatif : Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Herdiawanto, H. (2021). *Dasar - Dasar Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Jaelani. (2021). *Teori Organisasi*. Surakarta: Yayasan Prima Agung Teknik.
- Mariana, N. (2014). *Etika Sosial dalam Interaksi Lintas Agama*. Yogyakarta: Globethics.
- Pramono, J. (2020). *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Surakarta: UNISRI Press.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahman, M. T. (2011). *Glosari Teori Sosial*. Kabupaten Bandung: Ibnu Sina Press.

- Ramadhani, R. (2020). *Hukum & Etika Profesi Hukum*. Deli Serdang: PT Bunda Media Grup.
- Remaja, I. N. (2017). *Hukum Administrasi Negara*. Singaraja: Fakultas Hukum Universitas Panji Sakti.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno. (2019). *Pendidikan Nilai dan Karakter*. Surabaya: UNESA UNIVERSITY PRESS.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan : Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Suwendra, W. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Badung: Nilacakra Publishing House
- Tachjan. (2006). *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung: Asosiasi Ilmu Politik Indonesia (AIPI).
- Tresiana, N. D. (2021). *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandar Lampung: Suluh Media

JURNAL

- Afna, S. (2020). Etika Komunikasi (Menanamkan Pemahaman Etika Komunikasi Kepada Mahasiswa). *Tanjak : Journal of Education and Teaching*, Volume 1 No 2.
- Anggraini, S. J. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwaru Semarang. *Mimbar PGSD Undiskha*, Vol: 7 No.
- Anjelina, Y. (2019). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Sensitivitas Etis. *Jurnal Akuntansi Bisnis*, 45 - 63.
- Ardinasyah, A. T. (2017). Ketidakjujuran Akademik Dalam Pendidikan Tinggi. *Research Gate*, 1 - 10.
- Ariani, S. S. (2019). Persepsi Mahasiswa dalam Pengimplementasian Tri Dharma Perguruan Tinggi. *Jurnal At - Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, Volume 3 No.1.
- Arifin, A. Z. (2018). Pergesean Norma Sosial pada Remaja Di Kota Tanjungpinang. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, 387..

- Azizah, N. W. (2021). Peran Seorang Mahasiswa dalam Menyadarkan Masyarakat Indonesia untuk Saling Berintegrasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Bali, M. M. (2012). Peran Dosen Dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa. *Humaniora*, Vol.4 No.2 Oktober 2013.
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *De Banten - Bode: Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 32 - 42.
- Danandjaya, K. (2020). Perilaku Individu dalam Organisasi. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, Vo.1, No.2.
- Eptiana, R. (2021). Pola Perilaku Masyarakat dalam Mempertahankan Kebudayaan Lokal (Studi Kasus Pembuatan Rumah di Desa Menangga Kelurahan Bamabang Kecamatan Mamasa) . *Education, Language, and Culture (ELC)*, Volume 1 Ï : Issus 1 : 20 - 27.
- Faturahman, B. M. (2018). Kepemimpinan dalam Budaya Organisasi. *MADANI : Jurnal Politik dan Sosial Kemasyarakatan*, Vol.10, No.1.
- Febriana, L. K. (2022). Peningkatkan Pemahaman Mahasiswa Tentang Etika Lingkungan Melalui Implementasi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 970 - 983.
- Fitriana, A. K. (2021). Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi Di IAIIG Cilacap). *Jurnal Tawadhu*, 44 - 58.
- Flora, H. S. (2019). Etika dan Tata Tertib Disiplin Mahasiswa. *Jurnal Law Pro Justitia*, Vol. IV No. 2.
- Hadiarini, S. (2017). Penyertaan Etika Bagi Masyarakat Akademik di Kalangan Dunia Pendidikan Tinggi. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1 - 13.
- Hanafy, M. S. (2015). Pendidikan Multikultural dan Dinamika Ruang Kebangsaan. *Jurnal Diskursus*, Volume 3 Nomor 1.
- Hasanah, A. L. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi Covid - 19. *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Hawa, E. (2013). Pengaruh Pengetahuan Busana dan Etika Berbusana Terhadap Penampilan di Kampus pada Mahasiswa PKK S1 Tata Busana Angkatan 2011 Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. *Fashion And Fashion Education*, 32 - 35.

- Hawa, E. (2013). *Pengaruh Pengetahuan Busana dan Etika Berbusana Terhadap Penampilan di Kampus Pada Mahasiswa PKK SI Tata Busana Angkatan 2011 Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang (Skripsi)*. Semarang: Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi Fakultas Teknik.
- Hemafitria. Rohani. Novianty, F. O. (2016). Penerapan Etika Kampus Dalam Membina Kedisiplinan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Horizon : Jurnal Pendidikan Sosial*, 225.
- Hermawan, A. (2019). Kebijakan Dosen Mengurangi Plagiarisme pada Karya Ilmiah. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 264 - 284.
- Hidayat. (2015). Pendidikan Karakter dan Etika Berbusana (Studi Kasus Terhadap Etika Berbusana Mahasiswa Prodi PGMI). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.
- Hidayat, N. (2015). Pendidikan Karakter dan Etika Berbusana (Studi Kasus Terhadap Etika Berbusana Mahasiswa Prodi PGMI). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 59 - 74.
- Hudaniani, S. (2017). Penyertaan Etika Bagi Masyarakat Akademik di Kalangan Dunia Pendidikan Tinggi. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Vol.2 No,1 .
- Ibrahim, M. S. (2019). Adaptasi Sosial Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM* (hal. 232 - 237). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Ichwana, W. N. (2022). Motif Mahasiswa dalam Menggunakan Jasa Pembuatan Skripsi di Perguruan Tinggi. *Munadhomah : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 264 -271.
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didakdita : Jurnal Kependidikan*, Vol.8,No.3.
- Kardiana, G. T. (2021). Kesadaran Mahasiswa Terhadap Etika Berbahasa. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu - Ilmu Sosial*, 611.
- Lumbaranja, R. (2022). Implementasi Etika di Lingkungan Mahasiswa Ditinjau dari Sudut Pandang Berpikir Deontologis, Teologis, dan Kontektual. *Jurnal Ilmu Sosial dan Politik Universitas HKBP Nommensen*, Vol 2 No.1.
- Maiwan, M. (2018). Memahami Teori - Teori Etika: Cakrawala dan Pandangan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, Volume 17 No.2.

- Masni, H. (2017). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 34 - 45.
- Maulia D. Kambara, R. W. (2021). Etinitas dan Kearifan Lokal : Penerapan Nilai - Nilai Budaya Sunda dalam Pembentukan Karakter Generasi Milenial. *El - Wasathiya : Jurnal Studi Agama*, 8.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 12 Edisi 3.
- Multazam, U. (2019). Kepemimpinan dan Budaya Akademik di Perguruan Tinggi. *Ta'dibi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volumen 7 No 2.
- Natonis, Y. H. (2020). Pendidikan Karakter dalam Membentuk Perilaku Etis Mahasiswa STAIN Kupang. *SIKIP : Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, Volume 1 No 1.
- Nisrina, S. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, Volume 1, Nomor 1 : 192 - 204.
- Nugraha, A. N. (2020). Etika dan Ketidakjujuran Akademik di Perguruan Tinggi. *MENDIDIK : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 1 - 8.
- Nursanjaya. (2019). Eksistensi Pendidikan Tinggi di Indonesia : Idealisme atau Bisnis? *Negotium : Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, Vol . 2 No. 1.
- Pinem, T. S. (2015). Persepsi Terhadap Perilaku Senior Selama Kaderisasi dan Kohesivitas Kelompok Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Empati*, Volume 4 No 1.
- Pulungan, R. D. (2019). Kompetensi Dosen dan Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Liabilites Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Volume 2. No. 2.
- Purwati., R. U. (2022). Pelatihan Etika Organisasi, Etika Kantor dan Telepon, Etika Busana, dan Etika Pergaulan Bagi Ormawa Politeknik Negeri Sriwijaya Palembang. *JPKM : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 126 - 137.
- Putra, W. A. (2018). Perilaku Akademik Aktivistis (Studi Kasus Pada Mahasiswa FIS UNM yang Aktif di Organisasi Daerah). *Eprints Universitas Negeri Makassar*.

- Qomarudin, A. (2021). Hilangnya Kesadaran Diri Mahasiswa Untuk Kuliah (Konsep Conscientizacao (Kesadaran) Sebagai Tujuan Pendidikan Paulo Freire). *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1 -13.
- Rachman, A. (2015). *Persepsi Mahasiswa Aktivist Terhadap Etika Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di IAIN Antasari Banjarmasin. (Skripsi)*. Banjarmasin: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Rachman, R. A. (2022). Edukasi Tentang Pentingnya Kesadaran Mahasiswa dalam Etika di Kehidupan Kampus. *BERNAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3 No 1, pp. 106 - 111.
- Rahman, M. A. (2021). Nilai, Norma, dan Keyakinan Remaja Dalam Menyebabkan Informasi Sehari - Hari di Media Sosial. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Universitas Indonesia*, Vol, 4 No. 1 .
- Ria, A. Z. (2019). Kualitas Lulusan dan Orientasi Bidang Pekerjaan Terhadap Kemampuan Menghadapai Persaingan Kerja pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Research and Development Journal Of Education*, Vol.5 No.2 April.
- Rianto, H. Y. (t.thn.). Pemahaman Tentang Tata Tertib Mahasiswa. *Jurnal FKIP IKIP PGRI Pontianak*, 111 - 123.
- Rianto, H., & Yulianiangsih. (2017). Pemahaman Tentang Aturan Tata Tertib Mahasiswa. *IKIP PGRI Pontianak Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial*, 111 - 123.
- Riduwan, A. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Oleh \Perguruan Tinggi. *Ekuitas : Jurnal Ekonomi dan Keuangan*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadrah*, Vol. 17 No 33.
- Sa`diyah, H. R. (2020). Kode Etik dan Moral Mahasiswa (Studi Terhadap Peran Tim Kode Etik dalam Membina Moral Mahasiswa di IAIN Madura). *Nuansa : Jurnal Penelitian Ilmu Sosial; dan Keagamaan Islam*, 13.
- Sagala, S. (2022). Etika Akademik di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Univesitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 8360 - 8370.
- Sakti, B. P. (2017). Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Widya Dharma Tentang Etika Mahasiswa. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 135 - 145.

- Saputra, A. O. (2020). *Eksistensi Budaya Lokal dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di MA Biharul Ulum Maarif Pinrang*. Pare - Pare: Respiratory Institut Agama Islam Negeri Pare - Pare.
- Sari, F. A. (2020). Etika Komunikasi (Menanamkan Pemahaman Etika Komunikasi Kepada Mahasiswa). *Tanjak : Journal of Education and Teaching*, 127 - 135.
- Saryono, Fazria, N. A. (2022). Hubungan Antara Pemahaman Etika Politik dan Kesadaram Hukum dengan Budaya Politik Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Citizenship Virtues*, 215 - 222.
- Savitri, N. F. (2018). *Pengaruh Noma Kesopanan dan Kemampuan Berbahasa Terhadap Tata Cara Berkomunikasi Siswa dengan Guru di SDN Panjeng Jenangan Ponorogo Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018*. Ponorogo: Respiratory Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Setyoko, J. S. (2020). Gerakan Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan Sosial di Kabupaten Bungo. *Jurnal Politik dan Pemerintah Dunia*.
- Shafira, M. K. (2022). Analisis Teori Looking - Glass - Self Colley : Fenomena Eksistensi Akun Kampus Cantik dan Konstruksinya di Masyarakat. *Indonesia Journal of Social Studies*, 12 - 23.
- Suheri. (2019). Akomodasi Komunikasi. *Jurnal Network Media*, Vol. 2 No.1.
- Sultoni, G. I. (2018). Pengaruh Etika Profesional Terhadap Pembentukan Karakter Mahasiswa. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Volume 1 Nomor 3.
- Suprianto. (2020). *Penerapan Nilai -Nilai Etika Komunikasi Pada Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) IAIN Bone (Skripsi)*. Bone: Fakultas Ushuliddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Bone.
- Sutiyoso, B. U. (2022). Peran Mahasiswa Dalam Pembangunan Politik di Era Society 5.0 dan Revolusi Industri 4.0. *Nemui Nyimah: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*.
- Tabroni, R. (2020). Eksistensi Majalah Berbahasa Sunda Mangle di Era Revolusi Industri 4.0. *LINIMASA : Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume 3, No. 2.
- Wartoyo, F. (2019). Etika Komunikasi Mahasiswa dan Dosen dalam Perspektif Akademis Revolusi 4.0. *WASKITA*, 39 - 47.

Yunarsih, Y. (2020). Peran Dosen dalam Upaya Mendisiplinkan Mahasiswa melalui Strategi Self-Concept. *Media Komunika (Jurnal Komunikasi)*.

Yussafina, D. M. (2015). *Eksistensi Jean Paul Sartre Dan Relevansinya Dengan Moral Manusia (Skripsi)*. Semarang: Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Wali Songo.

Peraturan – Peraturan

Peraturan Senat Akademik nomor 001/Senat AKD/UPI – HK/II/2014 tentang Disiplin Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia no. 001/SENAT.AKD/UPI-HK/II/2014

Kode Etik Dosen no. 01/Senat.Akd/UPI-SKV/2008

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia no. 6893/UN40/HK/2016 tentang Sistem Keamanan dan Ketertiban Kampus Universitas Pendidikan Indonesia

Peraturan Pemerintah nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia pasal 1

Peraturan Pemerintah nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia pasal 53

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no. 17 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi pasal 1 ayat 1

Undang – Undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 1 ayat 2

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 35 ayat 1

Website

Pips.upi.edu. (2022). Profil Program Studi Pendidikan IPS Jenjang Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Diakses pada tanggal 21 Juli 2023 di <https://pips.upi.edu/about/>

Suwatno. (2022). Etika Digital [Online]. Diakses pada tanggal 3 Agustus 2023 di <https://berita.upi.edu/etika-digital/>

Triyoga, Hardani. (2023). Debat Seru! Mahasiswa ke Rocky Gerung: Pintarnya Boleh, ‘Goblok’ Jangan [Online]. Diakses pada 31 Desember 2023 di <https://www.viva.co.id/berita/politik/1661250-debat-seru-mahasiswa-ke-rocky-gerung-pintarnya-boleh-gobloknya-jangan>