

No. Daftar FPIPS: 5055/UN40.A2.4/PT/2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI QIROAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Sifa Nurhaliza

2004259

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI QIROAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMA**

Oleh:

Sifa Nurhaliza

2004259

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Sifa Nurhaliza 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

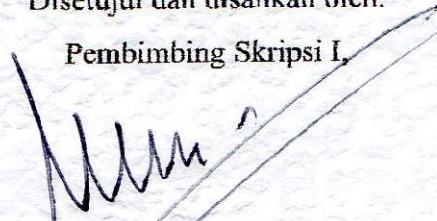
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI QIROAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMA**

Sifa Nurhaliza

2004259

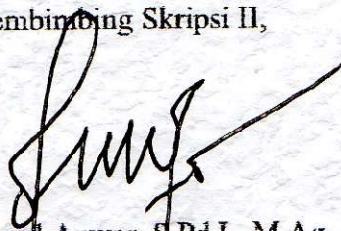
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. Drs. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

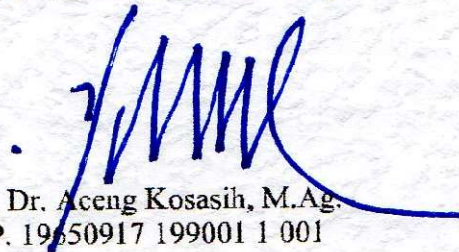
Pembimbing Skripsi II,



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Selasa, 28 Mei 2024
Tempat : Ruang Sidang-5 FPIPS UPI
Panitia Penguji :
A. Ketua :

Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

B. Sekretaris :



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001

C. Penguji :




Dr. H. Fahrudin, M.Ag.

NIP. 19591008 198803 1 003



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

NIP. 19740209 200501 1 002



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qiroah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di SMA*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 April 2024

Yang membuat pernyataan,

Sifa Nurhaliza

2004259

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, berkat rahman dan rahim-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir mahasiswa atau skripsi. Salawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada panutan dan teladan umat manusia yakni Nabi Muhammad saw. Yang telah menyampaikan risalah dari-Nya pada kita selaku umatnya.

Skripsi dengan judul Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qiroah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMA adalah salah satu syarat agar peneliti mendapat gelar sarjana pada jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini terdiri dari lima BAB utama yang telah penulis selesaikan. Dalam penulisannya tidak terlepas dari kendala dan kesalahan, maka dari itu bila ada kritik dan saran penulis menerimanya dengan senang hati baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung. Semoga skripsi dengan judul Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qiroah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMA ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Bandung, April 2024

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya, *alhamdulillah* atas segala nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dibalik proses penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini peneliti dapat dipertemukan dengan banyak orang yang luar biasa, yang telah mendukung dan membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd, M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum. Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
3. Bapak Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) atas bimbingan dan motivasinya agar peneliti segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Fahrudin M.Ag. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan pada peneliti untuk segera menyelesaikan studi.
5. Bapak Prof. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kesabaran selama proses penyusunan skripsi, serta pengarahan, motivasi kepada peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini, dan terutama atas rekomendasinya terkait tempat penelitian peneliti.
7. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI UPI) yang telah memberikan banyak ilmu dan pengajaran kepada peneliti, serta kepada Bapak Endang selaku staff Tata Usaha Prodi IPAI yang telah memberikan motivasi agar skripsi ini segera terselesaikan.
8. Bapak Ena Rohman dan Ibu Nursiti Megaasih, selaku orang tua peneliti yang telah menjadi alasan terbesar peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini,

yang selalu memanjatkan doa, menyemangati dan mengerahkan seluruh usahanya agar peneliti bisa menyelesaikan studi ini hingga akhir.

9. Bapak H. Karnaen, S. Ag., M. Si., selaku guru Mata Pelajaran PAI yang sudah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian
10. Kak Ilyasa 'Azmi selaku CEO Aplikasi Qiroah yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi seputar Aplikasi Qiroah
11. Tim Qiroah yang telah membantu peneliti jika terdapat hal teknis yang dibutuhkan oleh peneliti
12. Siswa/Siswi kelas X yang telah memberikan antusiasme positif dan sudah membantu penelitian ini sehingga berjalan dengan baik
13. Aditya Hafiz Nur Majid, Zakia Hayatunnufus, Nur Annisa, Emrah Saymaz, dan Dhea Avelina Mayangsari, merupakan sahabat dan kerabat dekat peneliti yang sudah banyak membantu peneliti dalam penelitian dan selalu memberikan semangat serta motivasi
14. Semua teman dan sahabat Prodi IPAI Angkatan 2020, Radiance dan juga IPAI Kelas A, yang sudah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.

Bandung, 20 April 2024

Sifa Nurhaliza
NIM 2004259

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَا...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa

- حَوْلَ haula

C. Madah

Madah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Madah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ى...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْئٍ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

ABSTRAK

Kemampuan membaca Al-Qur'an masih menjadi persoalan pada Pendidikan Agama Islam. Hasil riset secara nasional menunjukkan bahwa di 25 provinsi terhadap 3.111 muslim, terdapat 72,25% terkategori belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik. Berdasarkan permasalahan tersebut aplikasi Qiroah dipilih sebagai solusi yang dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an karena dengan aplikasi ini siswa dapat belajar membaca Al-Qur'an bersama pakar ilmu Al-Qur'an. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat efektivitas penggunaan Aplikasi Qiroah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMA. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen metode *Pre-Experimental*. Adapun jenis *Pre-Experimental* yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data menggunakan test lisan membaca Al-Qur'an, kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan langkah-langkah uji pra syarat yang mencakup uji normalitas, dilanjutkan dengan uji beda, dan uji efektivitas. Hasil kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada *pretest* diperoleh nilai rata-rata sebesar 53.93 dan pada *posttest* sebesar 73,23. Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil uji beda dengan taraf signifikansi 0.025 dengan hasil $0.000 < 0.025$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil uji N-Gain didapatkan bahwa penggunaan Aplikasi Qiroah efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMA dengan tingkat peningkatan rata-rata nilai gain yaitu 0.41. Berdasarkan pengujian efektivitas tersebut maka aplikasi Qiroah memiliki implikasi dapat membantu guru dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an siswa di sekolah. Sehingga, dapat direkomendasikan bagi guru dan siswa agar dapat memanfaatkan aplikasi Qiroah untuk meningkatkan literasi Al-Qur'an.

Kata Kunci : Aplikasi Qiroah, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, *Mobile Learning*, Pendidikan Agama Islam, Literasi Al-Qur'an

ABSTRACT

The ability to read Al-Qur'an is still a problem in Islamic religious education. National research results show that in 25 provinces of 3,111 Muslims, 72.25% categorized as not being able to read the Al-Qur'an. Therefore, the Qiroah application was chosen for solution to improve the ability to read Al-Qur'an because with this application students can learn to read Al-Qur'an with experts in Al-Qur'an science. The main aim of this research is to determine level of effectiveness of using the Qiroah Application in improving students' Al-Qur'an reading ability in high school. The research method uses quantitative approach, experimental design using Pre-Experimental method, One Group Pretest-Posttest Design. Data collected using oral test reading the Al-Qur'an, then analyzed using descriptive and inferential statistical analysis with pre-requisite test steps included normality test, followed by difference test and effectiveness test. The results of students' Al-Qur'an reading ability in the pretest obtained average score of 53.93 and in the posttest is 73.23. The research results from difference test with significance level of 0.025 with results of $0.000 < 0.025$, which there is significant difference in the pretest and posttest scores. It was found that the use of the Qiroah Application is effective in improving students' ability to read the Al-Qur'an with average increase in the gain value of 0.41. Therefore, the Qiroah application has the implication to help teachers improve students' reading fluency in the Al-Qur'an at school. So, it can be recommended for teachers and students to use the Qiroah application to increase Al-Qur'an literacy.

Keywords: Qiroah Application, Al-Qur'an Reading Ability, Mobile Learning, Islamic Religious Education, Al-Qur'an Literacy

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	10
2.1.1 Pengertian Al-Qur'an.....	10
2.1.2 Kaidah Membaca Al-Qur'an.....	12
2.1.3 Indikator dan Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	14

2.2	Konsep Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	22
2.2.1	Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	22
2.2.2	Ragam Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	24
2.2.3	Pembelajaran Membaca Al-Qur'an yang Efektif.....	27
2.3	Media Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Digital	28
2.3.1	Konsep dan Ragam Media Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	28
2.3.2	Karakteristik Media Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Digital.....	33
2.3.3	Pemanfaatan <i>Mobile Learning</i> sebagai Media Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	34
2.4	Penelitian Terdahulu yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Desain Penelitian.....	37
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	38
3.3	Populasi dan Sampel	38
3.4	Instrumen Penelitian.....	39
3.5	Prosedur Penelitian.....	42
3.5.1	Tahap Awal Penelitian	42
3.5.2	Tahap Pelaksanaa Penelitian	42
3.5.3	Tahap Akhir Penelitian.....	43
3.6	Analisis Data	43
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	43
3.6.2	Statistik Inferensial.....	45
3.6.2.1	Uji Pra Syarat.....	45
3.6.2.2	Uji Beda	45
3.6.2.3	Uji Efektivitas	46
BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		48

4.1	Temuan Penelitian.....	48
4.1.1	Profil Aplikasi Qiroah	48
4.1.2	Proses Kerja Qiroah.....	51
4.1.3	Prosedur Penggunaan Aplikasi Qiroah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	52
4.1.4	Kondisi awal kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di kelas eksperimen sebelum menggunakan aplikasi Qiroah	55
4.1.5	Treatment penggunaan aplikasi Qiroah pada kelas eksperimen.....	65
4.1.6	Kondisi akhir kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di kelas eksperimen setelah menggunakan aplikasi Qiroah.....	67
4.1.7	Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qiroah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa	76
4.1.7.1	Uji Prasyarat	78
4.1.7.2	Uji Beda	79
4.1.7.3	Uji Efektivitas	80
4.2	Pembahasan.....	83
4.2.1	Kondisi Awal Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Kelas Eksperimen sebelum Menggunakan Aplikasi Qiroah	83
4.2.2	Kondisi Akhir Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Kelas Eksperimen setelah Menggunakan Aplikasi Qiroah	87
4.2.3	Efektivitas Penggunaan Aplikasi Qiroah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		93
5.1	Simpulan	93
5.2	Implikasi.....	93
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	94
5.2.2	Implikasi Praktis	94

5.3 Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Test Baca Al-Qur'an	39
Tabel 3. 2 Level Kemampuan Membaca Al-Qur'an Standar TIM Qiroah	43
Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi terhadap Prosentase Jawaban Siswa.....	44
Tabel 3. 4 Kategori N-Gain.....	47
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	55
Tabel 4. 2 Level Membaca Al-Qur'an <i>Pretest</i>	57
Tabel 4. 3 Iindikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an <i>Pretest</i>	58
Tabel 4. 4 Kondisi Awal Kemampuan Membaca Siswa pada Indikator <i>Makharijul Huruf</i>	59
Tabel 4. 5 Kondisi Awal Kemampuan Membaca Siswa pada Indikator <i>Sifatul Huruf</i>	61
Tabel 4. 6 Kondisi Awal Kemampuan Membaca Siswa pada Indikator Hukum Tajwid	62
Tabel 4. 7 Kondisi Awal Kemampuan Membaca Siswa pada Indikator Kelancaran	64
Tabel 4. 8 Nilai <i>Posttest</i> Siswa	67
Tabel 4. 9 Level Membaca Al-Qur'an <i>Posttest</i>	68
Tabel 4. 10 Indikator Membaca Al-Qur'an <i>Posttest</i>	69
Tabel 4. 11 Kondisi Akhir Kemampuan Membaca Siswa pada Indikator <i>Makharijul Huruf</i>	70
Tabel 4. 12 Kondisi Akhir Kemampuan Membaca Siswa pada Indikator <i>Sifatul Huruf</i>	73
Tabel 4. 13 Kondisi Akhir Kemampuan Membaca Siswa pada Indikator Hukum Tajwid	74
Tabel 4. 14 Kondisi Akhir Kemampuan Membaca Siswa pada Indikator Kelancaran	76
Tabel 4. 15 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Data	79
Tabel 4. 17 Uji Beda Paired Sample T-Test	79
Tabel 4. 18 Hasil Uji Beda Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	80
Tabel 4. 19 Nilai Gain pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81

Tabel 4. 20 Kategori Skor Gain Kelas Esperimen	82
Tabel 4. 21 Data Statistik Kategori Nilai Gain	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Aplikasi Qara'a	30
Gambar 2. 2 Aplikasi QuranLab	31
Gambar 2. 3 Logo Aplikasi Abata	31
Gambar 2. 4 Logo Aplikasi Quranic	32
Gambar 2. 5 Aplikasi Learn Quran Tajwid.....	32
Gambar 3. 1 Skema One-Group Pretest-Posstest Design	37
Gambar 4. 1 Logo Aplikasi Qiroah.....	48
Gambar 4. 2 Dukungan Komisi Fatwa MUI untuk Aplikasi Qiroah	49
Gambar 4. 3 Pembimbing Aplikasi Qiroah.....	49
Gambar 4. 4 Penilaian Mandiri Aplikasi Qiroah	50
Gambar 4. 5 Materi Aplikasi Qiroah	50
Gambar 4. 6 Proses Kerja Aplikasi Qiroah.....	52
Gambar 4. 7 Aplikasi Qiroah di Playstore	53
Gambar 4. 8 Menu Utama Aplikasi Qiroah	53
Gambar 4. 9 Materi Belajar Aplikasi Qiroah.....	54
Gambar 4. 10 Konten Video Aplikasi Qiroah	54
Gambar 4. 11 Fitur Latihan Aplikasi Qiroah	55
Gambar 4. 12 Penanda Penyelesaian Materi Qiroah	55
Gambar 4. 13 Diagram Pie Level Membaca Al-Qur'an Pretest	57
Gambar 4. 14 Diagram Pie Level Membaca Al-Qur'an Siswa Posttest.....	69
Gambar 4. 15 Diagram Pie Kategori Gain.....	82

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 117–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.37542/iq.v1i01>
- Afrianiingsih, A., Putri, A. R., & Munir, M. M. (2019). Karakteristik Huruf Hijaiyah Sebagai Sarana Pembelajaran Baca Tulis Awal Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 5(2), 111–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ts.v5i2p111-119.1568>
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Aida, L. N., Maryam, D., Febiola, F., Agami, S. D., & Fawaida, U. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43–50. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v7i1.6081>
- 'Aisyah, H. N. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 42–49. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i1.38741>
- Al-Faruq, U. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Contemplate: Jurnal Ilmiah Studi Keislaman*, 1(2), 107–132. <http://repository.uin-malang.ac.id/8774/>
- Alqahtani, M., & Mohammad, H. (2015). Mobile Applications' Impact on Student Performance and Satisfaction. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14(4), 102–112. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1077662>
- Amaliah, S. (2021). Kurikulum Tahsin Al-Qur'an (Studi Analisis di Ma'had Kareem Bil-Qur'an). *Rayah Al-Islam*, 5(02), 731–743. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i02.497>
- Amani, S., Syamsuddin, S., & Amin, L. H. (2022). Analisis Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 1 Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 432–444. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/modeling.v9i2.1305>
- Amirullah, G., & Hardinata, R. (2017). Pengembangan Mobile Learning bagi Pembelajaran. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluargadan Pendidikan*, 4(2), 97–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JKKP.042.07>
- Anggraini, S., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5287–5294. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>

- Anita, N., Waslah, W., & Nisa, K. (2020). Strategi Peningkatan Kualitas Membaca Al-Qur'an Dengan Pendekatan Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Ihsan Kalijaring Jombang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 2(3), 13–18. <https://www.ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/215/143>
- Apriliani, R., Suresman, E., & Hermawan, W. (2023). Metode Fashohatul Lisan di Indonesian Al-Qur'an Center untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an. *Civilization Research: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.61630/crjis.v2i1.21>
- Ardiansyah, A. A., & Nana, N. (2020). Peran Mobile Learning sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 47–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24245>
- Arifin, A., Ma'ruf, F., & Yasin, I. (2020). Efektivitas Belajar Al-Qur'an Dengan menggunakan Aplikasi Hijaiyah Berbasis Budaya Lokal “Nggahi Mbojo” (Bahasa Bima) Pada Lansia di Kabupaten Dompu. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.54371/ainj.v1i1.10>
- Arlena, W. M. (2021). Media sosial instagram sebagai jaringan komunikasi sociopreneur. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 20(2), 84–97. <https://doi.org/10.29244/jpi.20.2.84-97>
- Asmawadi, A. (2021). Penerapan Ilmu Tajwid dalam Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ). *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/vocational.v1i1.31>
- Asy-Syahida, S. N., & Rasyid, A. M. (2020). Studi Komparasi Metode Talaqqi dan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 186–191. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i2.192>
- Atmaja, H. T. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audio-Visual Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifan Lokal Bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara. *JURNAL PANJAR: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, 1(2), 131–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/panjar.v1i2.29722>
- Ayuningsih, N., Rachmanto, A. D., & Hernawati, D. (2021). Perancangan Aplikasi Belajar Mengaji Ilmu Tajwid Berbasis Android. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1), 10–19. <https://doi.org/10.56244/fiki.v11i1.419>
- Aziz, H. M. A. (2019). Metode Diskusi Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Minat Belajar. *TARBAWI: Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 4(1), 18–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.37216/tarbawi.v4i1.163>

- Azizah, N. A. (2019). Pengembangan Aplikasi “Smart Tajwid” Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tajwid Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 4(1), 47–70. <https://doi.org/10.14421/edulab.2019.41-04>
- Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan melalui Model Assure. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 14(2), 231–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i2.610>
- Bariyah, K. B. (2021). Analisis Strategi Pembelajaran Alquran. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.57251/hij.v1i1.67>
- Batubara, N. R., Simanjorang, E. F. S., & Siregar, N. A. (2022). Peningkatan Minat Belajar Mengaji dan Pengetahuan Tentang Islam Melalui Aplikasi Marbel Mengaji di Madrasah Ibtidaiyah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 330–340. <https://doi.org/10.30651/aks.v6i2.12793>
- Budiman, H. (2016). Penggunaan Media Visual dalam Proses Pembelajaran. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–182. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/atjpi.v7i2.1501>
- Bustomi, A., & Laeli, S. (2021). Pembinaan Program Tahsin Al-Qur’an dalam Meningkatkan Potensi Menghafal Al-Qur’an Anak-Anak di Majelis Ta’lim Nurul Fadhilah. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 169–174. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v2i2.4346>
- Chandra, R. (2022). Literasi Al-Qur’an Melalui Kegiatan NGAOS (Ngaji On The School) Untuk Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Al-Qur’an pada Siswa SD N 1 Panca Marga. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(2), 229–238. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/228/204>
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (V. Knight, Connely Sean, L. Habib, & S. K. Quesenberry, Eds.; 3rd ed.). Sage publications.
- Damier, M., Damier, W., & Wahab, H. (2022). Pembelajaran Ilmu Tajwid untuk Meningkatkan Kualitas Qira’atul Qur’an Pesantren NU Polewali Mandar. *Journal of Indonesian Scholars for Social Research*, 2(2), 147–154. <https://doi.org/10.59065/jissr.v2i2.32>
- Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. G. R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278–285. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>
- Fadhillah, N., Efrina, E., & Iswari, M. (2013). Efektivitas Media Aplikasi ABATA Hijaiyah pada Android dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah bagi Anak Tunarungu (Single Subject Research di Kelas I SLBN Center Payakumbuh). *JUPPEKhu: Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 2(3), 459–472. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jupe20890.64>

- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Fahrul, H. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar dan Pengetahuan Peserta Didik: Penerapan Mobile Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 297–316. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).7970](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).7970)
- Fahrurrosi, M., & Halik, A. (2022). Efektivitas Penerapan Metode Iqro'dalam Meningkatkan Kemampuan Santri dalam Membaca Al-Qur'an di TPA Bustanuddin Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *AHSANA MEDIA: Jurnal Pemikiran, Pendidikan Dan Penelitian Ke-Islaman*, 8(1), 61–74. <https://journal.uim.ac.id/index.php/ahsana/article/view/1341/823>
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1753209&val=18662&title=Hakikat%20Belajar%20Dan%20Pembelajaran>
- Fajariyah, L. (2021). I'jaz Al-Qur'an Menurut Pandangan Orientalis J. Boullata. *Ishlah: Jurnal Ilmu Ushuluddin, Adab, Dan Dakwah*, 3(1), 17–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.32939/ishlah.v3i1>
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *AT-TAFKIR: Jurnal Pendidikan, Hukum Dan Sosial Keagamaan*, 9(1), 85–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.32505/at.v1i1.529>
- Fanani, A. (2014). Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 171–192. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.576>
- Febriani, B. L., Sulistiya, F., Murtopo, B. A., & Fatimah, S. (2021). Analisis Penerapan Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah: Penerapan Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alqur'an pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. In J. Rini (Ed.), *SEMAI: Seminar Nasional PGMI* (pp. 238–253). <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semmai/article/view/410/141>
- Firdaus, M. (2022). Analisis Kesalahan Fonetik Maharah Qiraah pada Mahasiswa. *Ta'dib: Jurnal Pemikiran Islam*, 12(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.54604/tdb.v12i2.189>
- Fitrah, M., & Hamka, S. (2022). Pemikiran Pendidikan Yusuf Al-Qardhawi dalam Kitab Al-'Aql Wa al-'Ilm Fi Al-Qur'an. *Tawazum: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/tawazun.v15i1.6843>
- Fitriah, M., Mansyur, M., & Ulya, N. (2022). Efektifitas Metode Tartili dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Siraajul Ummah Bekasi. *Fondatia*, 6(3), 375–387. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.1995>

- Fitriani, D., & Hayati, F. (2020). Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 15–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.227>
- Hafsari, H. (2018). Pengaruh Metode Pendidikan al-Qur'an Orang Dewasa terhadap Kemampuan Membaca al-Qur'an. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 1(1), 1–24. <https://doi.org/10.24256/iqro.v1i1.309>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hakim, M., & Rusdan, R. (2021). Tajwid Legal Expert System On The Scripture Of The Al-Qur'An With The Forward Chaining Method. *TEKNIMEDIA: Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 1(2), 33–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.46764/teknimedia.v1i2.23>
- Hakim, N., & Na'imah, Y. (2019). Metode Pembelajaran Al-Qur'an An-Nahdliyah Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Meningkatkan Perkembangan Jiwa Keagamaan Anak. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 18–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.51675/jp.v1i1.46>
- Hanafi, W. (2017). Linguistik Al-Qur'an (Reinterpretasi Makna Manusia di Balik Surat al-Fâtiyah Dalam Wacana Semantik). *Studia Quranika*, 2(1), 1–22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21111/studiquran.v2i1.1131>
- Handayani, R., & Abadi, G. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120–130. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24767>
- Hartawan, A., Arifin, I., & Prasetyo, Y. D. (2022). Efektivitas Aplikasi Islami Terhadap Muslim Generasi Z dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 18(1), 135–148. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JSQ.018.1.07>
- Hasan, H. (2020). Belajar Membaca Al-Quran Dengan Metode Qiroati Di KB Mutiara Insani. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(1), 43–61. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i1.71>
- Hasan, S., & Wahyuni, T. (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Secara Tartil. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.317>
- Hasanah, M., & Maab, H. (2022). Penguatan Kapasitas Diri Menuju Panggilan Publik: Analisis Al-Qur'an Surat Al-Muzammil Ayat 1-14. *TAFAKKUR: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(2), 127–151. <https://e-jurnal.stiqarrahan.ac.id/index.php/tafakkur/article/view/66/41>

- Hasri, H., & Rahmah, N. (2016). Kemampuan Baca Tulis Al-Quran dan Korelasinya terhadap Kemampuan Matematika Mahasiswa Prodi Tadris Matematika IAIN Palopo. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(2), 163–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i2.260>
- Hastani, H. (2023). Metode Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Digital Learning. *Al Ghazali*, 6(1), 115–131. https://doi.org/10.52484/al_ghazali.v6i1.403
- Hasyim, M. (2014). Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 265–276. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/556>
- Hermawan, D., Roup, R., & Jurjani, A. (2021). Efektivitas Metode Tilawati dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SDIT Bintang Tangerang Selatan. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 168–187. <https://ejournal.alkhairat.ac.id/index.php/JKPI>
- Hidayat, E. Y., Affandy, A., & Pertiwi, A. (2020). Pembelajaran Computational Thinking untuk Siswa SMA Institut Indonesia Semarang. *ABDIMASKU: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 93–98. <https://doi.org/10.33633/ja.v3i3.104>
- Hidayatulloh, M. (2023). Konsep Jual Beli, Riba dan Gadai Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9(1), 1088–1095. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29040/jiei.v9i1.7484>
- Intan, I., & Mansyur, M. H. (2022). Implementasi Metode Sedayu dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an. *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.35706/hw.v3i1.7072>
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 54–67. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Karisma, R., Mudzanatun, M., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan Media Audio Visual untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 7 Subtema 2. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 216–222. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.19255>
- Karnisah, K., & Nursyirwan, N. (2021). Efektivitas Media Berbasis Information Communication and Technology dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bone. *Al-Qayyimah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 102–126. <https://doi.org/10.30863/aqym.v4i1.1585>

- Kasnin, N. Z., & Jaafar, S. R. S. (2018). Assimilasi Nasal dalam Hukum Idgham Bila Al-Ghunnah. *Akademika*, 88(1), 121–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.17576/akad-2018-8801-09>
- Khaidaroh, H. F., & Faizah, N. (2022). Karakteristik Sistematis Bahan Ajar Pembelajaran Baca Al-Qur'an Metode Qiraati. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 202–221. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1801>
- Khozin, N., & Muhammad, H. (2022). Metode Musyafahah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMP-IT As-Salam Ambon. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 14(2), 267–288. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v14i2.651>
- Kisworo, B. (2017). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Prinsip-Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Pkbn Indonesia Pusaka Ngaliyan Kota Semarang. *Journal of Nonformal Education*, 3(1), 80–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jne.v3i1.8987>
- Kulbi, S. (2019). Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 385–406. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/nzh.v2i3.1110>
- Kusuma, Y. Y. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 366–377. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/1027/718>
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90. <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar : Jurnal Studi al-Quran Dan Hadis*, 2(2), 143–168. <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Majit, A., & Miski, M. (2023). Pembelajaran al-Qur'an Secara Digital: Pergeseran Sistem Isnad dan Peneguhan Otoritas Baru. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 9(1), 133–146. <https://doi.org/10.18784/smart.v9i1.1795>
- Makki, A. (2019). Mengenal Sosok Edward Lee Thorndike Aliran Fungsionalisme dalam Teori Belajar. *PANCAWAHANA : Jurnal Studi Islam*, 14(1), 78–91. <https://core.ac.uk/download/pdf/234800393.pdf>
- Ma'mun, M. A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Annaba : Jurnal Pendidikan Islam*, IV(1), 2–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.31>

- Ma'mun, M. A. (2019). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 2–10. <https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.31>
- Marlena, R., & Rohman, M. (2018). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a di Pon-Pes Riyadhus Sholihin Megang Sakti. *Jurnal Tazkirah: Transformasi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 111–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.53888/tazkirah.v7i2.525>
- Masduki, Y. (2023). Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 18–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/medinate.v14i1.2362>
- Mashud, I. (2019). Meningkatkan Kemampuan dalam Setoran Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas VIB Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(II), 347–358. <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.397>
- Maulana, M. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Biologi pada Konsep Biodiversitas di Kelas X IPA MA Muhammadiyah Salaka Kabupaten Takalar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 85–95. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.22>
- Mudinillah, A., & Aprilia, N. W. (2022). Pelaksanaan Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Talamau Tahfidz Centre (TTC) Talu, Pasaman Barat. *At-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31958/atjpi.v3i1.4080>
- Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI. *AL HIKMAH: Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 91–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/hjsk.v4i1.511>
- Munir, S. (2023). Perkembangan Berbagi Pengetahuan Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora*, 2(2), 137–144. <https://doi.org/10.33830/antroposen.v2i2.6380>
- Mursyid, A., & Mustautina, I. (2019). Tajwid di Nusantara Kajian Sejarah, Tokoh dan Literatur. *El-Furqania*, 5(1), 76–104. <https://core.ac.uk/download/pdf/231325933.pdf>
- Muslim, M., & Agus, M. (2023). Eksistensi Hadis di Indonesia Dalam Kajian Hadis Qudsi. *Jurnal Ilmiah AZ ZIQRI: Kajian Keislaman Dan Kependidikan*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.47902/az-ziqri.v5i1.608>
- Muslimin, M. (2019). Kontribusi Tafsir Maudhu'i dalam Memahami al-Quran. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 30(1), 75–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/tribakti.v30i1.662>
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)

- Muzammil, M. (2017). Penerapan Metode Qiroatuna dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di Madin Pondok Pesantren Sal-Syaf al-As'adiyah. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 1(2), 128–138. <http://ejournal.unibo.ac.id/index.php/edukais/article/view/102/78>
- Nadawiyah, H., & Anggraeni, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tajwid Berbasis Aplikasi Android. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 27–40. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.32661>
- Nasor, M. (2014). Teknik Komunikasi Guru dan Siswa dalam Peningkatan Prestasi Siswa. *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 7(2), 67–86. <https://doi.org/10.24042/ijpmi.v7i2.928>
- Niat, K. (2020). Relasi Huruf Muqatt'ah dan Integrasi Pemahaman Surah dalam Al-Qur'an. *SUHUF: Jurnal Pengkajian Al-Qur'an Dan Budaya*, 13(2), 207–228. <https://doi.org/10.22548/shf.v13i2.491>
- Nimah, S., Firdaus, F., & Hamzah, A. (2021). Korelasi Hasil Belajar Ilmu Tajwid dengan Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Prodi IAT IAI Muhammadiyah Sinjai. *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Tafsir*, 6(1), 1–20. <https://doi.org/10.47435/al-mubarak.v6i1.491>
- Ningsih, I. W., Wahidin, U., & Sarbini, M. (2024). Transformasi Digital Media Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Android pada Aplikasi Tilawati Mobile. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 345–358. <https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ei.v12i001.5666>
- Novianto, B., Nurzaha, F. K., & Syahmahasadika, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an melalui Program Bengkel Al-Qur'an (Belajar Ngaji Kelompok) pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 8 Malang. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 7(2), 125–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.48094/raudhah.v7i2.189>
- Nurbiah, N. (2021). Pemetaan demografis kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa Akademi Kebidanan Aisyiyah Pontianak. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 100–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i1.3563>
- Nurdin, N. (2019). Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Al-Qur'an Bagi Pendidik Era Milenial. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 172–189. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4594>
- Nurfaida, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Drill Berbasis Aplikasi Salaam Siswa SMKN 1 Wajo. *Educandum: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 105–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.31969/educandum.v9i1.1058>
- Nurhanifah, N. (2023). Urgensi Pendidikan Al-Qur'an: Kajian Problematika Ketidakkampuan Membaca Al-Qur'an Dan Solusinya. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(1), 97–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.56921/jumper.v2i1.73>

- Nurhidayah, N., Araniri, N., & Pratomo, H. W. (2021). Penerapan Metode Talaqqi Ayat Al-Qur'an dalam Meningkatkan Daya Hafalan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an Kelas VII di SMP IT Azzakiyatusholihah. *Al-Mau'izhoh*, 3(2), 1–13. <https://doi.org/10.31949/am.v3i2.3716>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Nuryani, S. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pecahan Sederhana Menggunakan Media Kertas Lipatpada Siswa Kelas III Sdn Nginden Jangkungan I/247 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–8. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/1008>
- Palufi, A. N., & Syahid, A. (2020). Metode Yanbu'a Sebagai Pedoman Membaca Al-Qur'an. *Attractive: Innovative Education Journal*, 2(1), 32–40. <https://doi.org/10.51278/aj.v2i1.21>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(3), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pramswari, L. P. (2016). Persepsi Guru SD terhadap Penelitian Tindakan Kelas. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 53–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v3i1.2356>
- Prasasty, N., & Utamingtyas, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.30595/.v1i1.7932>
- Prasatiawati, E. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tahsinul Qiro'ah Berbasis An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 131–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/tjpi.v14i2.2389>
- Putri, I. N. R., Yulianto, A., & Kusumaningrum, S. (2023). Penggunaan Metode SQ3R Berpengaruh Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 31–37. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3318>
- Rahayu, S., Huda, H., Wahono, J., Nadjih, D., & Sarnoto, A. (2019). Implementasi Pendidikan Quran Tingkat Lanjut bagi Santri Usia Dewasa. *Jurnal Nuansa Akademik Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 4(1), 63–78. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/583>
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608>

- Rahmatullah, L. (2017). Pengaruh Keindahan Bahasa Al-Quran Terhadap Perkembangan Sastra Dalam Dunia Islam. *Qaf: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 119–140. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/qaf/article/view/2011/1189>
- Rahmawati, F., Fatimah, V., Buraidah, N. L., Wa'fa, A. R., Faizah, S. N., & Mukaromah, A. (2021). Efektivitas Video Belajar dalam Pembelajaran Daring Matematika Materi Transformasi pada Siswa SMP. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 5(2), 202–211. <https://doi.org/10.31949/th.v5i2.2668>
- Rappe, R., Munawwir, A., Mappasiara, M., Syarifuddin, E., & Hasriati, H. (2023). Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Iqro' untuk Mengurangi Angka Buta Huruf Al-Qur'an. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 83–87. <https://doi.org/10.24252/khidmah.v3i2.39910>
- Rasyid, M., & Reskiani, A. (2022). Memahami Kemukjizatan Al-Qur'an: (Tinjauan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi). *Pappasang: Jurnal Studi Alqur'an-Hadis Dan Pemikiran Islam*, 4(1), 42–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.46870/jiat.v4i1.178>
- Ratnawati, D., Abidin, A., & Zulfikar, E. (2020). Problematika Pembelajaran Al-Qur'an di Era Industri dalam Konteks Indonesia. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1), 72–92. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v6i1.8624>
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Retnowati, L., Kaeski, Y. T., Janah, R., & Watini, S. (2023). Implementasi Model SIUUL dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah di TKIT Nur Sa'adah. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3072–3078. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1957>
- Ridwan, M. (2018). Konsep Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib Dalam Al-Qur'an. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 37–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/nzh.v1i1.41>
- Ritonga, A. S., & Nasution, A. F. (2023). Implementasi Program Tahfiz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(2), 188–200. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i2.388>
- Rohman, S. (2021). Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di TPQ Al-Mubarak Dusun Sri Lestari Kampung Sriwijaya Mataram). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i1.58>

- Rohmawaty, E. N., & Nasrulloh, N. (2023). Efektifitas Aplikasi Al-Qur'an (Muslim Pro) terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa IAIN Kediri. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(2), 391–400. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/att.v6521a2366>
- Roozaq, N. A., & Abidin, J. (2022). Konsep Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Kitab Hidayatus Shibyan. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan, Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 9(2), 148–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.31102/alulum.9.2.2022.148-154>
- Rosi, F., & Faliyandra, F. (2021). Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 36–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/au.v3i2.579>
- Rozani, M. (2022). Metode Pengajaran Baca Al-Qur'an Di Indonesia Dalam Perspektif Pembelajaran Permulaan Bahasa Arab. *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 19(2), 28–38. <https://doi.org/10.30762/realita.v19i2.3515>
- Sababalat, D. F., Purba, L. S. L., & Sormin, S. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Online terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(1), 207–218. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i1.2959>
- Sa'dijah, C. (2021). Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 100–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.33511/qiroah.v11n2.100-123>
- Safira, D., Ghofur, A., & Ayu, A. (2022). Pelatihan Ilmu Tajwid menggunakan Metode Sorogan untuk mengembangkan kemampuan membaca Al-qur'an pada masyarakat di Desa Sriamur. *An Nizam : Jurnal Bakti Bagi Bangsa*, 1(1), 109–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.33558/an-nizam.v1i1.3712>
- Safreni, J. (2022). Tathbiq Thariqah Al-Tikrar Fi Tahsin Al-Ada' Al-Shauti li Al-Athfal fi Raudhah Al-Qur'an "Nur Al-Haq" Labung. *HuRuf Journal : International Journal of Arabic Applied Linguistic*, 1(2), 215–224. <https://doi.org/10.30983/huruf.v1i2.5164>
- Saihu, S. (2020). Etika Menuntut Ilmu Menurut Kitab Ta'lim Muta'alim. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 3(1), 99–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.36670/alamin.v3i1.43>
- Sampurno, B. (2020). Training of Trainers Metode Qiraah. *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, 16(2), 212–221. <https://doi.org/10.33096/jiir.v16i2.25>
- Samsinar, S. (2020). Mobile Learning dalam Pembelajaran. *Al-Gurfah: Journal of Primary Education*, 1(1), 41–57. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/algurfah/article/view/372>
- Santoso, H. B., Schrepp, M., Hasani, L. M., Fitriansyah, R., & Setyanto, A. (2022). The use of User Experience Questionnaire Plus (UEQ+) for cross-cultural UX

- research: evaluating Zoom and Learn Quran Tajwid as online learning tools. *Heliyon*, 8(11), 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11748>
- Santoso, S. A., Maftuhah, M., & Suharsono, S. (2018). Implementasi Metode Iqra'dan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-falah Modung Bangkalan. *ANNABA: Journal of Islamic Education*, 4(1), 2–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.32>
- Saputra, R., Mustadar, A., & Rahmawati, P. (2022). Penerapan Aplikasi Aminin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MIS Nurul Falah Aceh Barat. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 35–49. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.810>
- Saputra, S. (2023). Pembelajaran Bahasa Al-Qur'an Perspektif Fonologi. *EDUCATE: Journal of Education and Culture*, 1(2), 88–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.61493/educate.v1i02.50>
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.55352/mudir.v1i1.7>
- Sasmita, R. S., & Harjono, N. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3472–3481. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1313>
- Satrisno, H. (2018). Pentingnya Motivasi Diri (Self Motivation) dalam Membaca Al-Quran. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 16(1), 72–89. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v16i1.822>
- Sholichah, A. S., Solihin, S., Rahman, B., Awi, W., & Muqit, A. (2022). Penguatan Profesionalisme Guru dalam Mengembangkan Literasi Digital Kegamaan (Studi di SMP Islamic School al-Bayan Jakarta). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 433–454. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30868/ei.v11i01.2267>
- Siddik, H. (2022). Konsep Dasar Pendidikan Islam Perspektif Al-Quran, Al-Hadis, Filosofis, Yuridis Formal, Psikologis, Dan Sosiologis. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 35–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v14i1.590>
- Simbolon, N. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjpsd.v1i2.1323>
- Siregar, A., Husna, N., Huda, N., & Samira, T. (2020). Program Penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Mudah. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 85–95. <https://doi.org/10.56114/maslahah.v1i2.57>

- Sitepu, N. A. P. B., & Purwasih, S. E. (2020). Penggunaan Metode Asyarah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Peserta Didik. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 115–120. <https://doi.org/10.56114/al-ulum.v1i2.51>
- Solehuddin, S. (2018). Kefektifan Program Literasi Al-Qur'an di Sekolah-Sekolah Swasta Non-Agama dalam Kerangka Penguatan Karakter (Kajian di Jawa Barat). *Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 3(2), 168–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/al-bayan.v3i2.3790>
- Sugiono, S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (S. Setiyawami, Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Suharyat, Y., & Watini, S. (2023). Teknologi Media Promosi Baligho dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Pada Pendidikan SMP. *Technomedia Journal*, 8(1), 46–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.33050/tmj.v8i1SP.2002>
- Sumultiani, S., Arifin, J., & Muchtar, F. Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Peta Timbul Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDI Kampung Mejang. *COMPASS: Journal of Education and Counselling*, 1(2), 321–324. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i2.397>
- Supriadi, U., & Anwar, S. (2022). Tingkat Literasi Membaca Al-Qur'an Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum (Studi Terhadap Mahasiswa Mata Kuliah PAI Semester Ganjil Tahun 2019-2020 di Universitas Pendidikan Indonesia). *Proceeding Annual Conference on Islamic Religious Education*, 73–89. <http://acied.pp-paiindonesia.org/index.php/acied>
- Supriadi, U., Supriyadi, T., & Abdussalam, A. (2022). Al-Qur'an Literacy: A Strategy and Learning Steps in Improving Al-Qur'an Reading Skills through Action Research. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(1), 323–339. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.1.18>
- Suriansyah, M. A. (2021). Implementasi Metode Talaqqi dan Musyafahah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SD Swasta Salsa. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(2), 216–231. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i2.27>
- Suryani, D., Irfan, M., Uriawan, W., & Zulfikar, W. B. (2016). Implementasi Algoritma Divide and Conquer pada Aplikasi Belajar Ilmu Tajwid. *Jurnal Online Informatika*, 1(1), 13–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/join.v1i1.5>
- Syarifah, N. A., Nur, T., & Herdiyana, Y. (2022). Implementasi Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan pada Siswa di MTs Al-Imaroh Cikarang Barat. *FONDATIA*, 6(3), 691–701. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2047>
- Syarifuddin, S., Hidayati, R., Munawarah, M., Norlaila, N., & Hidayah, N. (2021). Bimbingan Membaca Al-Qur'an Kepada Lansia di Desa Tambalang Oleh

- Mahasiswi KKN Sekolah Tinggi Ilmu Al-Quran (STIQ) Amuntai Tahun 2021. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 01–07. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v1i1.20>
- Syukran, A. (2019). Fungsi Al-Qur'an bagi Manusia. *Al-I'jaz: Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman*, 1(2), 90–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.53563/ai.v1i2.21>
- Thoifah, I., Yusuf, Z., & Biantoro, S. (2021). Ketercapaian Program SLQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Malang. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 91–109. <https://doi.org/10.21274/taalum.2021.9.1.91-109>
- Tim Qiroah. (2019). *Qiroah, Lebih Mudah Belajar Pelafalan Qur'an*. Qiroah. <https://www.qiroah.com/>
- Tondang, A., Izhar, M. D., Butar, M., & Akbar, F. (2022). Smartphone Addiction dan Stres dengan Kejadian Insomnia pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Permas: Kurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(3), 735–742. <http://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/302>
- Ulfah, T. T., Assingkily, M. S., & Kamala, I. (2019). Implementasi Metode Iqro' dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/jpai.2.2.44-54>
- Umbara, D. P., & Apriani, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Tari Kijang untuk Meningkatkan Kemampuan Menari bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ciamis. *Magelaran: Jurnal Pendidikan Seni*, 3(2), 25–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/magelaran.v3i2.957>
- Wahidin, U., & Syaefuddin, A. (2018). Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 47–66. <https://doi.org/10.30868/EI.V7I01.222>
- Wahyu, M., & Lubis, Z. (2023). Kesalahan Fonetik Dalam Pidato Bahasa Arab (Muhadoroh) Santri Pondok Pesantren Modren Ta'dib Al-Syakirin. *'A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 12(1), 87–101. <https://doi.org/10.31314/ajamiy.12.1.87-101.2023>
- Walidaini, B., & Murtadha, M. A. A. (2018). Pemanfaatan Internet untuk Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.30870/jpbk.v3i1.3200>
- Wardany, D. K. (2022). Implementasi Metode Asy-Syafi'i dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Orang Dewasa. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 977–992. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.1833>
- Winiasih, R., Ashadi, A., & Mulyani, B. (2018). Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Ikatan Kimia pada

- Siswa Kelas X SMAN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 137–145. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v7i1.24582>
- Yakin, M. (2019). Studi Hadis “Sebaik-baik Kalian Adalah yang Belajar Al-Qur’an dan Mengajarkannya” dalam Perspektif Naql. *Al-Fawa'id: Jurnal Agama Dan Bahasa*, 9(2), 92–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.54214/alfawaid.Vol9.Iss2.60>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yuhana, M. A., Annaoval, M. A., & Anwar, S. (2024). Pengaruh Metode Talaqqi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(3), 165–183. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v9i3.170>
- Yusmawati, Y., Rihatno, T., & Rismawanti, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar dengan Media Audio Visual pada Siswa Kelas III SDN 03 Jelambar Baru Jakarta Barat. *Jurnal Segar*, 8(2), 80–89. <https://doi.org/10.21009/segar/0802.04>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>
- Zulaiha, E., & Busro, B. (2020). Ekses Ketidaktuntasan Pembelajaran Baca Tulis Alquran terhadap Peningkatan Kuantitas Buta Huruf Arab di Kalangan Pelajar SMA/SMK Umum di Kota Bandung. *Al-Quds: Jurnal Studi Alquran Dan Hadis*, 4(2), 481–500. <https://doi.org/10.29240/alquds.v4i2.1770>