

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

Kemampuan pemahaman konsep bangun ruang siswa sebelum dan setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan media *Augmented Reality* menunjukkan perbedaan. Berdasarkan hasil skor pretes dan postes yang dilakukan kepada 25 siswa kelas VA mengalami peningkatan melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan media *Augmented Reality*. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai *posttest* yang jauh lebih tinggi dibandingkan rata-rata nilai *pretest*. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan ketika diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan media *Augmented Reality*. Hubungan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dan kemampuan pemahaman konsep berada pada tingkat yang kuat dengan nilai yang signifikan. Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi bangun ruang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think talk Write* berbantuan media *Augmented Reality*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam pembelajaran dan kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi bangun ruang, hasil ini berimplikasi secara teoritis dan praktis.

5.2.1 Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini menunjukkan inti dari model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* adalah memahami kompetensi, karakteristik dan minat belajar siswa. Faktor tersebut bertujuan untuk memahami kebutuhan belajar siswa seperti yang dapat dilihat dari penelitian ini dengan adanya penggunaan media *Augmented Reality* yang dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar, sehingga siswa akan lebih konsentrasi dalam memahami materi yang diajarkan

5.2.2 Implikasi Praktis

Secara praktis penelitian ini membuktikan mengenai keefektifan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan media *Augmented Reality* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep bangun ruang siswa di kelas V.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dijabarkan sebelumnya, dapat disarankan beberapa hal berikut.

1. Bagi guru, pembelajaran materi bangun ruang ataupun materi lain hendaknya dilakukan dengan berbagai model pembelajaran dan media yang bervariasi serta menarik bagi siswa agar termotivasi untuk belajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dengan bantuan media *Augmented Reality*, karena model ini berguna untuk mengembangkan pemecahan yang bermakna dalam memahami materi ajar dan membiasakan siswa berpikir dan berkomunikasi dengan teman, guru, bahkan dengan diri mereka sendiri.
2. Bagi sekolah, pengembangan media pembelajaran di sekolah perlu ditingkatkan sesuai dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi abad-21 dengan menyesuaikan minat siswa. Dengan demikian, motivasi dan minat belajar siswa akan tumbuh sehingga siswa lebih mudah dalam menguasai sebuah konsep.
3. Bagi peneliti lain sebaiknya melakukan pengujian untuk memahami karakteristik siswa sebelum menerapkan sebuah model pembelajaran. Selain itu, hal yang harus diperhatikan adalah penggunaan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi untuk memfasilitasi siswa dalam belajar.