

**PENGGUNAAN METODE CANTOL ROUDHOH DALAM  
MENSTIMULUS KEMAMPUAN PRA MEMBACA ANAK USIA DINI**

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Anak Usia Dini di Kecamatan Banjaran)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:  
Eva Roswati  
NIM 1700321

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2021**

**PENGGUNAAN METODE CANTOL ROUDHOH DALAM  
MENSTIMULUS KEMAMPUAN PRA MEMBACA ANAK USIA DINI**

Oleh:  
Eva Roswati  
NIM 1700321

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**© Eva Roswati Rohmah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2021**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG**

**EVA ROSWATI  
NIM 1700321**

**PENGUNAAN METODE CANTOL ROUDHOH DALAM  
MENSTIMULUS KEMAMPUAN PRA MEMBACA ANAK USIA DINI**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Ai Sutini, M.Pd.**  
**NIP 197409092006042001**

**Pembimbing II**



**Endah Silawati, M.Pd.**  
**NIP 198110312010122003**

**Mengetahui  
Ketua Program Studi PGPAUD**



**Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.**  
**NIP 195909011984032001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGUNAAN METODE CANTOL ROUDHOH DALAM MENSTIMULUS KEMAMPUAN PRA MEMBACA ANAK USIA DINI”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2021  
Yang membuat pernyataan,



Eva Roswati  
NIM 1700321

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN METODE CANTOL ROUDHOH DALAM MENSTIMULUS KEMAMPUAN PRA MEMBACA ANAK USIA DINI

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Anak Usia Dini di Kecamatan Banjaran)

Oleh:  
Eva Roswati

Metode Cantol Roudhoh adalah salah satu teknik menghafal yang dikembangkan dalam *quantum learning* dengan menggunakan sistem cantolan. Penerapan metode ini berpadu dalam persamaan bunyi dan bentuk visualnya. Penelitian ini dilatar belakangi adanya anak yang belum mampu membaca dengan lancar, karena masih banyak yang menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode klasikal berupa buku, paket membaca, huruf yang terpisah ataupun berupa majalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian Metode Cantol Roudhoh dengan belajar pra membaca bagi anak, mengetahui cara mengaplikasikannya dan mengetahui tanggapan anak mengenai belajar menggunakan Metode Cantol Roudhoh. Penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dalam studi ini. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Cantol Roudhoh sudah sesuai dengan tingkatan belajar membaca anak, sistematika yang digunakan sudah sesuai dengan buku pedoman metode baca cantol roudhoh dan Metode Cantol Roudhoh sudah sesuai dengan tahapan membaca bagi anak usia dini. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan Metode Cantol Roudhoh agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap, maupun bagi pendidik diharapkan dapat menjalankan program Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) menggunakan Metode Cantol Roudhoh yang sesuai dengan sistematika yang berlaku.

**Kata kunci:** Metode Cantol Roudhoh, kemampuan pra membaca anak usia dini.

## ***ABSTRACT***

### **STIMULATING PRE-READING ABILITY BY USING THE CANTOL ROUDHOH METHOD IN EARLY CHILDHOOD**

(A Qualitative Descriptive Study on Early Childhood in Banjara District)

Written by:  
Eva Roswati

The Cantol Roudhoh Method is one of the memorization techniques developed in quantum learning using a hook system. The application of this method is combined in the equation of sound and visual form. This research is motivated by the existence of children who have not been able to read fluently, because there are still many who apply learning by using classical methods in the form of books, reading packages, separate letters or in the form of magazines. This study aims to determine the suitability of the Cantol Roudhoh Method with pre-reading learning for children, find out how to apply it and find out how children respond to learning to use the Cantol Roudhoh Method. The writer used descriptive qualitative method for doing this study. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation. The results showed that the Cantol Roudhoh Method was in accordance with the level of children's learning to read, the systematics used were in accordance with the guidebook for the Cantol Roudhoh reading method and the Cantol Roudhoh Method was in accordance with the stages of reading for early childhood. For further researchers, it is expected to examine more sources and references related to the Cantol Roudhoh Method so that the results of their research can be better and more complete, as well as for educators to be able to run the teaching and learning activity program by using the Cantol Roudhoh Method in accordance with the applicable systematics.

**Keywords:** Cantol Roudhoh Method, pre-reading ability of early childhood.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<i>ABSTRAK</i> .....	<i>viii</i>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Pembelajaran Pra Membaca Untuk Anak Usia Dini .....	7
2.2 Kemampuan Pra Membaca Anak Usia Dini .....	8
2.3 Metode Cantol Roudhoh .....	12
2.4 Penelitian Relevan.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	19
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	19

3.3 Instrumen Penelitian .....	19
3.4 Pengumpulan Data .....	22
3.5 Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	26
4.2 Tujuan Penelitian.....	28
4.3 Pembahasan .....	44
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>54</b>
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Rekomendasi .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Bachri. 2010. Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10 (1). 46-62. Carol & Barbara. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Fitriya, Nur. A. 2014. Peningkatan Kemampuan Pra-Membaca Kata Pada anak Kelompok B TK Puside Musi Melalui Media Permainan Kartu Huruf. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 3 (2). 484-488.
- Indria, P, DKK. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Membaca Glenn Doman Pada Anak Kelompok A Paud Sambela Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 2 (2). 95-100.
- Kartika, G. 2013. Pengaruh Metode Cantol Roudhoh Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak TK B Di PAUD Terpadu Lab Belia Semarang. *Kajian Ilmiah Psikologi*, Vol. 2 (1). 5-8.
- Kustiyowati. 2020. Pengaruh Pemanfaatan Media Flash Card Terhadap Pengenalan Pra Membaca Anak Usia 4-6 Tahun di TK Nurya Bil IlmaJember. *Journal Education Research and Development*, Vol. 4(1). 71- 84. doi: <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.302>
- Moleong, Lexy. J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mutiawati, Y. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5 Tahun melalui Permainan Snake and Ladder. *Jurnal audi*, Vol. 5 (1). 47-62.
- Nugroho, 2015. Pandangan Kognitifisme dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Vol. 3 (2). 281-304.
- Nurbiana, D. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: UT.
- Nurbiana, D. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Nurhasanah, E & Kusnandar, Y. 2006. *Penuntun Penggunaan Metode Cantol Roudhoh*. Bandung: Mumtaz Agency
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. 2010. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 tahun 2014
- Puspitasari, M. B. 2020. Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Media Membaca Cantol Roudhoh Usia 5-6 Tahun. *JPP PAUD FKIP Untirta*, Vol.7(1).1-10.  
doi:<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/index>
- Rachmawaty, M. 2017. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Dinding Kata (Word Wall). *Indira*, Vol. 2 (1). 28-44. doi: <http://journal.umpo.ac.id/index.php/indria/index>
- Rahayu, N. 2018. Pembelajaran Calistung Bagi anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, Vol. 1 (2). 53-58. doi: <http://dx.doi.org/10.32505/atfaluna.v1i2.922>
- Rahayu, P. D. 2017. Pengaruh Media Cantol Roudhoh Terhadap Kemampuan Mengenal Suku Kata Dan Meniru Huruf Pada AUD. *Eduscope*, Vol. 02(02)7382. doi:<http://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/eduscope/article/download/185/164>
- Rakimahwati, DKK. 2018. Pelatihan Pembuatan Boneka Jari Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di Kecamatan V Koto Kampung dalam Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, Vol. 2 (2). doi: <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.292>
- Rohaeti & Windarsih, A. S. 2018. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Melalui Penerapan Metode Cantol Roudhoh Di TK Nurdzakky Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Ceria*, Vol 1 (3). 1-13.

- Safitri, U. 2020. Penggunaan Metode Cantol Roudhoh dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelompok A Di RA MuslimatNU 013 Islamiyah II Sedah. *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.1(2).130-143.doi:  
<http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/wisdom/article/view/2374/1554>
- Sahni. 2020. Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Kata Melalui Permainan Kartu Gambar Dengan Metode Cantol Roudhoh Di Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, Vol. 2 (2). 39-47. doi: <http://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jrip/>
- Sidiq & Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Salmiati & Samsuri. 2018. Penerapan Media *Flash Card* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A PAUD di Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*, Vol. 5 (2). 118–126.
- Shofi, U. 2008. *Sayang Belajar Baca, Yu*. Surakarta: Afra Publishing.
- Simbolon, R. DKK. 2013. Fektifita Meetode Cantol Roudhoh Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemulaan Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol. 2 (3). 244-260. doi: <https://doi.org/10.24036/jupe20660.644>
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Winarti, W & Suryana, D. 2020. Pengaruh Permainan Puppet Fun terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, Vol. 4 (2). 873-882.
- Zuchdi, D. 2001. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY Press.