

BAB V

PENUTUP

Pada Bab V ini disajikan berbagai kesimpulan dari hasil dan pembahasan dalam penelitian, rekomendasi penelitian, penafsiran, serta pemaknaan penelitian terhadap hasil analisis temuan penelitian.

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan kecenderungan kecerdasan emosional pada peserta didik kelas VII di salah satu Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung, menunjukkan gambaran kecerdasan emosional berdasarkan jenis kelamin dan implikasi rancangan layanan bimbingan dasar BK untuk peningkatan kecerdasan emosional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung menunjukkan kecenderungan berada dalam kategori Cerdas. Peserta didik telah memahami bagaimana harus menyampaikan perasaan-perasaan yang dirasakannya baik secara verbal maupun non-verbal, peserta didik telah memahami bagaimana memanfaatkan emosi yang muncul untuk menumbuhkan motivasi dan menunjukkan pemahaman dalam mengendalikan emosi. Terdapat perbedaan yang signifikan antara gambaran tingkat kecerdasan emosional peserta didik berjenis kelamin laki-laki dengan peserta didik berjenis kelamin perempuan. Peserta didik perempuan menunjukkan skor kecerdasan emosional yang lebih tinggi dalam aspek memahami dan pemanfaatan emosi.

Hasil penelitian digunakan sebagai dasar penyusunan rancangan layanan responsif bimbingan dan konseling untuk peningkatan kecerdasan emosional. Dikembangkan layanan responsif bimbingan dan konseling berdasarkan hasil penelitian untuk peningkatan kecerdasan emosional peserta didik. Rancangan layanan bimbingan dasar yang dikembangkan bertujuan untuk membantu peserta didik agar lebih memahami berbagai hal mengenai emosi-emosi yang dirasakan, memfasilitasi pemenuhan tugas perkembangan emosional pada tahap perkembangan remaja melalui kegiatan layanan konseling kelompok.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai gambaran kecerdasan emosional pada peserta didik kelas VII di salah satu Sekolah Menengah Pertama, implikasi yang dihasilkan sebagai rujukan dari penelitian adalah rancangan layanan responsif bimbingan dan konseling untuk peningkatan kecerdasan emosional pada peserta didik kelas VII.

Terdapat beberapa hasil temuan berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian yang telah dilakukan. Temuan yang didapatkan kemudian dapat dirumuskan sebagai rekomendasi bagi berbagai pihak yang diharapkan dapat memberikan saran yang bermanfaat sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Rancangan layanan responsif yang telah dibuat berdasarkan hasil penelitian dapat dikembangkan kembali dan diimplementasikan lebih lanjut kedalam layanan bimbingan dan konseling. Rancangan layanan yang dibuat juga dapat digunakan sebagai dasar pemberian layanan yang diberikan melalui konseling kelompok sebagai upaya membantu peningkatan kecerdasan emosional peserta didik sehingga peserta didik mampu mengembangkan berbagai aspek dan indikator dalam perkembangan kecerdasan emosional.

5.3.2 Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian pada jangkauan responden yang lebih luas. Kemudian, peneliti selanjutnya dapat menggunakan teori kecerdasan emosional dari berbagai ahli lain yang membahas lebih lanjut mengenai perkembangan kecerdasan emosional pada remaja. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan kalibrasi pada instrumen yang ingin digunakan dengan memperhatikan SKKPD pada peserta didik SMP.