

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Setelah melaksanakan penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi Karyakita.my.id yang dikembangkan dari SLIMS Setiadi, mendapatkan skor dan juga komentar yang baik. Langkah-langkah penelitian yang dilakukan juga sudah sesuai dengan tahap-tahap yang ada pada teori kebergunaan sebuah web dari Nielsen. Hal tersebut dapat dilihat dari penilaian siswa terhadap website Karyakita.my.id yang diidentifikasi masuk ke dalam kategori *baik*.

5.1.2 Simpulan Khusus

Sistem SLIMS Setiadi: Karya Kita dalam kemampuannya untuk dipelajari (*learnability*) pada siswa kelas X SMAN 1 Parongpong sudah baik berdasarkan penilaian yang diberikan oleh responden. Siswa mampu memanfaatkan fitur-fitur dan menu yang tersedia pada website Karyakita.my.id, diantaranya *search*, *advance search*, dan melakukan akses karya-karya yang telah terunggah.

Sistem SLIMS Setiadi yang terkemas dalam website Karyakita.my.id dari segi efisiensi (*efficiency*) pada siswa kelas X SMAN 1 Parongpong dinilai masuk ke dalam kategori baik berdasarkan hasil penilaian yang telah diberikan oleh responden. Siswa dapat menemukan informasi yang diperlukan dengan cepat dan spesifik dengan memanfaatkan fitur dan menu yang tersedia pada website Karyakita.my.id. Lebih dari setengah responden merasa website Karyakita.my.id dapat membantu pemenuhan kebutuhan informasi dan mampu menjadi sarana penyimpanan karya pribadi.

Sistem SLIMS Setiadi Karyakita.my.id berdasarkan penilaian dari responden yakni siswa kelas X SMAN 1 Parongpong, dari segi kemudahan untuk diingat (*memorability*) sudah baik. Hal ini mencakup nama, tata letak, cara pencarian yang dapat dengan mudah diingat oleh siswa ketika akan digunakan kembali. Fitur-fitur yang mudah membuat penggunaan berulang menjadi mudah juga bagi pengguna.

Sistem SLIMS Setiadi Karyakita.my.id berdasarkan penilaian responden dari indikator *errors* atau kesalahan pada sistem dinilai masih memiliki beberapa kekurangan seperti tautan yang sulit dibuka, fitur-fitur yang belum dikenali dan kesalahan pada saat mengunduh berkas karya tulis ilmiah. Hal ini masih perlu diantisipasi dan dikembangkan kembali kedepannya.

Pada kategori *satisfaction* (kepuasan), siswa sudah cukup puas dengan kehadiran Karyakita.my.id yang dapat memfasilitasi karya-karya siswa karena dapat menjadi bentuk apresiasi bagi penulis, dapat menjadikan karya sebagai referensi, membantu guru dalam mengelola karya-karya siswa dan pustakawan dapat memfasilitasi kegiatan pengelolaan karya-karya tersebut.

Secara keseluruhan SLIMS Setiadi yang dikemas dalam website Karyakita.my.id sudah cukup baik untuk diimplementasikan di SMAN 1 Parongpong.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Penelitian mengenai imlementasi SLIMS Setiadi: Karyakita.my.id yang telah dilaksanakan di SMAN 1 Parongpong menunjukkan jika *software* otomasi perpustakaan yang memiliki fungsi sebagai pengelola karya tugas akhir dapat dikembangkan kembali menjadi sarana yang bermanfaat di lingkungan pendidikan tingkat Sekolah Menengah Atas dengan melakukan modifikasi yang sedikit berbeda.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti ingin memberikan beberapa rekomendasi kepada beberapa pihak yang tercantum sebagai berikut.

a. Siswa SMAN 1 Parongpong

Siswa SMAN 1 Parongpong diharapkan dapat lebih banyak berkarya semasa sekolah sehingga dapat menjadi lebih produktif dalam menghasilkan karya yang bersifat positif dan dapat membantu dalam mengembangkan *skill* dalam dirinya.

b. Guru

Guru diharapkan dapat menjadi pembimbing siswa dalam kegiatan pembelajaran dan dapat lebih banyak mendorong siswa dalam berkarya. Siswa memiliki banyak peluang untuk diasah kemampuannya, dan peluang tersebut harus dimanfaatkan oleh guru agar siswa dapat terus berkembang.

c. Pustakawan

Perpustakaan sebagai jantung sekolah harus mampu membantu sekolah dalam proses pelaksanaan pembelajaran, dengan demikian seorang pustakawan harus mampu berinovasi dalam melakukan pengelolaan koleksi di perpustakaan. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran secara daring harus difasilitasi juga oleh pustakawan. Inovasi-inovasi baru akan membantu perkembangan sekolah menjadi lebih baik.

d. Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat terus berinovasi dalam pengembangan sistem-sistem pembelajaran sehingga dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak. Dalam kasus ini, peneliti selanjutnya diharapkan dapat terus mengembangkan ide baru dalam melakukan apresiasi kepada karya-karya siswa khususnya dalam mengembangkan sistem pengelolaan karya yang masih memiliki banyak kekurangan sehingga dapat menjadi lebih layak dan lebih baik lagi.