

05/S1/KTP/JANUARI 2024

**PENGARUH PROGRAM DIKLAT DASAR DAN LANJUTAN
TERHADAP KOMPETENSI KEPALANGMERAHAN CALON
ANGGOTA UKM KSR PMI UNIT UPI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh

Maitsa Amila Shaliha

NIM 1901455

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

PENGARUH PROGRAM DIKLAT DASAR DAN LANJUTAN TERHADAP
KOMPETENSI KEPALANGMERAHAN CALON ANGGOTA UKM KSR PMI
UNIT UPI

oleh
Maitsa Amila Shaliha
1901455

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Maitsa Amila Shaliha
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MAITSA AMILA SHALIHA

1901455

**PENGARUH PROGRAM DIKLAT DASAR DAN LANJUTAN TERHADAP
KOMPETENSI KEPALANGMERAHAN CALON ANGGOTA UKM KSR PMI
UNIT UPI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

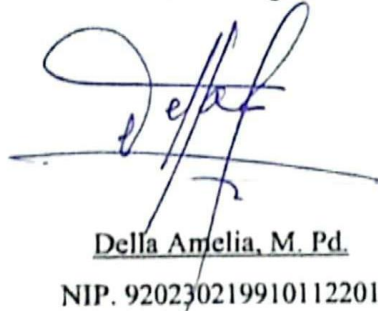
Pembimbing I



Dr. Dadang Sukirman, M. Pd.

NIP. 195910281987031002

Pembimbing II



Della Amelia, M. Pd.

NIP. 920230219910112201

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

A.A. Seketris Anggra Sudi Sukend



Dr. Laksmi Dewi, M. Pd.

NIP. 197706132001122001

ABSTRAK

Maitsa Amila Shaliha (1901455). Pengaruh Program Diklat Dasar dan Lanjutan Terhadap Kompetensi Kepalangmerahan Calon Anggota UKM KSR PMI Unit UPI.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2024.

Pendidikan dan pelatihan ini menjadi sebuah proses untuk meningkatkan keterampilan kerja, baik yang bersifat profesional maupun manajerial, guna menghasilkan lulusan yang kompeten dan profesional. Pendidikan dan pelatihan memiliki peran yang sangat penting dalam usaha meningkatkan kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) di suatu organisasi. Program pendidikan dan pelatihan di UKM KSR PMI Unit UPI dilaksanakan dengan tujuan mewujudkan anggota yang kompeten dan profesional sesuai dengan prinsip-prinsip kepalangmerahan dan kemanusiaan. Salah satu aspek utama yang ditekankan adalah memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pertolongan pertama. KSR PMI Unit UPI telah konsisten melaksanakan program diklat selama 37 tahun terhitung sejak tahun 1985 hingga tahun 2023. Program diklat yang dilaksanakan oleh KSR UPI yaitu diklat dasar dan lanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program diklat dasar dan lanjutan terhadap kompetensi kepalangmerahan calon anggota UKM KSR PMI Unit UPI. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *expost facto*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 13 orang yang diambil dari jumlah populasi sebanyak 45 orang. Populasi dan sampel tersebut telah diberikan diklat dasar dan lanjutan oleh KSR UPI. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan butir soal tes dan kuesioner. Aspek pengetahuan dan keterampilan pertolongan pertama diukur melalui tes dan simulasi yang di sebut dengan *posttest*. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa 1) terdapat pengaruh positif program diklat dasar dan lanjutan terhadap aspek pengetahuan pertolongan pertama calon anggota UKM KSR PMI Unit UPI. 2) terdapat pengaruh positif program diklat dasar dan lanjutan terhadap aspek keterampilan pertolongan pertama calon anggota UKM KSR PMI Unit UPI. Dibuktikan dengan perolehan skor positif pada uji regresi linear sederhana.

Kata kunci: Program pendidikan dan pelatihan, Kompetensi Kepalangmerahan, Calon Anggota.

ABSTRACT

Maitsa Amila Shaliha (1901455). *The Effect of Basic and Advanced Training Programs on the Competence of Prospective Members UKM KSR PMI Unit UPI. Thesis. Educational Technology Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia. Year 2024.*

Education and training represent a process aimed at enhancing both professional and managerial skills to produce competent and professional graduates. Education and training play a crucial role in improving the competencies of Human Resources (HR) within an organization. The education and training program at the Indonesian Red Cross Youth Unit of Universitas Pendidikan Indonesia (KSR PMI Unit UPI) is carried out with the goal of creating competent and professional members in accordance with the principles of humanitarianism and first aid. One of the key emphasized aspects is possessing knowledge and skills in first aid. KSR PMI Unit UPI has consistently implemented training programs for 37 years, from 1985 to 2023. The training programs conducted by KSR UPI include basic and advanced training. This research aims to determine the influence of basic and advanced training programs on the humanitarian competence of prospective members of the Indonesian Red Cross Youth Unit at Universitas Pendidikan Indonesia. The research uses a quantitative approach with an ex post facto method. The sample for this research consists of 13 individuals selected from a population of 45 people who have undergone basic and advanced training by KSR UPI. Data collection in this study uses test items and questionnaires. The aspects of knowledge and first aid skills are measured through tests and simulations referred to as posttests. The results of this study indicate that: 1) there is a positive influence of basic and advanced training programs on the knowledge aspect of first aid for prospective members of the Indonesian Red Cross Youth Unit at Universitas Pendidikan Indonesia, and 2) there is a positive influence of basic and advanced training programs on the skill aspect of first aid for prospective members of the Indonesian Red Cross Youth Unit at Universitas Pendidikan Indonesia, as evidenced by the positive scores in the simple linear regression test.

Keyword: *Education and Training Program, First Aid Competence, Prospective Members.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	8
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Khusus.....	9
1.4 Manfaat	9
1.4.1 Manfaat Teoretis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan.....	12
2.1.1 Pengertian.....	12
2.1.2 Peran Kurikulum	15
2.1.3 Fungsi Kurikulum	15
2.1.4 Komponen-komponen Kurikulum	17
2.2 Pendidikan dan Pelatihan.....	19
2.2.1 Pengertian	19
2.2.2 Persamaan dan Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan	21
2.2.3 Prinsip Pendidikan dan Pelatihan.....	22
2.2.4 Fungsi dan Tugas Pendidikan dan Pelatihan.....	23
2.2.5 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan.....	24
2.2.6 Komponen Pendidikan dan Pelatihan	26
2.3 UKM KSR PMI Unit UPI	27
2.3.1 Profil UKM KSR PMI Unit UPI.....	27
2.3.2 Program Diklat Dasar dan Lanjutan UKM KSR PMI Unit UPI.....	28
2.4 Kompetensi Kepalangmerahan Calon Anggota KSR PMI Unit UPI	29
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
2.6 Kerangka Berpikir	32
2.7 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Pendekatan Penelitian	35
3.2 Metode Penelitian	35
3.3 Variabel Penelitian.....	36
3.3.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variabel / X</i>)	36

3.3.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel / Y</i>)	36
3.4 Partisipan Penelitian	37
3.5 Populasi dan Sampel	37
3.5.1 Populasi	37
3.5.2 Sampel	37
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.6.1 Butir Soal Tes	38
3.6.2 Angket.....	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.1 Testing	40
3.7.2 Survey	40
3.8 Teknik Pengolahan Data.....	41
3.8.1 Uji Validitas Instrumen.....	41
3.8.1.1 Uji Validitas Isi dan Empiris	41
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
3.9 Teknik Analisis Data.....	45
3.9.1 Uji Hipotesis.....	45
3.10 Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Hasil Temuan.....	48
4.1.1 Data Angket.....	48
4.1.2 Data Test.....	49
4.1.3 Data Uji Regresi Linear Sederhana.....	50
4.1.4 Interpretasi Uji Regresi Linear Sederhana.....	51
4.2 Deskripsi Hasil Temuan.....	53

4.2.1 Data Angket.....	53
4.2.2 Data Test.....	54
4.2.3 Data Uji Regresi Linear Sederhana.....	55
4.2.4 Interpretasi Uji Regresi Linear Sederhana.....	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.3.1 Pengaruh Program Diklat Dasar dan Lanjutan Terhadap Kompetensi Pengetahuan.....	57
4.3.2 Pengaruh Program Diklat Dasar dan Lanjutan Terhadap Kompetensi Keterampilan.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Implikasi	61
5.3 Rekomendasi	62
5.3.1 Bagi UKM KSR PMI Unit UPI	62
5.3.2 Bagi Peserta Program Diklat Dasar dan Lanjutan	62
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan.....	22
Tabel 2.2 Silabus Pelatihan KSR Dasar	30
Tabel 3.1 Rincian Jumlah Anggota	37
Tabel 3.2 Rentang Skala Likert	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Tes	45
Tabel 4.1 Data Angket Program Pendidikan dan Pelatihan	48
Tabel 4.2 Penafsiran Persentase	49
Tabel 4.3 Skor Jawaban Setiap Responden	50
Tabel 4.4 Data Uji Regresi Linear Sederhana	50
Tabel 4.5 Jenis Variabel Regresi Linear Sederhana	51
Tabel 4.6 Model Regresi Linear Sederhana	52
Tabel 4.7 Uji Koefisien Regresi Linear Sederhana	52
Tabel 4.8 Data Angket Program Pendidikan dan Pelatihan	53
Tabel 4.9 Penafsiran Persentase	54
Tabel 4.10 Skor Praktik PP Penilaian dan BHD	54
Tabel 4.11 Data Uji Regresi Linear Sederhana	55
Tabel 4.12 Jenis Variabel Regresi Linear Sederhana	56
Sumber: Peneliti (2024).....	56
Tabel 4.13 Model Regresi Linear Sederhana	56
Tabel 4.14 Uji Koefisien Regresi Linear Sederhana	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	65
Lampiran 1 <i>Expert Judgment</i> Penelitian	66
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	86
Lampiran 4 Tabulasi Data Uji Coba.....	106
Lampiran 4.1 Angket.....	106
Lampiran 4.2 Butir Soal Tes.....	107
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	109
Lampiran 5.1 Angket.....	109
Lampiran 5.2 Butir Soal Tes.....	110
Lampiran 6 Tabulasi Hasil Pengumpulan Data.....	112
Lampiran 6.1 Angket.....	112
Lampiran 6.2 Butir Soal Tes	112
Lampiran 7 Dokumentasi Pengumpulan Data.....	114
Lampiran 8 Data Peserta Program Diklat Dasar dan Lanjutan UKM KSR PMI Unit UPI beserta penilaian.....	115
Lampiran 9 Catatan dosen pembimbing I dan II	118
Lampiran 10 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	123
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 12 Surat balasan izin penelitian.....	125
Lampiran 13 Riwayat hidup	126

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal :

- Aiken, L. R. (1980). Content validity and reliability of single items or questionnaires. *Educational and psychological measurement*, 40(4), 955-959.
- Arifin, Z. (2019). *Penelitian Pendidikan; Metode dan Paradigma Baru*.
- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia. *Jurnal studi manajemen dan bisnis*, 5(2), 64-69.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*.
- Fauzy. (2019). *Teknik Sampling*. Universitas Terbuka. ISBN: 978-602-392-688-6.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Herlina. (2015). Pendidikan dan Pelatihan Peningkatan Kualitas SDM. *jurnal kependidikan*, 1-44.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian (Cetakan kesatu)*.
- Misbahudin, I. H. (2013). *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Noor, J. (2012). *Metodologi penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan karya ilmiah*.
- Notoatmodjo, S. (2009). *Pengembangan sumber daya manusia*. PT. Rineka Cipta.
- Prasetyo, B., & Jannah, M. L. (2006). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi*.
- Riduwan, M. B. A. (2006). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*.
- Sudin, A. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran*. UPI Press.
- Sudjana, D. (2007). *Sistem dan manajemen pelatihan teori dan aplikasi*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sujarweni, V. W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 14, 17.

- Suratno, J., Sari, D. P., & Bani, A. (2022). Kurikulum Dan Model-Model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1).
- Wijaya, C. (2017). Perilaku organisasi.
- Yusuf, A. M. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan. Prenada Media.

Sumber Perundangan :

- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta, Indonesia: Presiden Republik Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 Tentang Kepalangmerahan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2019 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2018 Tentang Kepalangmerahan.

Sumber *Online* dan Bentuk Lain :

- Hamidah, D. M. (2014, April 1). *Penyusunan Kurikulum Pendidikan Dan Pelatihan*. Diambil kembali dari CICA K Cerita Kimia Mancak: <http://sembilandewi.blogspot.co.id/2014/04/penyusunankurikulum-pendidikan-dan.html>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.).