

**STUDI PROSES PEMBELAJARAN PERSPEKTIF PEDAGOGIK
KI HADJAR DEWANTARA DI SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Cimacan 1
Kabupaten Cianjur)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pedagogik



Oleh
Ade Sumardi
NIM 2002725

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**STUDI PROSES PEMBELAJARAN PERSPEKTIF PEDAGOGIK
KI HADJAR DEWANTARA DI SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Cimacan 1
Kabupaten Cianjur)

Oleh
Ade Sumardi

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pedagogik

© Ade Sumardi 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cara dicetak,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

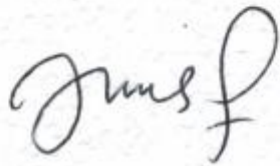
LEMBAR PENGESAHAN

ADE SUMARDI

**STUDI PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR DALAM
PERSPEKTIF PEDAGOGIK KI HADJAR DEWANTARA**

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Pembimbing I/Penguji I



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.
NIP. 196205221986032003

Pembimbing II/Penguji II



Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 196108141986031001

Penguji III



Dr. Eviana Hikamudin, S.Pd., M.M.
NIP. 196909031998011002

Penguji IV



Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd.
NIP. 195604201983011001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Eviana Hikamudin, S.Pd., M.M.
NIP. 196909031998011002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**STUDI PROSES PEMBELAJARAN PERSPEKTIF PEDAGOGIK KI HADJAR DEWANTARA DI SEKOLAH DASAR**” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat tindakan melanggar etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Mei 2024

Yang membuat pernyataan

Ade Sumardi

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu wata'ala. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam*. Berkat *ridho dan rahmat-Nya* saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang merupakan sebagian syarat untuk tesis ini tepat pada waktunya. Berikut ini adalah tesis hasil dari pekerjaan saya dengan judul **“STUDI PROSES PEMBELAJARAN PERSPEKTIF PEDAGOGIK KI HADJAR DEWANTARA DI SEKOLAH DASAR”** yang semoga dapat memberi manfaat khususnya bagi mahasiswa dan umumnya bagi pembaca.

Saya menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan baik dalam hal isi maupun sistematika penulisannya. Maka dari itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kearah yang lebih baik sehingga kemudian tesis ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya di lapangan. Akhir kata saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang mendukung dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Semoga segala bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan menjadi nilai ibadah dimata Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin.

Bandung, Mei 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan mengucap rasa syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* karena tesis ini dapat selesai. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang mendukung sehingga tesis ini terselesaikan. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Pupun Nuryani, M.Pd. selaku pembimbing 1 tesis yang telah memberikan banyak arahan berkaitan dengan isi tesis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Babang Robandi, M.Pd. selaku pembimbing 2 tesis yang telah memberikan banyak arahan berkaitan dengan isi tesis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Eviana Hikamudin, S.Pd., M.M selaku ketua prodi S2 Pedagogik yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan.
4. Kedua orang tua dan mertua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam banyak hal serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Istri tercinta dan anak-anak yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik dan penuh keikhlasan.
6. Pihak SD Cimacan 1 Sebagai tempat melangsungkan penelitian dan memperoleh data, terutama kepada kepala sekolah dan guru-guru serta siswa yang sudah membantu dalam proses pengambilan data.
7. Teman-teman seperjuangan mulai dari S2 Pedagogik, Komara Rancage dan yang telah memberikan banyak masukan serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
8. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian tesis yang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga segala bimbingan, arahan, masukan, nasihat, kritik dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti bisa menjadi amal yang diberkahi oleh Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa membalas semua kebaikan yang telah

diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca

Bandung, Mei 2024

Peneliti

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji secara pedagogis tentang pembelajaran di sekolah dasar dalam perspektif Ki Hadjar Dewantara. Adapun Ki Hadjar Dewantara merupakan bapak pendidikan nasional yang memiliki pemikiran yang visioner tentang pendidikan. Meskipun Ki Hadjar Dewantara telah lama wafat, namun demikian pemikiran pendidikannya masih sangat relevan dalam dunia pendidikan saat ini. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini adalah sekolah yang termasuk di dalamnya antara lain yaitu guru dan kepala sekolah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, display data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD Cimacan 1 pada dasarnya sudah dapat cukup mengimplementasikan pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini guru telah melakukan pembelajaran secara kreatif dan membuka ruang diskusi kepada siswa di dalam kelas. Selain itu, sekolah juga mengedepankan kultur sekolah yang menjunjung nilai budaya. Namun demikian, masih terdapat beberapa kekurangan, seperti peran guru yang masih terlalu sentral dalam pembelajaran, lokasi belajar yang hanya berlangsung di kelas, dan masih kurang menyeluruhnya pengetahuan guru tentang pemikiran pendidikan dari Ki Hadjar Dewantara.

Kata Kunci: Pedagogik, Ki Hadjar Dewantara, Pembelajaran

Abstract

The purpose of this study is to examine pedagogically about learning in elementary schools in the perspective of Ki Hadjar Dewantara. Ki Hadjar Dewantara is the father of national education who has visionary thoughts about education. Although Ki Hadjar Dewantara has long passed away, his educational thoughts are still very relevant in the world of education today. The approach used in this research is a qualitative approach using the case study method. The participants in this research are the school, which includes teachers and principals. The instruments used in this research are interviews, observation, and document analysis. The data analysis technique used is Miles and Huberman which includes data reduction, data display, and data verification. The results showed that Cimacan 1 Elementary School has basically been able to adequately implement Ki Hadjar Dewantara's thoughts in the learning process. In this case, teachers have conducted creative learning and opened discussion space for students in the classroom. In addition, the school also prioritizes a school culture that upholds cultural values. However, there are still some shortcomings, such as the teacher's role that is still too central in learning, the location of learning that only takes place in the classroom, and the teacher's lack of comprehensive knowledge of Ki Hadjar Dewantara's educational thought.

Keywords: Pedagogics, Ki Hadjar Dewantara, Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Tesis	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1. Konsep Pedagogik	7
2.1.1 Hakikat Pedagogik	7
2.1.2 Tujuan Pedagogik.....	8
2.1.3 Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran	8
2.2. Konsep Pembelajaran Menurut Ki Hadjar Dewantara	9
2.2.2 Pengertian Pembelajaran Menurut Ki Hadjar Dewantara	9
2.2.3 Sistem Among Ki Hadjar Dewantara.....	14
2.2.4 Sistem Among dalam Pembelajaran	18
2.3 Hakikat Pendidikan.....	20
2.3.2 Komponen-Komponen Pendidikan	22
2.3.3 Perencanaan Pembelajaran	34
2.3.4 Proses Pembelajaran.....	36
2.3.5 Evaluasi Pembelajaran	37
2.4 Penelitian Relevan	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
3.2 Lokasi Penelitian	41
3.3 Data dan Sumber Data	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Teknik Analisis Data	48
3.6 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Temuan Penelitian	52
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara di SDN Cimacan 1	52
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara di SDN Cimacan 1	57
4.1.3 Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara di SDN Cimacan 1	61
4.2 Pembahasan Penelitian	63
4.2.1 Pembahasan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara di SDN Cimacan 1	64
4.2.2 Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara di SDN Cimacan 1	66
4.2.3 Pembahasan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara di SDN Cimacan 1	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	75
5.1 Simpulan	75
5.1.1 Simpulan Umum	75
5.1.2 Simpulan Khusus.....	75
5.2 Implikasi	76
5.3 Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR LAMPIRAN**Lampiran A**

SK Pembimbing.....	84
Surat Izin Penelitian.....	86
Buku Bimbingan.....	87

Lampiran B

Pedoman Wawancara.....	90
Pedoman Observasi	92

Lampiran C

Dokumen Sekolah.....	95
RPP Guru.....	107
Dokumentasi	117

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, G. (2019). Hakikat Pendidikan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 42-59.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95-101.
- Alamin, F., & Sauri, S. (2024). EDUCATION IN THE ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE: AXIOLOGICAL STUDY. *PROGRES PENDIDIKAN*, 5(2), 146-150.
- Amaliyah, S. (2021). Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1766-1770.
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2020). Sistem among dalam penerapan nilai-nilai luhur pendidikan karakter ki hadjar dewantara. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1048-1055.
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1-8.
- Asa, A. I. (2019). Pendidikan karakter menurut ki hadjar dewantara dan driyarkara. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2).
- Daulai, A. F. (2022). Hakikat Manusia Dan Pendidikan. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).
- Faisal, V. I. A., & Adi, N. P. (2023). Digitalisasi ajaran Ki-Hadjar-Dewantara pada proses pembelajaran neo-guided inquiry untuk mengembangkan literasi dan numerasi mahasiswa. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(1), 82-97.
- Faradila, A., Priantari, I., & Qamariyah, F. (2023). Teaching at The Right Level sebagai Wujud Pemikiran Ki Hadjar Dewantara di Era Paradigma Baru Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Non formal*, 1(1), 10-10.
- Giri, I. M. A. (2018). Antisipatif Problematika Pendidikan Berbasis Teknohumanistik dengan Pendidikan Sistem Among Ki Hajar Dewantoro. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(1).

- Grafura, L., & Wijayanti, A. (2019). Spirit Pedagogi di Era Disrupsi. Laksana.
- Handoko, S. (2023). Membangun Budaya Karakter di Sekolah Dasar Melalui Sistem Among Ki Hajar Dewantara. *EDUCATION: Scientific Journal of Education*, 1(1), 29-38.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Inanna, I., Khasanah, U., Rif'ati, B., Musyaffa, A. A., ... & Setyawan, C. E. (2023). Landasan pendidikan. Penerbit Tahta Media.
- Herlambang, Y T, (2018). Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam. Multiperspektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Himmawan, D., Sauri, S., & Khoirurrahman, A. (2023). Peran tenaga pendidik dalam transformasi pendidikan menuju generasi emas indonesia. *Manajia: Journal of Education and Management*, 1(1), 20-30.
- Indrayani, N. (2019). Sistem Among Ki Hajar Dewantara Dalam Era Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Sejarah Ke* (Vol. 4, pp. 384-400).
- Iriawan, S. B. (2020). PEMBELAJARAN AMORA BERBASIS SISTEM AMONG KI HADJAR DEWANTARA DI SEKOLAH DASAR PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Edupena*, 1(1), 20-37.
- Istiq'faroh, N. (2020). Relevansi Filosofi Ki Hajar Dewantara Sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar Di Indonesia. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1-10.
- Kusumawati, I., Lestari, N. C., Sihombing, C., Purnawanti, F., Soemarsono, D. W. P., Kamadi, L., ... & Hanafi, S. (2023). Pengantar Pendidikan. CV Rey Media Grafika.
- Kuswandi, D., Thaaariq, Z. Z. A., Ramadhani, L. R., Wijanarko, D. A., Hamudi, R. W. D., Sinaga, M. N. A., ... & Nurdiansa, E. S. (2020, November). The Role of Educational Technologists in Building the Skills of Early Childhood Teachers With TRINGO Ki Hadjar Dewantara Approach. In *2nd Early Childhood and Primary Childhood Education (ECPE 2020)* (pp. 138-143). Atlantis Press.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85-88.

- Maharani, A., & Sauri, S. (2023). Perkembangan Filsafat Ilmu dan Peranannya dalam Dunia Pendidikan di Indonesia. *Sosfilkom*, XVII (1).
- Masang, A. (2021). Hakikat pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(1).
- Musanna, A. (2017). Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 117-133.
- Mustadi, A. (2020). Landasan pendidikan sekolah dasar (Vol. 174). Yogyakarta: UNY Press.
- Rijal, A., Sauri, S., & Kosasih, A. (2023). Curriculum Framework: The Foundation of Value Education. *Journal of College and Character*, 24(2), 179-185.
- Said, U. M. R., Ramadhan, A. R., & Sauri, S. (2024). Tokoh-Tokoh Modernisasi Pedagogik di Timur Tengah dan Pembaruannya. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 8(1), 147-162.
- Sauri, S., Ratnawulan, T., & Sukandar, A. (2023). Management of internalization of the value of local wisdom in improving the character of students (Case study at Pesantren Darul Muttaqien and Al-Ashriyyah Nurul Iman Bogor). *History of Medicine*, 9(1), 336-344.
- Nisa, A. F., & Prasetyo, Z. K. (2020, February). The Teachings of Ki Hadjar Dewantara in Improving the Character of Elementary School Students in the Revolution of Industry 4.0 Era. In *International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2019)* (pp. 49-56). Atlantis Press.
- Noventari, W. (2020). Konsepsi Merdeka Belajar Dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 83-91.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., ... & Husen, W. R. (2020). Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar. Edu Publisher.
- Qudsiyah, B., Laila, F., Munir, B., Suprianto, W. D., & Nurhayati, N. (2023). Hakikat Pendidikan Dan Manajemen Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1297-1303.

- Rachmawati, D. W., Al Ghozali, M. I., Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., ... & Kusuma, Y. Y. (2021). *Teori & Konsep Pedagogik*. Penerbit Insania.
- Rasyidin, W. (2014). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosadi, K. (2023). Hakikat Dan Sistem Nilai Dalam Konteks Pendidikan. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 10(2), 139-147.
- Sadulloh, U. (2017). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, C. R., Rosyid, A. T., & Prestika, Y. (2019, April). Penerapan sistem among di sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST (Vol. 1)*.
- Setiawan, R. H., Arsanti, M., & Hasanudin, C. (2023, January). Hakikat Pendidikan pada Pembelajaran di Era Society 5.0. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian, Pengabdian, dan Diseminasi (Vol. 1, No. 1, pp. 317-325)*.
- Sholihah, D. A. (2021). Pendidikan Merdeka dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Terhadap Merdeka Belajar di Indonesia. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 12(2), 115-122.
- Situmeang, I. R. V. O. (2021). Hakikat Filsafat Ilmu dan Pendidikan dalam Kajian Filsafat Ilmu Pengetahuan. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 1-17.
- Suparlan, H. (2015). Filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan sumbangannya bagi pendidikan Indonesia. *Jurnal filsafat*, 25(1), 56-74.
- Suryana, C., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara di Sekolah Dasar pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6117-6131.
- Suryana, C., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara di Sekolah Dasar pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6117-6131.
- Syafril, M., & Zen, Z. (2019). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Syahrir, D., Kurniawana, F., & Utami, V. Q. N. (2023). Hubungan Filosofi Ki Hajar Dewantara Sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka

- Belajar Di Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2185-2198.
- Tarigan, M., Alvindi, A., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149-159.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umam, M. K., & Syamsiyah, D. (2020). Konsep Pendidikan Humanistik Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Terhadap Desain Pembelajaran Bahasa Arab. *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 4(2).
- Uno, H. B. (2022). *Landasan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti, W. (2019). Implementasi Trilogi Kepemimpinan (Ki Hadjar Dewantara) di Madrasah Tsanawiyah. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(2), 181-192.
- Wulandari, T. (2021). Pengaruh Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Kurikulum 2013 di Indonesia. *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan Dan Inovator Pendidikan*, 8(1), 24-33.
- Zulfiati, H. M. (2018). Sistem among Ki Hajar Dewantara dalam pendidikan karakter di sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhamamdiyah Cirebon* (pp. 311-322).
- Zulfiati, H. M. (2019, June). Pendidikan Karakter Perspektif Ki Hadjar Dewantara Dalam Membentuk Generasi Unggul Era Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1).
- Zuriatin, Z., Nurhasanah, N., & Nurlaila, N. (2021). Pandangan Dan Perjuangan Ki Hadjar Dewantara Dalam Memajukan Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Ips*, 11(1), 48-56.