

**PENGARUH *SELF-LEADERSHIP* TERHADAP POLA ADAPTASI
AKADEMIK DAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN PADA
MAHASISWA BARU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh

Dini Aulia Mahmud

2004000

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *SELF-LEADERSHIP* TERHADAP POLA ADAPTASI
AKADEMIK DAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN PADA
MAHASISWA BARU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh:

Dini Aulia Mahmud

2004000

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dini Aulia Mahmud 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2024

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

DINI AULIA MAHMUD

2004000

**PENGARUH *SELF-LEADERSHIP* TERHADAP POLA ADAPTASI
AKADEMIK DAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN PADA
MAHASISWA BARU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.

NIP. 197007111994032002

Pembimbing II



Dr. Ade Budhi Salira, M.Si.

NIP. 196111251983031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M. Ed.

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERSETUJUAN

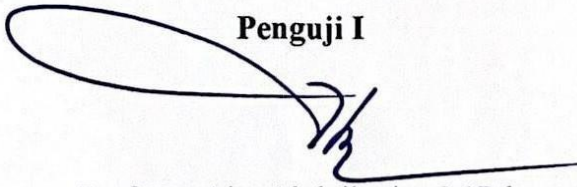
DINI AULIA MAHMUD

2004000

**PENGARUH *SELF-LEADERSHIP* TERHADAP POLA ADAPTASI
AKADEMIK DAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN PADA
MAHASISWABARU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

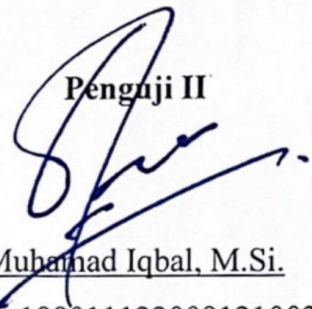
Penguji I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 195907141986011001

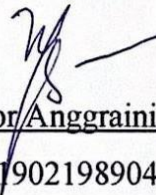
Penguji II



Mubamad Iqbal, M.Si.

NIP. 198011122009121003

Penguji III

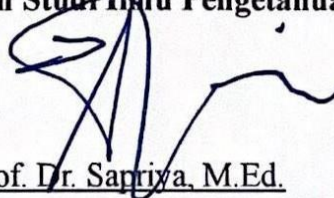


Diana Noor Anggraini, M.Pd.

NIP. 920790219890420201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Satriya, M.Ed.

NIP 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGARUH *SELF-LEADERSHIP* TERHADAP POLA ADAPTASI AKADEMIK DAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN PADA MAHASISWA BARU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**” adalah benar karya saya sendiri. Adapun sumber lain yang dijadikan sebagai acuan telah dituliskan sumbernya dikutip sesuai kaidah keilmuan. Saya tidak melakukan plagiat dan hal-hal lain yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Bandung, 21 Maret 2024
Yang membuat pernyataan



Dini Aulia Mahmud
NIM. 2004000

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Leadership* Terhadap Pola Adaptasi Akademik dan Organisasi Kemahasiswaan pada Mahasiswa Baru di Universitas Pendidikan Indonesia” dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari fenomena adaptabilitas yang kerap terjadi pada mahasiswa baru yang sedang mengalami fase transisi dari lingkungan sekolah menuju lingkungan Perguruan Tinggi yang tentu memiliki perbedaan signifikan dalam berbagai hal diantaranya yaitu dalam bidang akademik dan organisasi. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui pengaruh dari adanya *self-leadership* terhadap pola adaptasi akademik dan organisasi kemahasiswaan pada mahasiswa baru.

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan guna menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang peneliti alami, namun berkat bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat kekurangan baik dalam isi maupun penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini sehingga dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan dan pengembangan penelitian di masa mendatang.

Peneliti,

Dini Aulia Mahmud
NIM. 2004000

UCAPAN TERIMA KASIH

Penuntasan skripsi merupakan sebuah proses panjang dan tidak mudah. Namun, berkat rahmat Allah Swt. yang telah memberikan nikmat sehat, akal, pikiran, kelancaran, dan nikmat lainnya yang begitu melimpah sehingga peneliti dapat menuntaskan skripsi ini hingga selesai. Selain itu, peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini juga tidak lepas dari arahan, bimbingan, bantuan, dan dukungan baik secara fisik, morel, maupun materiil yang diberikan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA, dan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. yang telah memfasilitasi peneliti dalam penugasan akhir ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial jenjang sarjana, Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. atas izin, dukungan, dan masukannya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Dra. Yani Kusmarni, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, masukan, serta arahan akademik selama perkuliahan.
4. Prof. Dr. Siti Nurbayani K., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan beliau untuk membimbing, memberikan arahan, dukungan, serta motivasi dari awal hingga akhir kepenulisan.
5. Dr. Ade Budhi Salira, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan masukan, motivasi, serta pengalaman berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Magfirah dan Mama Syamsiani Musa yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan terbesar agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Makasih banyak ma, pak sudah selalu sabar dalam segala situasi dan senantiasa mendoakan untuk yang terbaik, sekali lagi terima kasih.
7. Adik-adik tersayang Khairiyah Barara Mahmud yang selalu menjadi wadah untuk berkeluh kesah dan selalu sigap membantu ditengah kesibukan kuliahnya, juga Muhammad Aslam Mahmud yang selalu menghibur peneliti ditengah gundahnya proses penulisan skripsi.

8. Sahabat-sahabat teristimewa yang selalu menemani dikala suka maupun duka dan selalu menemani penulis di tanah rantau ini. Kepada Amel, Mita, Annisa, Dela, dan Efani terima kasih banyak atas segala-galanya!
9. Bestie-bestie Kalimantan Salwa, Encel, Pare, Koko, Bebel yang selalu menghibur dan menyemangati walau dari jarak jauh. Semangat terus semuanya, mari bertemu kembali secepatnyaa! Dan kepada Hanom, Ica, Salmes terimakasih sudah meluangkan waktu untuk berkelana menjelajah Bandung dan mencoba banyak hal-hal baru! Sehat-sehat orang baik:)
10. Teman-teman Pendidikan IPS 2020, terkhusus kelas A yang telah kebersamai penulis dari mahasiswa baru yang senantiasa saling membantu dalam menerjang semua badai perkuliahan hingga akhirnya sekarang bersama-sama berjuang menuntaskan apa yang sudah dimulai.
11. Seluruh dosen dan juga staff program studi Pendidikan IPS yang telah mendidik, memberi ilmu, bantuan, saran dan masukan, pengalaman berharga, serta kenangan indah dalam bidang akademik.
12. Seluruh responden dari penelitian ini yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
13. Semua pihak lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih atas doa dan bantuannya. Semoga segala kebaikan, ketulusan, doa, dan dukungan dapat dibalas dan dilipat gandakan Allah SWT Aamiin.
14. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Bandung, 21 Maret 2023

Dini Aulia Mahmud
NIM. 2004000

**PENGARUH *SELF-LEADERSHIP* TERHADAP POLA ADAPTASI
AKADEMIK DAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN PADA
MAHASISWA BARU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Dini Aulia Mahmud (2004000)

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Fenomena adaptabilitas mahasiswa baru di Perguruan Tinggi merupakan suatu hal yang lumrah terjadi di kalangan mahasiswa baru. Setiap mahasiswa baru tentunya memiliki ekspektasi yang baik dalam menempuh proses penyesuaian diri di lingkungan baru, salah satunya yaitu mampu beradaptasi dengan lingkungan barunya dengan menciptakan sikap keterbukaan dan menerima segala perbedaan karakter serta budaya teman-teman baru sehingga kedepannya dapat menjalin ikatan pertemanan yang diharapkan mampu menunjang dalam berjalannya proses perkuliahan baik dari segi akademik maupun organisasi kemahasiswaan, maka dari itu dibutuhkan kemampuan *self-leadership* dalam proses beradaptasi baik dalam perkuliahan maupun dalam berorganisasi di kampus. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar tingkat *self-leadership* serta mengkaji pengaruh *self-leadership* terhadap pola adaptasi akademik dan organisasi kemahasiswaan pada mahasiswa baru di Universitas Pendidikan Indonesia. Populasi yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa baru angkatan 2023 dari FPIPS UPI yang diambil berdasarkan rumus *Slovin* sebanyak 92 responden. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Berdasarkan data yang diperoleh mayoritas tingkat *self-leadership* pada mahasiswa baru di FPIPS UPI berada pada kategori sedang. Hal ini mengindikasikan bahwa sebagian besar mahasiswa baru di FPIPS UPI memiliki karakteristik inti *self-leadership* yang cukup baik. Hasil analisis regresi linear sederhana pada variabel *self-leadership* (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap pola adaptasi akademik (Y1) dan organisasi kemahasiswaan (Y2). Hal ini menunjukkan bahwa *self-leadership* memberikan dampak dalam perkembangan *soft skill* mahasiswa baru yang kemudian dengan *soft skill* tersebut dapat membantu dalam menjalankan aktivitas perkuliahan baik dalam bidang akademik maupun dalam berorganisasi.

Kata Kunci: Adaptasi, Akademik, Organisasi Kemahasiswaan, *Self-Leadership*, Mahasiswa Baru

THE EFFECT OF SELF-LEADERSHIP ON ACADEMIC ADAPTATION PATTERNS AND STUDENT ORGANIZATIONS IN NEW STUDENTS AT UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Dini Aulia Mahmud (2004000)

Thesis of Social Science Education Study Program, Faculty of Social Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

The phenomenon of adaptability of new students in higher education is a common thing that occurs among new students. Every new student certainly has good expectations in going through the process of adjusting to a new environment, one of which is being able to adapt to their new environment by creating an attitude of openness and accepting all differences in the character and culture of new friends so that in the future they can establish friendship ties which are expected to support the running of the lecture process both in terms of academics and student organizations, therefore self-leadership skills are needed in the process of adapting both in lectures and in organizing on campus. This study aims to measure the level of self-leadership and examine the effect of self-leadership on academic adaptation patterns and student organizations in new students at the Indonesian Education University. The population sampled in this study were freshmen class 2023 from FPIPS UPI who were taken based on the Slovin formula as many as 92 respondents. This study uses a quantitative approach with data collection techniques using a questionnaire that has been tested for validity and reliability. Based on the data obtained, the majority of self-leadership levels in new students at FPIPS UPI are in the moderate category. This indicates that most new students at FPIPS UPI have fairly good self-leadership core characteristics. The results of simple linear regression analysis on the self-leadership variable (X) have a positive and significant effect on academic adaptation patterns (Y1) and student organizations (Y2). This shows that self-leadership has an impact on the development of new student soft skills which then with these soft skills can help in carrying out lecture activities both in the academic field and in organizations.

Keywords: Adaptation, Academic, New Students, Self-Leadership, Student Organization

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1. <i>Self-Leadership</i>	13
2.1.1. Definisi <i>Self-Leadership</i>	13
2.1.2. Aspek-aspek <i>Self-Leadership</i>	14
2.1.3. Faktor-faktor Pendukung Penerapan <i>Self-Leadership</i>	15
2.2. Pola Adaptasi.....	16
2.2.1. Definisi Pola Adaptasi	16
2.2.2. Aspek-Aspek Adaptasi.....	17
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Beradaptasi	18
2.3. Akademik	20
2.3.1. Definisi Akademik.....	20
2.3.2. Dimensi Adaptasi Akademik.....	21
2.4. Organisasi Kemahasiswaan.....	23

2.4.1.	Pengertian Organisasi Kemahasiswaan	23
2.4.2.	Manfaat Organisasi.....	24
2.4.3.	Prinsip-prinsip Organisasi.....	25
2.4.4.	Asas-asas Organisasi.....	25
2.5.	Mahasiswa Baru	26
2.5.1.	Definisi Mahasiswa Baru	26
2.5.2.	Hak dan Kewajiban Mahasiwa UPL.....	27
2.6.	Relevansi dengan IPS	28
2.7.	Penelitian Terdahulu	30
2.8.	Kerangka Berpikir	34
2.8.1.	Deskripsi Kerangka Berpikir.....	34
2.9.	Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1.	Desain Penelitian	37
3.2.	Definisi Operasional	38
3.3.	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1.	Lokasi Penelitian	40
3.3.2.	Populasi Penelitian.....	41
3.3.3.	Sampel Penelitian	42
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	44
3.4.1.	Kuesioner	44
3.5.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1.	Uji Validitas	45
3.5.2.	Uji Reliabilitas.....	48
3.6.	Teknik Analisis Data	49
3.6.1.	Analisis Data Deskriptif.....	49
3.6.2.	Uji Asumsi Klasik.....	49
3.6.3.	Uji Korelasi	51
3.6.4.	Uji Hipotesis.....	52
3.7.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Deskripsi Subjek Penelitian	55
4.2	Temuan Penelitian	55
4.3	Karakteristik Responden.....	56

4.3.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
4.3.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	57
4.3.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi.....	58
4.3.4.	Deskripsi Tanggapan Responden	59
4.3.5.	Deskripsi Umum <i>Self-Leadership</i> pada Mahasiswa Baru di FPIPS UPI.....	60
4.3.6.	Deskripsi Umum Pola Adaptasi Akademik pada Mahasiswa Baru di FPIPS UPI.....	61
4.3.7.	Deskripsi Umum Pola Adaptasi Organisasi Kemahasiswaan pada Mahasiswa Baru di FPIPS UPI.....	62
4.4	Uji Asumsi Klasik	64
4.4.1.	Uji Normalitas	64
4.4.2.	Uji Linearitas.....	68
4.5	Uji Korelasi.....	69
4.6	Uji Hipotesis	71
4.6.1.	Uji Regresi Linear Sederhana.....	71
4.6.2.	Uji T (Parsial).....	73
4.6.3.	Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	74
4.6.4.	Uji MANOVA.....	74
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.7.1.	Pembahasan Mengenai gambaran <i>Self-Leadership</i> pada Mahasiswa Baru di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.....	75
4.7.2.	Pembahasan Pengaruh <i>Self-Leadership</i> terhadap Pola Adaptasi Akademik pada Mahasiswa Baru di FPIPS UPI	77
4.7.3.	Pembahasan Pengaruh <i>Self-Leadership</i> terhadap Pola Adaptasi Organisasi Kemahasiswaan pada Mahasiswa Baru di FPIPS UPI	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		83
5.1.	Kesimpulan	83
5.2.	Implikasi	84
5.3.	Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN		93
RIWAYAT PENULIS.....		139

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Baru FPIPS UPI Tahun 2021-2023.....	3
Tabel 3.1 Konsep Operasional Variabel Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Jumlah mahasiswa baru FPIPS UPI Tahun 2023.....	41
Tabel 3.3 Responden Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.4 Kriteria Bobot Nilai Pertanyaan.....	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self-Leadership</i> (X).....	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Akademik (Y1).....	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Organisasi Kemahasiswaan (Y2).....	47
Tabel 3.8 Parameter Koefisien Reliabilitas.....	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	48
Tabel 3.10 Tabel Interval Koefisien Korelasi.....	51
Tabel 4.1 Frekuensi Data Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4.2 Frekuensi Data Berdasarkan Usia.....	57
Tabel 4.3 Frekuensi Data Berdasarkan Program Studi.....	58
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Variabel <i>Self-Leadership</i>	60
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self-Leadership</i>	60
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Akademik.....	61
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Akademik.....	62
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Variabel Organisasi Kemahasiswaan.....	62
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Organisasi Kemahasiswaan.....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Self-Leadership</i> (X).....	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Self-Leadership</i> Terhadap Organisasi Kemahasiswaan (Y2).....	65
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Variabel Akademik (Y1) Terhadap Organisasi Kemahasiswaan (Y2).....	65
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Anova Tabel.....	68
Tabel 4.14 Pedoman Derajat Hubungan Koefisien Korelasi.....	69
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi Variabel <i>Self-Leadership</i> dengan Akademik (Y1). 69	
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Variabel <i>Self-Leadership</i> dengan Organisasi Kemahasiswaan (Y2).....	70

Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi Variabel Akademik (Y1) dengan Organisasi Kemahasiswaan (Y2)	71
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel <i>Self-Leadership</i> (X) dengan Akademik (Y1)	72
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel <i>Self-Leadership</i> (X) dengan Organisasi Kemahasiswaan (Y2)	73
Tabel 4.20 Hasil Uji MANOVA	75

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Grafik 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	57
Grafik 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	58
Grafik 4.4 Tingkatan <i>Self-Leadership</i>	60
Grafik 4.5 Tingkatan Pola Adaptasi Akademik	62
Grafik 4.6 Tingkatan Organisasi Kemahasiswaan	63
Grafik 4.7 Grafik Q.Q Plot Variabel <i>Self-Leadership</i> (X).....	66
Grafik 4.8 Grafik Q.Q Plot Variabel Akademik (Y1)	67
Grafik 4.9 Grafik Q.Q Plot Variabel Organisasi Kemahasiswaan (Y2).....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	94
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	99
Lampiran 3 Tabulasi Data.....	103
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	110
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	126
Lampiran 6 Karakteristik Profil Responden	127
Lampiran 7 Statistik Deskriptif Variabel X, Y1, dan Y2.....	129
Lampiran 8 Distribusi Frekuensi Variabel X, Y1, dan Y2	130
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas.....	131
Lampiran 10 Grafik QQ Plot X, Y1, dan Y2.....	133
Lampiran 11 Uji Linearitas.....	134
Lampiran 12 Uji Korelasi.....	135
Lampiran 13 Uji Regresi Linear Sederhana	137

DAFTAR PUSTAKA

Undang-undang:

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang
Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2014 Tentang
Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2014 Tentang
STATUTA Universitas Pendidikan Indonesia

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik
Indonesia Nomor 48 Tahun 2022 Tentang Penerimaan Mahasiswa Baru
Program Diploma Dan Program Sarjana Pada Perguruan Tinggi Negeri

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2022 Tentang
Penyelenggaraan Perguruan Tinggi Oleh Kementerian Lain Dan Lembaga
Pemerintah Nonkementerian

Peraturan Senat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 001/SENAT
AKD./UPI-HK/II/2014 Tentang Disiplin Mahasiswa Universitas
Pendidikan Indonesia

Buku:

Creswell, John W. (2016). Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan
Campuran. Pustaka Pelajar.

Cyrus R. Metha & Nitin R. Patel. (2015). IBM SPSS Exact Test.

Mulyatiningsih, E. (2011.) Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.
Yogyakarta: Alfabeta.

Neck, Cristopher *et al.* (2016). SELF-LEADERSHIP The Definitive Guide to
Personal Excellence

Papalia, Diana *et. Al.* (2008). *Human Development* (Psikologi Perkembangan).
Jakarta : Kencana

Santrock, John W. (2012). *Life-Span Development*. Jakarta : Penerbit Erlangga

- Sapriya. (2017). Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Silvia Sukirman. (2004). Tuntutan Belajar di Perguruan Tinggi. Jakarta : Pelangi Cendekia
- Susanti, E. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Medan : CV. Widya Puspita
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dn R&D. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan r&d. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2007). Statistika Untuk Penelitian. Bandung : CV. Alfabeta

Jurnal:

- Abidin, M. N. (2019). PERANAN STRES KERJA DALAM MENINGKATKAN KINERJA KARYAWAN PT. INDOMARCO PRISMATAMA CABANG KEPUTIH 1 SURABAYA. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part J: Journal of Engineering Tribology*, 224(11), 122–130.
- Ahmad, N. (2021). Hubungan Self Leadership Dengan Innovation Behavior Pada Mahasiswa Yang Berwirausaha. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3)*, 248–253.
- Aji, A. W. (2022). ADAPTASI AKADEMIK DEMISIONER KETUA ORGANISASI KEMAHASISWAAN FAKULTAS DAKWAH UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO PERIODE 2020.
- Ardi, I. S. (2013). PENGARUH KEPEMIMPINAN DIRI DAN KONSEP DIRI TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA SISWA SMK N 2 YOGYAKARTA. *May*, 106.
- Aristayudha, A A Ngurah Bagus & Richadinata, K. R. P. (2020). SELF EFFICACY SEBAGAI MEDIASI ANTARA SELF LEADERSHIP DAN ENTREPRENEUR PERFORMANCE PADA WIRUSAHA MUDA DENPASAR. *E-Jurnal Manajemen*, 9(11), 58–66.
<http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- Barus, G. (2022). Menakar Kemampuan Self Leadership Mahasiswa Assessing Student’S Self Leadership Ability. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 15(1), 62–

74. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdphttps://doi.org/10.51212/jdp.v15i1>
- Damara, D. A. (2019). *Pengaruh Human Relations Terhadap Motivasi Kerja Pegawai di CV Karya Muda Prima Pekanbaru*. 8–9.
- Daulay, N. (2021). Motivasi Dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21–35. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(1\).5011](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(1).5011)
- Fikri, M. (2018). Hubungan Self Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. -.
- Handayani, P. W., Asrowi, & Wijayanti, S. (2016). Implementasi Bimbingan Self Confidence untuk Meningkatkan Self Leadership Siswa Sekolah Dasar. *CONSILIUM: Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 41–47.
- Ibrahim, Said, M., & Zulfadli, M. (2019). Adaptasi Sosial Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM*, 232–237.
- Ivantoro, D., & Barus, G. (2017). PENINGKATAN KARAKTER SELF LEADERSHIP MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN PENDEKATAN EXPERIENTIAL LEARNING(Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling pada Siswa Kelas VIII A SMP BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016). *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis Kkni*, 29–48.
- Jannah, M. (2013). Hubungan Antara Keterampilan Sosial dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas VII di MTs Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 9(1), 179–191.
- Junaidi, R., Lumbanraja, M. M. M., & Wildah, S. W. (2022). Pengaruh Self Leadership Terhadap Performa Mahasiswa Universitas Riau dengan Gamiification Sebagai Variabel Pemoderasi. *Journal of Business and Economics Research (JBE)*, 3(2), 259–266. <https://doi.org/10.47065/jbe.v3i2.1767>
- Laksana, M. N. (2019). Implementasi Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Bengkel Program Keahlian Teknologi Konstruksi dan Properti SMK N 1 Magelang. *Journal of Chemical Information and Modeling*,

53(9), 21–25.

- Mana'a, S., Saneba, B., & Palimbong, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(3), 1–12.
- Margiyanti, I. &, & Maulia, S. T. (2023). Kebijakan Pendidikan Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1), 199–208. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i1.1509>
- Neck, C. P., & Houghton, J. D. (2006). Two decades of self-leadership theory and research: Past developments, present trends, and future possibilities. *Journal of Managerial Psychology*, 21(4), 270–295. <https://doi.org/10.1108/02683940610663097>
- Permatasari, C. D. (2017). *HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN PENYESUAIAN DIRI DI PERGURUAN TINGGI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA UNIVERSITAS SANATA DHARMA*. 1–14.
- Pratama, R. B. (2017). *REALISASI PENERIMAAN PAJAK PERTAMBAHAN NILAI YANG DIPENGARUHI OLEH PENCAIRAN TUNGGAKAN PAJAK ATAS PENAGIHAN PAJAK DAN JUMLAH PENGUSAHA KENA PAJAK (Studi Kasus di Kantor Pelayanan Pajak Bandung Cibeunying Tahun 2014-2017)*. 21114128.
- Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 54–64. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ekonomi/article/view/6074>
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>
- Rivaldi, Putra, R. B., Dika, R. P., Mulyani, S. R., & Putra, R. A. (2023). Pengaruh Self Leadership Dan Self Efficacy Terhadap Komitmen Organisasi Dengan Organizational Citizenship Behavior Sebagai Variabel Intervening. *Publikasi Riset Mahasiswa Manajemen*, 4(2), 231–242.
- Rosita. (2019). PERANAN IKATAN MAHASISWA MUHAMMADIYAH

DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO. *Universitas Medan Area*, 2013–2015.

- Sappaile, B. I., & Pahrijal, R. (2023). Hubungan antara Self-Leadership dan Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa Baru: Tinjauan Terhadap Strategi Self-Leadership dan Dampaknya pada Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(03), 173–180. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i03.424>
- Sholikhah, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fe Unesa. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 6(2), 76–80.
- Sintaasih, D. K. (2018). *ORGANISASIONAL TERHADAP KINERJA KARYAWAN DI HOTEL FOUR POINTS BY SHERATON I Made Aditya Darma Putra 1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana , Bali*. 7(8), 4237–4266.
- Situmorang, P. (2014). Pengaruh Self Leadership Mahasiswa, Motiasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan Di Poltekes Kemenkes Sorong. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(2), 23–31.
- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>
- Virda, H. R. & Tiara, D. S. (2022). Hubungan antara Self-Compassion dengan Hopelessness pada Mahasiswa di Masa Emerging Adulthood. *Brpkm*, X.
- Wahidiyanti, E. (2015). HUBUNGAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM MENGIKUTI ORGANISASI KEMAHASISWAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN ANGGOTA ORGANISASI HMJ SOSIOLOGI DENGAN PRESTASI AKADEMIK (Studi Kasus Pada Mahasiswa Sosiologi Angkatan 2011 dan 2012 Universitas Lampung). *Eisei Kagaku*, 3(3), 17–19. http://www.who.int/water_sanitation_health/dwq/secondaddendum20081119.pd

Skripsi:

- Azizah, P. A. (2019). *Skripsi : Hubungan Efikasi Diri Dengan Kemampuan Adaptasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya* (p. 130).
- Hafizhuddin, M. I. (2019). *Hubungan Antara Self Disclosure Melalui Status Wa Dan Kualitas Hidup Pada Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Surabaya*. /3715/3/BAB_II.pdf
- Maharani, I. P. (2018). *HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA RANTAU DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA*.
- Muslianti. (2018). *PENGARUH BUDAYA ORGANISASI HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS FIS UNM*. 1–15.
- Nasution, P. (2019). *PENGARUH PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI DINAS PERHUBUNGAN KOTA BANDUNG (STUDI KASUS UPT TERMINAL LEUWI PANJANG)*. 9–25.
- Pamungkas, A. T. D. (2017). *FACTORS LEADING TO SPEAKING ANXIETY AND STRATEGIES TO OVERCOME THE ANXIETY*.