

**ANALISIS PENERAPAN *PEER TEACHING* PADA PEMBELAJARAN
BULUTANGKIS UNTUK PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
KEPEMIMPINAN SISWA SMPN 6 CIMAHI
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh :

Irfan Sidiq Kurnia

1702208

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**ANALISIS PENERAPAN *PEER TEACHING* PADA PEMBELAJARAN
BULUTANGKIS UNTUK PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
KEPEMIMPINAN SISWA SMPN 6 CIMAHI**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Irfan Sidiq Kurnia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Irfan Sidiq Kurnia
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta di lindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainya tanpa izin penulis

Irfan Sidiq Kurnia, 2023
**ANALISIS PENERAPAN *PEER TEACHING* PADA PEMBELAJARAN BULUTANGKIS UNTUK
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN SISWA SMPN 6 CIMAHI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

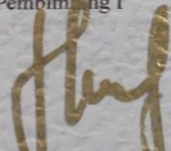
LEMBAR PENGESAHAN

IRFAN SIDIQ KURNIA

ANALISIS PENERAPAN *PEER TEACHING* PADA PEMBELAJARAN
BULUTANGKIS UNTUK PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
KEPEMIMPINAN SISWA SMPN 6 CIMAHI
SKRIPSI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Yuvun Yudianta, M. Pd.

NIP. 196506141990011001

Pembimbing II



Dr. Nurvadi, M. Pd.

NIP. 197101171998021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M. Pd.

NIP. 197101052002121001

||

ABSTRAK

Irfan Sidiq Kurnia

1702208

ANALISIS PENERAPAN *PEER TEACHING* PADA PEMBELAJARAN BULUTANGKIS UNTUK PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN SISWA SMPN 6 CIMAHI

Dosen Pembimbing

Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd, Dr. Nuryadi, M.Pd

Tujuan Untuk mengetahui tingkat keterampilan kepemimpinan dalam pembelajaran *peer teaching* pada siswa kelas IX di SMPN 6 Cimahi. Pada penelitian ini, menggunakan penelitian kualitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 9 di SMP 6 Cimahi, sampel yang digunakan berjumlah 32 orang diambil berdasarkan teknik teknik *slovin* . Instrumen yang digunakan untuk mengukur kepemimpinan siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK yaitu, dengan menggunakan angket/kuesioner dengan pengukuran menggunakan skala likert, angket ini di buat berbasis online dengan menggunakan *Google form*, dengan penyebaran melalui media (*Whatsapp*). Berdasarkan hasil analisis data dan temuan tentang analisis penerapan *peer teaching* pada pembelajaran bulutangkis untuk meningkatkan kemampuan kepemimpinan siswa, diperoleh simpulan terkait penelitian tersebut yaitu terdapat 3% siswa dalam kategori sangat rendah, 9% siswa dalam kategori rendah, 56% siswa dalam kategori sedang, 26% siswa dalam kategori tinggi, 6% siswa dalam kategori sangat tinggi.

Kata Kunci : Peer Teaching, Kepemimpinan, Bulutangkis

ABSTRACT

Irfan Sidiq Kurnia

1702208

**ANALYSIS OF APPLICATION OF PEER TEACHING IN LEARNING
BADMINTON FOR STUDENT LEADERSHIP DEVELOPMENT OF SMPN
6 CIMAHI**

Supervisor

Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd, Dr. Nuryadi, M.Pd

Objective To determine the level of leadership skills in peer teaching learning in class IX students at SMPN 6 Cimahi. In this study, using qualitative research. The population of this study were all 9th grade students at SMP 6 Cimahi, the sample used was 32 people taken based on the slovin technique. The instrument used to measure student leadership in participating in PJOK learning is by using a questionnaire/questionnaire with measurements using a Likert scale, this questionnaire is made online based using the Google form, with dissemination via the media (Whatsapp). Based on the results of data analysis and findings regarding the analysis of the application of peer teaching in badminton learning to improve student leadership abilities, it was concluded that there were 3% of students in the very low category, 9% of students in the low category, 56% of students in the medium category, 26 % of students in the high category, 6% of students in the very high category.

Keywords: *Peer Teaching, Leadership, Badminton*

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	IX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
1. Pendidikan Jasmani.....	10
2. Permainan Bulutangkis.....	18
3. Model Pembelajaran Peer Teaching.....	23
4. Karakter Kepemimpinan Siswa.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Penentuan Subjek Penelitian.....	39
D. Fokus Penelitian.....	39
E. Sumber Data.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Penyusunan Kuesioner.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	52
J. Teknik Keabsahan.....	54
BAB IV PEMBAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Hasil Penerapan Peer Teaching pada pembelajaran Bulutangkis Untuk Meningkatkan Kemampuan Kepemimpinan Siswa SMPN 6 CIMAHI	56

Irfan Sidiq Kurnia, 2023

*ANALISIS PENERAPAN PEER TEACHING PADA PEMBELAJARAN BULUTANGKIS UNTUK
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN SISWA SMPN 6 CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Uji Normalitas.....	58
4.3 Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Implikasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi wawancara untuk Guru Pendidikan jasmani	44
3.2 Kriterion Penyekoran Butir Pertanyaan	
Model skala Likert	49
3.3 Pernyataan-pernyataan Kuesioner.....	50
4.1 Deskripsi penerapan peer teaching pada pembelajaran bulutangkis untuk meningkatkan kepemimpinan siswa	56
4.2 Hasil Kategori penerapan peer teaching pada pembelajaran bulutangkis untuk meningkatkan kepemimpinan siswa	56
4.3 Uji Normalitas.....	58

DAFTAR GAMBAR

2.1 gambar 2.1	22
2.2 gambar 2.2	23
3.1 Skema Teknik Analisis Data : Model Interaktif	53

DAFTAR PUSTAKA

Anonim, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Anonim, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

G.R. Terry, dan L. W. Rue, Dasar-dasar Manajemen, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Iensufiie, Tikno, Leadership untuk Profesional dan Mahasiswa, Jakarta: Esensi Erlangga Group, 2010.

Kartono, Kartini, Pemimpin dan Kepemimpinan, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.

Muhaimin, dkk. Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah & Madrasah, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.

Nawawi, Hadari, Kepemimpinan Menurut Islam, Yogyakarta: Gama Univ Press, 1993.

Usman, Husaini, Manajemen (Teori Praktik dan Riset Pendidikan), Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Historically the primary roles of principals in Asia have been managerial and political in nature (Hallinger, 2004; Lam, 2003; Pan & Chen, 2011; Walker & Hallinger, 2015; Walker, Hu, & Qian, 2012). Indeed, in most East Asian societies, the principal is formally situated in the school as an ‘officer’ of the government (Hallinger, 2004; Hallinger, Walker, & Gian, 2015; Walker & Hallinger, 2015). H

We have thus far maintained the preference–skill dichotomy. Yet, as demonstrated by Bowles, Gintis, and Osborne (2001a, 2001b), many preferences are valued skills.

Stephen Patterson, John Pattison, Hayley Legg, Ann-Marie Gibson & Nicola Brown (2016): The impact of badminton on health markers in untrained females, Journal of Sports Sciences, DOI: 10.1080/02640414.2016.1210819

: Tristan Wallhead & Mary O'sullivan (2007) A didactic analysis of content development during the peer teaching tasks of a Sport Education season, *Physical Education and Sport Pedagogy*, 12:3, 225-243, DOI: 10.1080/17408980701610177

Jianyu Wang & Jeff Moffit (2009) Teaching Badminton Based on Student Skill Levels, *Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators*, 22:6, 14-18, DOI: 10.1080/08924562.2009.10590844

Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, Drs. Toto Subroto M.Pd, Dr. H. Yunyun Yudiana M.Pd
Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani 2016