

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan Aplikasi Qiroah ini efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Untuk lebih jelasnya, dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada kondisi awal atau pada pelaksanaan *pretest* adalah sebagian besar dari jumlah siswa berada pada level membaca Beginner yaitu sebanyak 17 dari 30 siswa, dan sisanya berada pada level membaca Medium. Adapun kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada kondisi akhir atau pada pelaksanaan *posttest* adalah hampir seluruh siswa berada pada level membaca Medium yaitu sebanyak 27 dari 30 siswa, dan sisanya berada pada level membaca Expert.
2. Hasil kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada test awal atau *pretest* sebelum menggunakan Aplikasi Qiroah diperoleh rata-rata nilai hasil belajar atau mean sebesar 53.93, sedangkan pada *posttest* setelah menggunakan Aplikasi Qiroah diperoleh rata-rata nilai hasil belajar atau mean sebesar 73.23. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan apabila membandingkan nilai *pretest* dengan nilai *posttest*. Adapun terdapat nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,025$ maka perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* signifikan.
3. Berdasarkan hasil uji N-Gain diperoleh peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMA dikategorikan sedang yaitu 0.41. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan Aplikasi Qiroah efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMA.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini memiliki kontribusi dalam melengkapi penelitian tentang penggunaan aplikasi digital untuk belajar membaca Al—Qur'an yang sebelumnya telah termuat dalam beberapa penelitian. Penelitian ini berimplikasi

terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMA, khususnya dalam efektivitas penggunaan Aplikasi Qiroah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMA.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

1. Intensitas penggunaan Aplikasi Qiroah yang dilakukan oleh siswa mempunyai pengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an. Siswa dengan intensitas penggunaan yang tinggi mempunyai peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an yang lebih baik dari pada siswa dengan intensitas penggunaan yang sedang maupun rendah.
2. Penggunaan aplikasi Qiroah dalam pembelajaran Al-Qur'an secara digital dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar tahsin Al-Qur'an
3. Penggunaan Aplikasi Qiroah disertai dengan talaqqi atau bimbingan membaca Al-Qur'an bersama guru tahsin dapat lebih meningkatkan tingkat efektivitas penggunaan aplikasi Qiroah dalam meningkatkan literasi membaca Al-Qur'an siswa.

5.2.2 Implikasi Praktis

Aplikasi Qiroah dapat membantu guru dalam meningkatkan literasi membaca Al-Qur'an siswa di sekolah. Dengan menggunakan aplikasi Qiroah, siswa dapat belajar tahsin Al-Qur'an secara mendalam dan memperlancar bacaan Al-Qur'annya. Penggunaan aplikasi Qiroah yang praktis dan fleksibel dapat dengan mudah diaplikasikan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat belajar membaca Al-Qur'an dimanapun dan kapanpun. Hal tersebut juga tidak terlepas dari peran guru sebagai pengajar untuk bisa mengawasi serta membimbing siswa agar dapat menggunakan aplikasi Qiroah secara efektif.

5.3 Rekomendasi

Dari kesimpulan hasil penelitian tersebut, maka rekomendasi yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan Aplikasi Qiroah ini secara maksimal, karena aplikasi ini mempermudah guru dalam memberikan pengajaran Al-Qur'an secara fleksibel
2. Bagi siswa, penelitian ini dapat membantu siswa untuk mendapatkan pengalaman belajar membaca Al-Qur'an yang baru dengan pemanfaatan teknologi digital yang efisien, serta dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.
3. Bagi pembuat Aplikasi Qiroah, diharapkan dapat meningkatkan kinerja aplikasi dan menambahkan fitur-fitur lainnya seperti koreksi bacaan otomatis agar pengguna dapat menggunakan aplikasi tersebut secara lebih efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi rujukan untuk penelitian lain agar lebih baik dalam pemaparan materi dalam menggunakan aplikasi pembelajaran membaca Al-Qur'an berbasis digital, khususnya Aplikasi Qiroah.