

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV serta untuk mengetahui perbedaan pemahaman konsep antara siswa yang menggunakan media pembelajaran *wordwall* dengan yang menggunakan media pembelajaran *power point* pada Pancasila sebagai nilai kehidupan di kelas IV, maka didapatkan kesimpulan analisis hasil peneliti dan pembahasan yang telah peneliti paparkan pada bab IV sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh pada penggunaan media interaktif *wordwall* terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV. Berdasarkan hasil rata-rata pemahaman konsep siswa pada materi Pancasila sebagai nilai kehidupan, serta proses perumusannya yang diukur saat kegiatan *pretest* dan *posttest* di kelas eksperimen. Rerata hasil nilai *posttest* sebesar 71,40 sedangkan pada rerata nilai *pretest* sebesar 55,45 melalui hasil uji perbedaan rerata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dengan diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) yakni $<0,001$ yang berarti menandakan adanya pengaruh media pembelajaran interaktif *wordwall* terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas IV.
2. Pemahaman konsep siswa pada pembelajaran makna dan nilai-nilai Pancasila, serta proses perumusannya, setelah dilaksanakan pembelajaran di kelas eksperimen dan di kelas kontrol didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa antara yang menggunakan media *wordwall* dan tanpa menggunakan media *wordwall*. Hal ini dapat dilihat dari hasil *independet sampel t-test* antara nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan perolehan nilai signifikansi (2-tailed) diperoleh

temuan berdasarkan pengujian dua rerata kelas dengan uji-t dihasilkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima artinya adanya perbedaan rata-rata antara *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan kata lain terdapat perbedaan pemahaman konsep yang menggunakan media *wordwall* dengan pemahaman konsep tanpa menggunakan media *wordwall*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan paparan hasil penelitian diatas, pemahaman konsep siswa dengan menggunakan media *wordwall* dapat lebih membantu dalam menumbuhkan pemahaman konsep siswa. Implikasi dari media *wordwall* yakni siswa mampu menerapkan pemahaman konsep siswa dalam memahami materi dan mengisi soal-soal yang diberikan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pemahaman konsep siswa yang telah dicapai oleh siswa. Selain itu, melalui media *wordwall*, menjadikan siswa lebih aktif dan rasa antusias yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat rekomendasi, yaitu :

- a. Bagi guru, media interaktif *wordwall* dapat digunakan sebagai penunjang pada proses kegiatan pembelajaran khususnya pada pembelajaran makna dan nilai-nilai Pancasila, serta proses perumusannya di sekolah dasar. Jika media interaktif *wordwall* diterapkan dalam proses pembelajaran maka dapat berpengaruh dalam menumbuhkan pemahaman konsep siswa khususnya pada pembelajaran pelajaran pendidikan pancasila dalam materi makna dan nilai-nilai Pancasila serta proses perumusannya.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, pemahaman konsep menggunakan media *wordwall* dalam pembelajaran pendidikan pancasila pada Pancasila sebagai nilai kehidupan lebih dikembangkan lagi dengan pemberian level soal yang lebih ditingkatkan sehingga pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila sebagai nilai kehidupan lebih meningkat serta belum memiliki kajian mendalam terhadap anak-anak yang memberikan jawaban tidak bersifat akademis, oleh karena itu disarankan melakukan analisis

explanatory terhadap siswa yang bermasalah tersebut dan dapat menggunakan indikator sosio emosional siswa.

- c. Bagi sekolah, sekolah dapat mengembangkan lagi media pembelajaran digital yang bisa digunakan untuk siswa sekolah dasar tidak hanya pada pembelajaran pendidikan pancasila materi pancasila saja, tetapi dapat diterapkan dan dikembangkan untuk pembelajaran lainnya.