

**IMPLEMENTASI KARYAKITA.MY.ID BERBASIS SLIMS SETIADI
SEBAGAI MEDIA PENGHIMPUN KARYA SISWA SMAN 1
PARONGPONG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Oleh:

Muhamad Rezky Renara

1701758

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**IMPLEMENTASI KARYAKITA.MY.ID BERBASIS SLIMS SETIADI
SEBAGAI MEDIA PENGHIMPUN KARYA SISWA SMAN 1
PARONGPONG**

Oleh:

Muhamad Rezky Renara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi di Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhamad Rezky Renara
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Muhamad Rezky Renara

1701758

Implementasi Slims Setiadi sebagai Sarana Penghimpun Karya Siswa SMAN

1 Parongpong

Disetujui dan disahkan oleh:

Permbimbing I



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si

NIP. 197611152001122001

Pembimbing II



Ardiansah, M.I.Kom.

NIP. 920200419921220101

Mengetahui

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi,



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 196908021994122001

ABSTRAK

Muhamad Rezky Renara (1701758). Implementasi Karyakita.my.id berbasis Slims Setiadi Sebagai Media Penghimpun Karya Siswa SMAN 1 Parongpong. Skripsi. Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.

Teknologi informasi dan komunikasi sudah berkembang pesat seiring dengan perubahan zaman termasuk pada sektor pendidikan. Perpustakaan harus dapat mengantisipasi hal tersebut dengan terus mengikuti perkembangan era digital agar dapat terus menjalankan fungsinya terutama pada lembaga pendidikan. Salah satu perkembangan perpustakaan pada era digital adalah hadirnya otomasi perpustakaan seperti Setiadi yang berfungsi sebagai pengelola koleksi. Dalam praktik pendidikan mata pelajaran Bahasa Indonesia, siswa dituntut untuk dapat menghasilkan karya dalam bentuk teks, diantaranya adalah karya tulis ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat implementasi Setiadi sebagai pengelola karya tulis ilmiah di SMAN 1 Parongpong. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif yakni dengan membagikan kuisisioner kepada 82 siswa di SMAN 1 Parongpong. Penilaian dilakukan berdasarkan teori kebergunaan sebuah web yang memiliki lima indikator yakni *learnability*, *efficiency*, *memorability*, *errors*, dan *satisfaction*. Kelayakan instrumen penelitian yang digunakan dinilai terlebih dahulu dengan cara melakukan *expert judgement* lalu dilanjutkan dengan uji validitas dan reliabilitas instrumen dilakukan dengan memanfaatkan *IBM SPSS Statistics* versi 24. Analisis hasil kuisisioner dilakukan dengan menggunakan rumus *rating scale* sehingga data kuantitatif dapat dideskripsikan kembali oleh peneliti. Hasil penelitian implementasi SLIMS Setiadi sebagai sarana penghimpun karya siswa yang didapat secara keseluruhan dari lima indikator penilaian mengenai yakni *learnability*, *efficiency*, *memorability*, *errors*, dan *satisfaction* masing-masing mendapat kategori baik.

Kata Kunci: Karya Tulis Ilmiah, Otomasi Perpustakaan, Setiadi

ABSTRACT

Muhamad Rezky Renara (1701758). Implementation of Karyakita.my.id based on Slims Setiadi as a Media for Collecting Student Work at SMAN 1 Parongpong. Thesis. Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education, 2023.

Information and communication technology has developed rapidly along with changing times, including in the education sector. Libraries must be able to anticipate this by continuing to follow developments in the digital era so that they can continue to carry out their functions, especially in educational institutions. One of the developments in libraries in the digital era is the presence of library automation such as Setiadi which functions as a collection manager. In the practice of Indonesian language education, students are required to be able to produce works in text form, including scientific papers. This research aims to look at Setiadi's implementation as manager of scientific papers at SMAN 1 Parongpong. The method used in this research is descriptive quantitative, namely by distributing questionnaires to 82 students at SMAN 1 Parongpong. The assessment was carried out based on the theory of web usability which has five indicators, namely learnability, efficiency, memorability, errors and satisfaction. The feasibility of the research instrument used was assessed first by carrying out expert judgment, then continued with testing the validity and reliability of the instrument using IBM SPSS Statistics version 24. Analysis of the questionnaire results was carried out using the rating scale formula so that the quantitative data could be described again by the researcher. The results of the research on the implementation of Setiadi's SLIMS as a means of collecting students' work, obtained a total of five assessment indicators, namely learnability, efficiency, memorability, errors and satisfaction, each of which received a good category.

Keywords: Library Automation, Scientific Writing, Setiadi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan.....	8
1.4 Manfaat.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.2 Penelitian Terdahulu.....	22
2.3 Kerangka Pemikiran	23
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Peneltian	25
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Definisi Operasional.....	30

3.5	Pengembangan Instrumen	31
3.6	Uji Validitas Instrumen	35
3.7	Uji Reliabilitas Instrumen	38
3.8	Prosedur Penelitian	39
3.9	Analisis Data	40
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Pengembangan Setiadi Menjadi Website Karyakita.my.id	43
4.2	Karakteristik Responden	56
4.3	Hasil Penelitian.....	56
4.4	Pembahasan Penelitian	69
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		76
5.1	Simpulan.....	76
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah/Madrasah: Dimensi Kompetensi Kependidikan	4
Tabel 1.2 Perbedaan E-Prints dan Setiadi	6
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Parongpong	26
Tabel 3.2 Skor Skala Likert Penelitian	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	32
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket	35
Tabel 3.5 Kesimpulan Validitas Instrumen	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 3.7 Parameter Penelitian Pertanyaan Tertutup	40
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.2 Dimensi <i>Learnability</i> (Kemudahan Sistem Untuk Dipelajari)	57
Tabel 4.3 Dimensi <i>Efficiency</i> (Efisiensi)	59
Tabel 4.4 Dimensi <i>Memorability</i> (Kemudahan untuk diingat)	61
Tabel 4.5 Dimensi <i>Errors</i> (Kesalahan atau kekurangan)	63
Tabel 4.6 Dimensi <i>Satisfaction</i> (Kepuasan)	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Penggunaan Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sektor Pendidikan	1
Bagan 1.2 Siswa Yang Mengakses Internet Di Sekolah	2
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan Halaman Depan Setiadi	5
Gambar 1.2 Tampilan Halaman Depan E-Prints	6
Gambar 2.1 Tampilan Halaman Depan Setiadi	17
Gambar 2.2 Tampilan Halaman Koleksi Setiadi	18
Gambar 4.1 Tutorial Memberi Akses Daring pada Setiadi 1	44
Gambar 4.2 Tutorial Memberi Akses Daring pada Setiadi 2	44
Gambar 4.3 Tutorial Memberi Akses Daring pada Setiadi 3	45
Gambar 4.4 Tutorial Memberi Akses Daring pada Setiadi 4	45
Gambar 4.5 Tutorial Memberi Akses Daring pada Setiadi 5	46
Gambar 4.6 Tutorial Memberi Akses Daring pada Setiadi 6	46
Gambar 4.7 Tutorial Memberi Akses Daring pada Setiadi 7	47
Gambar 4.8 Tutorial Memberi Akses Daring pada Setiadi 8	47
Gambar 4.9 Tutorial Memberi Akses Daring pada Setiadi 9	48
Gambar 4.10 Tutorial Memberi Akses Daring pada Setiadi 10	48
Gambar 4.11 Tutorial Penggunaan Website <i>Karyakita.my.id</i> 1	50
Gambar 4.12 Tutorial Penggunaan Website <i>Karyakita.my.id</i> 2	51
Gambar 4.13 Tutorial Penggunaan Website <i>Karyakita.my.id</i> 3	52
Gambar 4.14 Tutorial Penggunaan Website <i>Karyakita.my.id</i> 4	53
Gambar 4.15 Tutorial Penggunaan Website <i>Karyakita.my.id</i> 5	54
Gambar 4.16 Tutorial Penggunaan Website <i>Karyakita.my.id</i> 6	55

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. N., Johan, R. C., & Ajie, M. D. (2017). PEMANFAATAN INTERNET SEKOLAH UNTUK Mendukung Pencarian Informasi Siswa (Studi Deskriptif pada Perpustakaan Sekolah SMAN di Kota *Edulibinfo*, 1–7. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/edulibinfo/article/view/14630%0Ahttps://ejournal.upi.edu/index.php/edulibinfo/article/download/14630/8392>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Arif, M. (2023). *KARYA TULIS ILMIAH (IMPLEMENTASI CHATGPT DAN MANAJEMEN REFERENSI MENULIS)* (Efitra & A. F. Amani, Eds.). Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1qLNEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA10&dq=karya+tulis+ilmiah&ots=9XeyM9uLQr&sig=-E1u3MAgJ84SXij9nPbcVs4BZQg&redir_esc=y#v=onepage&q=karya+tulis+ilmiah&f=false
- Arnomo, I. (2016). Pemanfaatan Perangkat Lunak Open Source “Slims” Untuk Repository Perguruan Tinggi. *Studia Informatika: Jurnal Sistem Informasi*, 9(2), 147–158.
- Asia, E., & Arfa, M. (2018). Efektivitas Penggunaan Repositori “Setiadi” (Senayan Sistem Elektronik Tesis Dan Disertasi) Di Perpustakaan Fakultas Hukum Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(3), 271–280. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22940>
- Basuki, S. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Benefita. (2023). Apa itu Hosting? Pengertian, Jenis, Fungsi, dan Cara Kerjanya. Retrieved December 19, 2023, from <https://www.niagahoster.co.id/blog/hosting-adalah/>
- Botty, M., & Handoyo, A. (2018). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma’had Islamy Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i1.2265>

- Darmika, I. P., Gunatama, G., & Utama, I. M. (2019). Penggunaan E-Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri Bali Mandara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2), 260–272. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v8i2.20620>
- Destrianto, M. R., & Heriyanto, H. (2020). Komunitas SLiMS Semarang sebagai ruang inovasi pustakawan. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 8(2), 119. <https://doi.org/10.24198/jkip.v8i2.23482>
- Dewantara, A. A. N. B. J., Utama, I. M., & Wisudariani, N. M. R. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di Sma Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(2), 275–286. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v9i2.20462>
- Firdaus, M. N., & Gafari, M. O. F. (2023). PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA KURIKULUM MERDEKA UNTUK SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 PEGAJAHAN TAHUN PELAJARAN 2022-2023. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 1–14. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Fitriah, H. (2020). Peran Perpustakaan Digital Di Era Millinea. *EFISIENSI KEBUTUHAN PEMUSTAKA DENGAN ADANYA TEKNOLOGI INFORMASI PERPUSTAKAAN Nasrul*, 8. Retrieved from <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/15100>
- fkip-unswagati.ac.id. (n.d.). Lisensi SLiMS. Retrieved August 30, 2021, from http://fkip-unswagati.ac.id/repository/index.php?p=lisensi_slims
- Harmoko, S. (2020). *Modul Pengelolaan Repository Institusi Dengan Eprints* (pp. 1–30). pp. 1–30. Jogja: eprints.poltekkesjogja.ac.id.
- Heriyudananta, M. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Indonesia. *Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1(1), 47–55. <https://doi.org/10.53754/iscs.v1i1.5>
- I Ketut Swarjana, S. K. M. M. P. H. D. P. H. (2022). *POPULASI-SAMPEL, TEKNIK SAMPLING & BIAS DALAM PENELITIAN*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ>
- Islamiyah, M., Hakim, L., Fitria, V. A., & Habibi, A. R. (2023). Pendampingan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di SMKN 2 Turen. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 280–289. <https://doi.org/10.32815/jpm.v4i1.1009>

- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2013). Open Source di Kominfol. Retrieved August 30, 2021, from https://www.kominfo.go.id/content/detail/3434/open-source-di-kominfo/0/program_prioritas
- Kurniawan, T., Inawati, I., Dewi, A. N., & ... (2021). Pendampingan Pustakawan Sekolah Lab Um Dalam Implementasi Sistem Otomasi Perpustakaan Berbasis Opensource. ... *Kajian Perpustakaan ...*, 5(1), 64–73. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/view/25175%0Ahttp://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/download/25175/8890>
- Larasati, I. (2020). Evaluasi Penggunaan Website Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Dengan Menggunakan Metode Usability Testing. *Computatio: Journal of Computer Science and Information Systems*, 4(1), 68–77.
- Lestari, I. A., & Harisuna, N. R. (2019). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Siswa terhadap Minat Baca Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika 2019*, 195–200. Retrieved from <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/575/162#>
- Manu, G. A., & Fallo, D. Y. A. (2022). Pemanfaatan Slims (Senayan Library Management System) sebagai E-library di Universitas Citra Bangsa. *Hinef*, 1(1), 15–25.
- MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL. *STANDAR TENAGA PERPUSTAKAAN SEKOLAH/MADRASAH.*, (2008).
- Nashihuddin, W., Yudhanto, S., & Rishadi, R. (2019). MANAJEMEN DATA PENELITIAN DENGAN DATAVERSE: BEST PRACTICE PUSTAKAWAN MENGGUNAKAN SISTEM REPOSITORI ILMIAH NASIONAL LIPI. *Transformasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Sebagai Pusat Riset Di Era Big Data*, (Juli).
- Nielsen, J. (2012). Usability 101: Introduction to Usability.
- Octaviani, A., & Dewi, P. (2019). Memilih Software Otomasi Perpustakaan Sesuai Kebutuhan Perpustakaan. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 3(1), 71–76. Retrieved from <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/anuva/article/view/5216>

- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di Sekolah: Dari Teori ke Praktik*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=xsdtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA26&dq=literasi+di+sekolah&ots=tviXyMDivK&sig=X2LJSP3U1Mr95inYzMO-AigGhWw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- PRASETYO, C. A. (2018). *ENGARUH KUALITAS PELAYANAN TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN DALAM MENGGUNAKAN JASA PENGIRIMAN JNE CABANG PEKANBARU PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU*. (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Retrieved from <https://repository.uin-suska.ac.id/14465/>
- Qurotianti, A. (2019). Optimalisasi Pemanfaatan Akses Digital Repository Dalam Menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi (Studi Kasus Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta). *Pustabliblia: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 113–125. <https://doi.org/10.18326/pustabliblia.v3i2.113-125>
- Radliya, N. R., & Sidik, R. (2018). RANCANG BANGUN SISTEM REPOSITORY AKREDITASI PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.34010/jamika.v8i2.1030>
- Ruhiawati, I. Y., Gunawan, W., & Faniya, N. (2020). Aplikasi Repository Pada Perpustakaan Universitas Banten Jaya. *Jurnal Sistem Informasi Dan Informatika (Simika)*, 3(2), 110–126. <https://doi.org/10.47080/simika.v3i2.1012>
- Sa'diah, H. (2019). *Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Institut Seni Budaya Indonesia (Isbi) Bandung*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Safitri, B. R. A., Pahriah, Hatimah, H., Indah, D. R., & Suryati. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2), 41–44. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/PB/article/view/2687/2113>
- Saleh, A. R., & Komalasari, R. (2014). *Pengertian Perpustakaan dan Dasar-dasar Manajemen Perpustakaan*. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/4138/1/PUST2229-M1.pdf>
- Salmin, T. (2019). Sistem Pengarsipan Arsip Elektronik. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 4(2), 706. <https://doi.org/10.20961/jpi.v4i2.33730>

- Sazaki, Y., Firdaus, M. A., Yusliani, N., Dhita, K., Rosa, D., Rodiah, D., & Zarkasih, A. (2023). *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Sekolah untuk Peningkatan Efisiensi dan Aksesibilitas di SMK Negeri 1 Muara Enim , Sumatera Selatan*. 70–78.
- Sazali, H., & Sukriah, A. (2021). Pemanfaatan Media Sosial (Instagram) oleh Humas Smau CT Foundation sebagai Media Informasi dan Publikasi dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10(2), 147–160.
- Shafira, A. N. (2020). *MPLEMENTASI PERSONAL INFORMATION MANAGEMENT (PIM) MAHASISWA TINGKAT AKHIR PADA PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI*. (Universitas Pendidikan Indonesia). Retrieved from <http://repository.upi.edu/id/eprint/53590>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). Retrieved from <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf>
- Sudiar, N., Idayanti, I., & Rosman H, R. H. (2020). Perancangan Repositori Arsip Digital Istana Siak. *Jurnal Pustaka Budaya*, 7(1), 26–32. <https://doi.org/10.31849/pb.v7i1.3394>
- Sutarsih, T., & Hasyiyati, A. N. (2018). Penggunaan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sektor Pendidikan 2018. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Retrieved from <https://www.bps.go.id/publication/2018/12/24/27971845a9d616341333d103/penggunaan-dan-pemanfaatan-teknologi-informasi-dan-komunikasi-p2tik-sektor-pendidikan-2018.html>
- Syarifuddin, Bata Ilyas, jamaluddin, & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2), 51–56. Retrieved from <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- Tunardi. (2018). Memaknai Peran Perpustakaan dan Pustakawan dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi. *Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*, 25 (3)(3), 69–70.
- Umar, T. (2013). Perpustakaan Sekolah dalam Menanamkan Budaya Membaca. *Khazanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*,

- I*(2), 123–130. Retrieved from <http://journal.uin-lauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/view/32>
- Vidya Dharma, P. S., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di Sma Negeri 1 Bengkulu Tengah Kelas Xi. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(1), 66–74. <https://doi.org/10.33369/jik.v3i1.7347>
- Widyatmoko, K., Muslih, M., Budiman, F., Sugiarto, E., P, E. R., Soeleman, M. A., ... A, A. Y. (2022). Pendampingan Implementasi Sistem Perpustakaan Digital “Kebon Arum” untuk Desa Kebonan Kabupaten Boyolali. *Abdimasku : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 331. <https://doi.org/10.33633/ja.v5i2.529>
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF Febrianawati. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zulhalim, Sulistyanto, A., & Sianipar, A. Z. (2019). Implementasi Aplikasi Sistem Otomasi Perpustakaan Terintegrasi Menggunakan Inlislite Versi 3 Pada Perpustakaan Stmik Jayakarta. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(4)(4), 1–9.

