

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Proyek pembuatan rangkaian amplifier secara efektif dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Perawatan dan Perbaikan Peralatan Elektronika, sebagaimana dapat dibuktikan dengan terdapatnya peningkatan pada hasil tes akhir (*posttest*) yang dibandingkan dengan hasil tes awalnya (*pretest*). Melalui peningkatan hasil tes tersebut menunjukkan bahwa melalui proyek yang telah siswa kerjakan dapat memberikan pemahaman kepada siswa baik secara teoritis maupun praktis.
- 2) Keterampilan berpikir kritis, *problem solving* berpikir kreatif, komunikasi serta kolaborasi siswa mengalami peningkatan setelah menyelesaikan proyek pembuatan rangkaian amplifier. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada hasil tes akhir dibandingkan dengan tes awalnya, kemudian tanggapan positif siswa dalam angket menunjukkan pengakuan bahwa melalui proyek pembuatan rangkaian amplifier dapat meningkatkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi. Serta melalui observasi yang dilakukan oleh peneliti dapat mengungkapkan bahwa keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa mengalami peningkatan pada pertemuan ke dua dibandingkan dengan pertemuan pertama.

5.2 Implikasi

Siswa merupakan individu penerus yang disiapkan untuk membuat sebuah pembaruan guna memberikan pengaruh terhadap kemajuan bangsa. Oleh karena itu seorang guru perlu memberikan bimbingan serta memfasilitasi siswa melalui pembelajaran yang dapat menghasilkan siswa yang memiliki keterampilan dan kesiapan untuk menghadapi tantangan yang ada pada zaman itu. Salah satu terobosan yang dapat dilakukan oleh seorang guru untuk dapat menyokong segala kebutuhan siswanya yaitu dengan mengimplementasikan model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajarannya, sehingga dapat memicu siswa untuk

menampilkan keterampilan yang dimilikinya, selain itu juga penggunaan model pembelajaran yang sesuai dapat meningkatkan keaktifan siswa selama kegiatan pembelajaran yang tentunya adanya interaksi yang terjalin antara siswa dengan guru merupakan suatu kebanggaan terhadap guru itu sendiri dan merupakan keberhasilan dalam kegiatan belajar dan mengajar. Guru mata pelajaran Perawatan dan Perbaikan Peralatan Elektronika dapat menerapkan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, *problem solving* berpikir kreatif, komunikasi serta kolaborasi dengan rangkaian amplifier sebagai proyek yang akan dikerjakannya. Proyek ini menjadi salah satu sarana paling dekat karena pemanfaatannya dapat dirasakan langsung oleh siswa itu sendiri. Hasil dari penelitian ini menjadi salah satu hal yang penting bagi peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan untuk mengembangkan model pembelajaran yang tepat pada mata pelajaran Perawatan dan Perbaikan Peralatan Elektronika terutama implementasinya dalam meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan di abad 21.

5.3 Rekomendasi

1) Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan melalui model pembelajaran berbasis proyek dapat lebih memanfaatkannya untuk menjadi wadah dalam meningkatkan keterampilan serta dapat lebih aktif lagi dalam kegiatan belajar guna mendapatkan pemahaman terhadap materi yang diberikan pada mata pelajaran tersebut.

2) Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan untuk dapat mengimplementasikan model pembelajaran berbasis proyek karena dapat memberikan pemahaman secara teoritis dan praktis serta membantu dalam meningkatkan keterampilan siswa.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Tidak menutup kemungkinan untuk ke depannya terdapat model pembelajaran lain atau bahkan terdapat proyek lain yang dapat diimplementasikan pada mata pelajaran Perawatan dan Perbaikan Peralatan Elektronika untuk dapat meningkatkan keterampilan abad 21.