

**PENGUATAN KOMPETENSI LITERASI MEMBACA AL-QUR'ĀN
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām



oleh:

Shavira Salsabila

2007691

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

PENGUATAN KOMPETENSI LITERASI MEMBACA AL-QUR'ĀN
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM

Oleh:
Shavira Salsabila
2007691

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Shavira Salsabila 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGUATAN KOMPETENSI LITERASI MEMBACA AL-QUR'ĀN
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM**

Shavira Salsabila

2007691

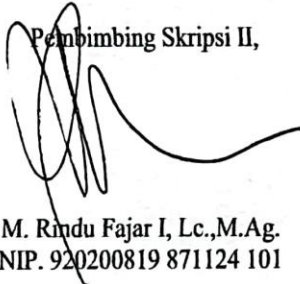
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I.,M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

Pembimbing Skripsi II,



M. Rindu Fajar I, Lc.,M.Ag.
NIP. 920200819 871124 101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M. Ag.
NIP. 10650917 199001 1 001

ABSTRAK

Kompetensi literasi menjadi agenda yang sangat mendesak, oleh karena hal ini sangat penting bagi siswa untuk masa depan mereka dan pendidikan dianggap pendekatan yang tepat untuk membangun kompetensi literasi, Akan tetapi faktanya, di Indonesia menunjukkan gambaran memprihatinkan di mana kompetensi literasi di kalangan siswa masih menjadi problematika yang mengkhawatirkan. Oleh karena itu, mengeksplorasi dan mendeskripsikan sistem pembelajaran yang Guru PAI lakukan dalam penguatan kompetensi literasi siswa menjadi agenda penelitian mendesak dan sekaligus menjadi tujuan penelitian ini. Kerangka kerja teori sistem pembelajaran dari Romiszowski dipilih dengan memperdalam pada lima tema; definisi masalah, analisis, pemilihan solusi yang tepat, implementasi dan evaluasi pembelajaran yang Guru PAI lakukan. Pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi digunakan dalam penelitian ini, di mana data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis melalui tahap deskripsi, menemukan pernyataan esensial, mengelompokkan pada unit-unit bermakna, merefleksikan, dan melaporkan. Hasil penelitian menemukan bahwa literasi agama oleh Guru PAI di SDN 249 Astanaanyar dimaknai sebagai kemampuan siswa dalam bentuk membaca dan menulis khususnya tentang Al-Qur'ān. Rendahnya kemampuan literasi dasar agama diakui masih rendah dan menjadi problematika mendasar. Untuk mengatasi problematika kemampuan literasi maka guru mengimplementasikan program pekan literasi setiap hari Rabu dan Jum'at Rohani. Program-program tersebut telah berhasil meningkatkan kompetensi literasi dasar agama siswa yang ditunjukkan dengan penambahan wawasan agama, terutama kemampuan membaca Al-Qur'ān meningkat dari tingkat pra-dasar hingga ke tingkat dasar, dan beberapa dari mereka meningkat dari tingkat dasar menjadi tingkat terampil.

Kata Kunci : Literasi, Pembelajaran PAI, Penguatan Kompetensi

ABSTRACT

Literacy competence is an urgent agenda, because it is very important for students for their future and education is considered the right approach to build literacy competence. However, the fact is, in Indonesia shows a concerning picture where literacy competence among students is still a worrying problem. Therefore, exploring and describing the learning system that PAI teachers do in strengthening students' literacy competence is an urgent research agenda and at the same time the purpose of this study. Romiszowski's learning system theory framework was chosen by deepening on five themes; problem definition, analysis, selection of appropriate solutions, implementation and evaluation of learning that PAI Teachers do. A qualitative approach with phenomenological method was used in this study, where data were collected through interviews, observations, and documentation which were then analyzed through the stages of description, finding essential statements, grouping into meaningful units, reflecting, and reporting. The results of the study found that religious literacy by PAI teachers at SDN 249 Astanaanyar is interpreted as the ability of students in the form of reading and writing, especially about the Qur'an. The low level of basic religious literacy skills is recognized as still low and a fundamental problem. To overcome the problem of literacy skills, teachers implement a literacy week program every Wednesday and Spiritual Friday. These programs have succeeded in improving students' basic religious literacy competencies as indicated by the addition of religious insights, especially the ability to read the Qur'an increased from the pre-basic level to the basic level, and some of them increased from the basic level to the skilled level.

Keywords: Literacy, PAI Learning, Competency Strengthening

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kontribusi Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	7
2.1 Literasi sebagai sebuah kompetensi	7
2.1.1 Pengertian Literasi	7
2.1.2 Karakteristik Kompetensi Literasi.....	10
2.2 Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar	14
2.2.1 Pengertian Pembelajaran PAI	14
2.2.2 Sumber dan Dasar Pembelajaran PAI	15
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
BAB III	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Pendekatan Penelitian	22
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	23
3.4 Etik.....	23
3.5 Pengumpulan Data.....	23

3.6 Sumber Data.....	24
3.7 Analisis Data.....	25
3.8 Instrumen Penelitian	26
BAB IV	35
4.1 Temuan	35
4.1.1. Pemetaan permasalahan literasi yang terjadi pada siswa	35
4.1.2. Analisis permasalahan literasi yang terjadi pada siswa.....	39
4.1.3. Memilih dan mengembangkan solusi yang tepat dalam menguatkan literasi dalam sistem pembelajaran.....	50
4.1.4 Implementasi pembelajaran PAI dalam menguatkan literasi siswa	56
4.1.5 Evaluasi pembelajaran dalam menguatkan literasi siswa.....	61
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Pemetaan permasalahan literasi yang terjadi pada siswa	63
4.2.2 Analisis permasalahan literasi yang terjadi pada siswa	67
4.2.3 Pemilihan dan Pengembangan solusi yang tepat dalam menguatkan literasi	73
4.2.4 Implementasi pembelajaran PAI dalam menguatkan literasi siswa	81
4.2.5 Evaluasi pembelajaran dalam menguatkan literasi siswa	86
BAB V	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Implikasi	93
5.3 Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	26
Tabel 4.1 Kriteria <i>Placement Test</i> Baca Al-Quran Metode <i>Bil Hikmah</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Instrumen Diagnostik Non Kognitif kelas 6	37
Gambar 4.2 Asesmen Sumatif.....	44
Gambar 4.3 Asesmen Kognif.....	44
Gambar 4.4 Kegiatan Pekan Literasi yang dilaksanakan hari Rabu	47
Gambar 4.5 Perpustakaan.....	47
Gambar 4.6 Pojok Baca yang Disediakan Di Setiap Kelas.....	51
Gambar 4.7 Guru Menggunakan Quiz saat Pembelajaran	52
Gambar 4.8 Kegiatan Pesantren Kilat Pada Bulan Ramadān	54
Gambar 4.9 Umpan Balik Siswa kepada Guru PAI.....	58
Gambar 4.10 Rapor Pendidikan SDN 249 Astanaanyar	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	106
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 3. Surat Balasan dari sekolah.....	107
Lampiran 4. Lembar bimbingan skripsi.....	108
Lampiran 5. Kisi-kisi instrument	109
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	111
Lampiran 7. Dokumentasi.....	144
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	150

DAFTAR PUSTAKA

Al-Quran Al-Karim, Departemen Agama Republik Indonesia

Adib, M. (2022). Rahmah El Yunusiyah: Konsep Pendidikan Agama Islām dan Relevansinya di Abad-21. *Al-Fikra : Jurnal ilmiah KeIslāman*, 21(2), 103. doi:10.24014/af.v21i2.19407

Ahmadi, F. (2017). *Guru SD di Era Digital: Pendekatan, Media, Inovasi*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

Ahyar, A. M., & Zumrotun, E. (2023). Upaya Meningkatkan Budaya Literasi di Sekola Dasar Melalui Implementasi Progam Kampus Mengajar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6, 299. doi:10.54069

Akmal, T. A. (2011). *Rekontruksi Sejarah Al-Qur'ān*. (S. R. Panggabean, Ed.) Jakarta: Divisi Muslim Demokratis.

Al-'Amīn, M. i. (2002). *Al-Wajīz fī Ḥukm Tajwīd Al-Kitāb Al-'Azīz*. Madinah, Arab Saudi: Maktaba Al-'Ulūm Al-Ḥikam.

Al-A'zhami. (2005). *The History of The Quranic Text from Revelation to Compilation: A Comparative Study with The Old and New Testaments*. Jakarta: Gema Insani.

Al-Azhari, K., & Al-Ansari, Z. (2008). *Jāmi' Syurūḥ Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah fī 'Ilm Al-Tajwīd*. Kairo, Mesir: Dār Ibn Jazarī.

Al-Bayjūrī, I. (1999). *Hāsiyyah Al-Syaykh Ibrāhīm Al-Bayjūrī 'alā Syarḥ Al-'Allāmah ibn Al-Qāsim Al-Gazzī 'alā Matn Al-Syaykh Abī Syujā'*. Beirut, Lebanon: Dār Al-Kutub Al-'Ilmiyyah.

Al-Bukhārī, M. i. (2001). *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*. Beirut, Lebanon: Dār Ṭawq Al-Najāh.

Al-Jazarī, I. (2006). *Manzūmah Al-Muqaddimah fī mā Yajib 'alā Qāri' Al-Qur'ān an Ya'lamah*. Jedah, Arab Saudi: Dār Nūr Al-Maktabāt.

Al-Jazarī, I. (2008). *Manzūmah Al-Muqaddimah Fī Mā 'Alā Qāri'ihī An Ya'lamahū*. Jeddah, Saudi Arabia: Dār Nūr Al-Maktabāt.

Al-Nawawī, A. Z. (2012). *Tibyān fī Ādāb Hamalah Al-Qur'ān*. Jakarta: Dār Al-Kutub Al-Islāmiyyah .

Al-Nuwayrī, A. A.-Q.-D. (2003). *Syarḥ Ṭaybah Al-Nasyr fī Qirā'āt Al-'Asyr*. Beirut, Lebanon: Dār Kutub Al-'Ilmiyyah.

Al-Qāri', A. A.-'.-F. (1989). *Qawā'id Al-Tajwīd 'alā Riwāyah Hafṣ 'an 'Āṣim ibn Abī Al-Najūd* (5th ed.). Madinah, Saudi Arabia: Maktabah Al-Dār.

Al-Sanadī, A. Ṭ.-Q.-G. (1994). *Ṣafaḥāt fī 'Ulūm Al-Qirā'āt*. Mekkah, Arab Saudi: Al-Maktabah Al-'Imdādiyyah.

Al-Sya'rawī, M. M. (1997). *Al-Khawāṭir*. Giza, Mesir: Muṭāba' Akhbar Al-Yawm.

- Al-Tirmizī, A. ‘.-D. (1975). *Sunan Al-Tirmizī*. Kairo, Mesir: Syirkah Maktabah wa Maṭba’ah Muṣṭafā Al-Bābī Al-Halabī.
- Alwasilah, A. C. (2001). *Language, culture, and education : a portrait of contemporary Indonesia*. Andira.
- Ambiya, M. S., Syukri, A., & Anwar, K. (2021). *Manajemen Kepala Madrasah (Upaya Peningkatan Budaya Kerja Guru)*. Yogyakarta: K-Media.
- Anas, H., & Umam, K. (2020). Pengajaran PAI dan Problematikanya di Sekolah Umum Tingkat SMP. *Rechtenstudent Journal*, 4-5.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Anisa, A. R. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *e-journal upi*, 1-11.
- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur’ān & Ilmu Tajwid*. (A. Z. Akaha, Ed.) Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arifin, S., Abidin, N., & Anshori, F. A. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islām. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islām*, 7(1), 72. doi:<https://doi.org/10.26594/dirasat.v7i1.2394>
- Asmar, M. A. (2021). *Kontroversi Infiradat Qiraah Ibn Amir Asy-Syami dalam Perspektif Sintaksi Arab* (3 ed.). (Nurfadhila, Ed.) Jakarta: Yayasan Nuansa Panji Insani Publishing.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islām*. (M. Rahmat, A. Fahrudin, & R. W. Rozak, Eds.) Bandung: UPI Press.
- Atmazaki, N. B. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. In K. P. Kebudayaan, *Panduan Gerakan Literasi Nasional* (p. 2). Jakarta: TIM GLN Kemendikbud.
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*, 10, 354. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i2.7842>
- Bayham, M., & B. M. (1995). *Literacy Practices: Investigating Literacy in Social Contexts*. Addison-Wesley Longman Ltd .
- Bruinenberg, H., Sprenger, S., Omerovic, E., & Leurs, K. (2019). Practicing critical media literacy education with/for young migrants: Lessons learned from a participatory action research project. *Sage Journals*, 83(1), 29. doi:<https://doi.org/10.1177/1748048519883511>
- Cahyadi, N. (2022, February 20). *Pembelajaran Kreatif Literasi Mata Pelajaran PAI Metode Karya Wisata Berbasis Tdba*. Retrieved from disdik.purwakartakab.go.id:<https://disdik.purwakartakab.go.id/pembelajaran-kreatif-literasi-mata-pelajaran-pai-metode-karya-wisata-berbasis-tdba>

- Chakam, A. J., Qosim, S., Hamdani, A. S., & Soraya, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Video Pada Kelas IX SMP Al-Furqan Madrasatul Quran. *Tadbir Muwahhid*, 7, 215-217. doi:<https://doi.org/10.30997/jtm.v7i2.9532>
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. Malang: UMM Press.
- Cooper, P. M. (2005). Literacy learning and pedagogical purpose in Vivian Paley's 'storytelling curriculum'. *Sage Journal*, 229-251.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). (M. Buchholtz, Ed.) Boston, Amerika Serikat: Pearson.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah Bersama di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31713. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12179>
- Damrah, T. I. (2006). *Al-Ji'sr Al-Ma'mūn ilā Riwāyah Qālūn min Ṭariq Al-Syaṭibiyah wa Yalīhā Al-Farq bayn Al-Syaṭibiyah wa Al-Ṭaybah*. Omman: Al-Mu'allaf.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. (Guepedia, Ed.) Bogor: Guepedia.
- Destriani, & Warsah, I. (2022). Pemanfaatan Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islām di Sekolah Dasar Islām Terpadu. *Sittah: Journal of Primary Education*, 3, 181-183. doi:<https://doi.org/10.30762/sittah.v3i2.557>
- Dharin, A. (2019). *Pendidikan Karakter Berbasis Komunikasi Edukatif Religius (KER) di Madrasah Ibtidaiyah*. Banyumas: Rizquna.
- Diba, I. F., & Muhid, A. (2022). Pentingnya Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islām di Era 4.0. *ATTANWIR: Jurnal KeIslāman dan Pendidikan*, 13(1), 54-55. doi:<https://doi.org/10.53915/jurnalkeIslāmandanpendidikan.v13i1.145>
- Djunaedi, W. (2008). *Sejarah Qira'at Al-Qur'ān di Nusantara* (2nd ed.). (I. M. DF, Ed.) Jakarta Pusat: Pustaka STAINU.
- Dr. Yusuf, S. T. (2020, April). *Proses Literasi Digital Bagi Anak (Peserta Didik)*. Retrieved from BPMP PROV SUMUT: <https://lpmp-sumut.kemdikbud.go.id/proses-literasi-digital-bagi-anak-peserta-didik-4/>
- Effendi, M. R., Amaliyah, & Nurpratiwi, S. (2021). Improving Religious Literacy Through Islāmic Religious Education Course Based On The Flipped Classroom. *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islām (IJPI)*, 6(1), 18. doi:10.24269/ijpi.v6i1.3107
- Faridah, S., Saputra, R. I., & Ramadāni, M. I. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa SD Negeri 2 Tambang UIang. *Jurnal Terapung: Ilmu-ilmu sosial*, 5, 64. doi:10.31602
- Fawaidatun R. N, Ansori, M., Qothifatul, M. U., & Husniyah, N. I. (2023). Pembelajaran Inovatif berbasis Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islām untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Anak. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6, 312-318. doi:<https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.562>

- Hamalik, O. (2001). *Pendekatan Baru Strategi Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru.
- Hariandi, A. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'ān Siswa di SDIT Aulia Batanghari. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4, 18-21. doi:<https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6906>
- Hartini, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 7. doi:<https://doi.org/10.30651/else.v1i2a.1038>
- Hasbullah, Juhji, & Maksum, A. (2019). Strategi Belajar Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islām. *Edureligia*, 3, 19-22. doi:<https://doi.org/10.33650/edureligia.v3i1.859>
- Hawwa, M. b. (2008). *Al-Syarah Al-'Ashriy 'ala Muqaddimah ibn Al-Jazari*. Beirut, Lebanon: Dar Ibn Hazm.
- Helaluddin. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. 47.
- Helmiannoor, & Tajeli. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islām dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SDN Kota Raden Hulu 2 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 49.
- Herlina, & Haris, A. (2022). Implementasi Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islām di SDN 10 Manurunge Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *Jurnal Educandum*, 305-306.
- Husain. (2022). Pentingnya Literasi Dalam Pendidikan Non Formal. *PROSIDING UNIPMA*, 99.
- Ikhsanudin, Setiadi, W., & Nursikin, M. (2022). Inovasi dan Literasi Kurikulum Pendidikan Agama Islām di Era Globalisasi. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(1), 1-2. doi:<https://doi.org/10.55606/cendekia.v2i1.416>
- Indonesia, R. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Ismā'īl, M. B. (1997). *Qawā'id Al-Fiqhiyyah bayn Al-Aṣālah wa Al-Tawjīh*. Kairo, Mesir: Dar Al-Manār li Al-Ṭab' wa Al-Nasyr wa Al-Tawzī'.
- Jusidin, N. R., & Kusrin, Z. M. (2018). The Propagation Of Doctrine Of Deviant Religious Teachings In The Cyber Net. *Al-Qanatir: International Journal of Islāmic Studies*, 42-62.
- Kartini. (2021). Analisis Pembelajaran Online Anak Usia Dini Masa Pandemi COVID -19 Kota dan Perdalaman. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, 815. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.880>
- Kebudayaan, K. P. (2019, December 4). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). *Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Bidang Pendidikan*. Retrieved Februari 28, 2022, from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: <https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). *Press Workshop: Implementasi Kurikulum 2013*. Pondok Cabe, Tangerang Selatan, Banten.
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxford University Press.
- Khamidah, N., & Azizah, D. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa melalui Penyelesaian Soal AKM di Kelas XI SMK Gondang Wonopringgo. *Prosiding Santika 2: Seminar Nasional Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.*, 235.
- Kumparan. (2022, Januari 22). *DMI: 65 Persen Umat Islām di Indonesia Buta Huruf Al-Quran*. Retrieved from kumparanNEWS: <https://kumparan.com/kumparannews/dmi-65-persen-umat-islām-di-indonesia-buta-huruf-al-quran-1xMEFTBB40x/full>
- Laksono, T., Santoso, G., Winata, W., & Purwati, Y. (2023). Mengidentifikasi Problematika dan Mencari Solusi Dalam Program Literasi Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA di Kelas 9 SMP. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 2, 75. doi:10.9000
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4, 213. doi:10.32832
- Lestari, V. A., & Iryanti, S. S. (2024). Abad 21 : Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PAI melalui Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3-10. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13336>
- Lubis, M. U., Siagian, F. A., Zega, Z., Nuhdin, & Nasution, A. F. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan. *Anthor: Education and Learning Journal*, 2, 695. doi:<https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.222>
- Luthfiyana, H. N., & Rifqi, A. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Literasi di Sekolah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 412-417.
- Mahfudh, M. R., & Imron, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa di SMA Negeri 1 Kota Kediri. *Indonesian Journal of Islām Education Studies (IJIES)*, 3, 23-27. doi:<https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1138>
- Maria, A., & Salamah, A. (2022). Pengaruh Literasi Agama terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Akhlak di Kelas XI MIPA 2, SMAN 14 Garut. *Masagi*, 5-6.

- Maria, A., & Salamah, A. (2022). Pengaruh Literasi Agama terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Akhlāq di Kelas XI MIPA 2, SMAN 14 Garut. *Jurnal Masagi*, 7.
- Maslan, D., Fajri, F., Lubis, P., Sirait, T. A., & Haidir. (2023). Kesiapan Guru Dalam Mengadopsi dan Menggunakan ICT dalam Pembelajaran PAI Problem, Dampak, dan Solusinya. *Jurnal Al-Murabbi*, 8(2), 56. doi:Kesiapan Guru Dalam Mengadopsi dan Menggunakan ICT dalam
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura.
- Moore, D. L. (2015). *Overcoming Religious Illiteracy: A Cultural Studies Approach*. Retrieved from World History Connected.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. (Suraya, F. Hamid, & E. Bassar, Eds.) Jakarta: Kencana.
- Mu'abbad, M. A. (2021). *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid*. (M. S. Masthur, Ed., & R. N. Ilyas, Trans.) Sukoharjo: Taqiya.
- Muflihina, A., & Makhsun, T. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islām dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa sebagai Kecakapan Abad 21. *Ta'dibuna*, 3, 98. doi:<http://dx.doi.org/10.30659/jpai.3.1.91-103>
- Muhammad, A. S. (2019). *Membumikan Ulumul Qur'an: Tanya Jawab Memudahkan tentang Ilmu Qira'at, Ilmu Rasm Utsmani, Ilmu Tafsir, dan Relevansinya dengan Muslim Indonesia*. (Q. SF, Ed.) Jakarta: Qaf.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandar, A. (2018). *Pengantar Kurikulum*. Sleman: Deepublish.
- Murād, U. b., & Al-Laṭīf, A. i. (2020). *Syarh Al-Salsabīl Al-Syāfī fī 'ilm Al-Tajwīd*. Al-Manṣūrah, Mesir: Dār ibn 'Abbās .
- Muriyanto. (2019). Kendala dalam Mengajar Pendidikan Agama Islām di kelas. *Cendekiawan: Jurnal Profesional Akademisi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 25-27. doi:10.35438/cendekiawan.v1i2.159
- Mustafa, Z., & Salim, H. (2012). Factors Affecting Students' Interest in Learning Islāmic Education. *Journal of Education and Practice*, 81.
- Musyafak, & Subhi, M. R. (2023). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islām dalam Menghadapi Tantangan di Era Revolusi Industri 5.0. *Asian Journal of Islāmic Studies and Da Wah*, 1(2), 393-394. doi:<https://doi.org/10.58578/ajisd.v1i2.2109>
- Naditya, R., Suryono, A., & Rozikin, M. (2013). Implementasi Peraturan Daerah Kota Malang Nomor 10 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Sampah. *Jurnal Administrasi Publik Mahasiswa Universitas Brawijaya*, 1088.
- Nadler, L. (1984). *The Handbook of Human Resource Development*. Sridhar: Wiley.
- Neni. (2021). *Mode Pendidikan Agama Islām Berbasis Lingkungan*. (S. S. Anwar, Ed.) Indragiri: Indragiri Dot Com.

- Nudin, B. (2020). Konsep Pendidikan Islām pada Remaja. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 70. doi:[http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).63-74](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).63-74)
- Nur'aini. (2020). *Metode Pengajaran Al-Qur`ān dan Seni Baca Al-Qur`ān dengan Ilmu Tajwid*. (Hamzah, Ed.) Semarang: Pilar Nusantara.
- Nuraini. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama Islām Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 974-975.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramađānia, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 245.
- Nurhasanah, A., Ariadi, & Rosidah, I. (2021). Efektivitas Literasi Bidang PAI Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP Sebelas Maret Pabuaran Bogor. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, 194.
- Nurhidin, E. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islām dalam Meningkatkan Kualitas Literasi Membaca Quran Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edudeena : Journal of Islāmic Religious Education*, 6(1), 6-9. doi:<https://doi.org/10.30762/ed.v6i1.136>
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islām Melalui Implementasi Desai Pembelajaran "Assure"*. (Khana, Penyunt.) Indramayu: Penerbit Adab.
- Nurzannah, & Carlina, A. (2021). *Penilaian Autentik pada Pembelajaran Al-Qur`ān*. (E. Sulasmi, Ed.) Medan: Umsu Press.
- Oktafia, M., & Adiyono, A. (2023). Mengeksplorasi Dampak Penanaman Nilai-Nilai Religius Terhadap Kedisiplinan Siswa: Sebuah Pendekatan Baru Dalam Pendidikan Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Yudistira*, 1(3), 6-7. doi:<https://doi.org/10.61132/yudistira.v1i3.76>
- Oktavia, P., & Khotimah, K. (2023). Pengembangan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islām di Era Digital. *An Najah: Jurnal Pengembangan dan Pembelajaran Islām*, 75.
- O'Neill, B. (2010). Media Literacy and Communication Rights. *Sage Journals*, 72(4-5), 332. doi:<https://doi.org/10.1177/1748048510362445>
- Parlindungan, F. (2018, February 1). *Pendidikan Literasi: Membaca dan Menulis di OHIO - Amerika Serikat*. Retrieved from Universitas Teuku Umar: <https://utu.ac.id/posts/read/pendidikan-literasi-membaca-dan-menulis-di-ohio-amerika-serikat>
- Prasetyo, D., Rosyidi, F. R., Auliyani, U., & Handayani, S. (2018). Keterampilan Literasi Informasi Mahasiswa Menurut Standar Kompetensi Literasi Informasi Association of College & Research Libraries (ACRL). *BACA*, 40. doi:<http://dx.doi.org/10.14203/j.baca.v0i0.346>
- Prasetyo, E. (2015, March 2). *Bangsa Tiongkok Besar karena Budaya Literasi*. Retrieved from Kompasiana.com: https://www.kompasiana.com/prasetyo_pirates/54f8b0e7a3331164168b4788/bangsa-tiongkok-besar-karena-budaya-literasi?page=all#section1

- Prianto, J. S. (2020, January 20). Budaya Baca untuk Kemajuan suatu Bangsa. *Perpustakaan Universitas Islām Indonesia*, 16.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 37.
- Purwati, S. (2018). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca dan Menghafal Surah Pendek. *Suara Guru: Jurnal Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*, 4, 178. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v4i1.5597>
- Qardhawi, Y. (2010). *Fiqih Jihad*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Rahman, E. Y., & Kaseger, M. R. (2023). *Manajemen Pendidikan*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Ramadhan, A. J. (2021, July 23). *Literasi Indonesia Rendah, Ini Solusinya*. Retrieved from PWMU.CO: <https://pwmu.co/201090/07/23/literasi-indonesia-rendah-ini-solusinya/>
- Rauf, A. A. (2011). *Pedoman Daurah Al-Qur`ān: Kajian Ilmu Tajwid Disusun secara Aplikatif* (21th ed.). (A. Muzzammil, A. Subagio, & U. M. Mashihin, Eds.) Pasar Rebo: Markaz Al Qur'an.
- Redaksi. (2021, December 21). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Retrieved from Jendela Literasi Kita: <https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/jelita/panduan-penguatan-literasi-dan-numerasi-di-sekolah/>
- Republika. (2020, Juli 28). *Menag: Masih Ada 65 Persen Muslim Indonesia Buta Alquran*. Retrieved from Republika.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/qe5zrh483/menag-masih-ada-65-persen-muslim-indonesia-buta-alquran>
- Retno, H. (2021, May 17). *Miris, Minat Baca di Indonesia Menurut UNESCO Hanya 0,001 persen*. Retrieved from Portal Bandung Timur: <https://portalbandungtimur.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-941922838/miris-minat-baca-di-indonesia-menurut-unesco-hanya-0001-persen>
- Revina, S. (2019, November 19). *Skor siswa Indonesia dalam penilaian global PISA melotot, kualitas guru dan disparitas mutu penyebab utama*. Retrieved from The conversation: <https://theconversation.com/skor-siswa-indonesia-dalam-penilaian-global-pisa-melotot-kualitas-guru-dan-disparitas-mutu-penyebab-utama-128310>
- Rokim, Ahadiyah, W., & Muafah, I. Z. (2021). *Solusi Mudah dan Menyenangkan Belajar Al-Qur`ān*. (S. Zahidi, Ed.) Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Romiszowski, A. J. (1982). A New Look at Instructional Design. Part II. Instruction: Integrating One's Approach. *British Journal of Educational Technology*, 15-55.
- Rusmulyani, N., & Riani, N. (2023). Tantangan dan Hambatan pada Pelatihan Bagi ASN: Blanded Learning sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 36. doi:<https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.23983>
- Rustandi, R. (2021). *Syarah Al-Muqaddimah Al-Jazariyah: Matan Ilmu Tajwid Dasar Rujukan Para Ulama*. (Tim Asatidz Markaz Al-Qur`ān Ibnul Jazari, Ed.) Bandung: Dar Ibn Jazari.

- Safrudin, & Sesmiarni, Z. (2022). Profesional Guru Pendidikan Agama Islām (PAI) Dalam Meningkatkan Literasi Di Era Digital. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 48. doi:<https://doi.org/10.55583/jkip.v3i1.308>
- Salam, M. A., Arifin, I., & Sulistiono, M. (2022). Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islām Berbasis Multiliterasi di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basic Edu*, 6(5), 8810-8811. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3969>
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Gurudalam Pembelajaran Di Era Digital. *JPT: Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13960. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>
- Stripling, B. K. (1992). Libraries for the national education goals.
- Sukana, S. (2023). Transformasi Pengawas Pendidikan Agama Islām (PAI) di Era Digital: Tantangan dan Peluang Tahun 2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3959. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13000>
- Sumirah , Arsyad, & Sukarno. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islām dalam Pengembangan Sikap Ilmiah dan Literasi Sains Siswa. *Journal of Educational (JER)*, 2(1), 95-96. doi:<https://doi.org/10.56436/jer.v2i1.215>
- Supriati, E. (2021). Manajemen perpustakaan dalam mendukung gerakan literasi digital di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9, 208. doi:10.24198
- Sutrianto, N. R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas .
- Suwaid, A. R. (2012). *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar* (2nd ed.). (A. Afifah, Ed.) Sukaharjo: Zam Zam.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islām di Sekolah*. (M. I. Firmansyah, Ed.) Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islām di Perguruan Tinggi Umum* (1 ed.). (A. M. Nasih, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: UPI PRESS.
- Teale, W. H., & Sulzby, E. (1986). Emergent Literacy: Writing and Reading. Writing Research: Multidisciplinary Inquiries into the Nature of Writing Series. *ERIC*.
- Tolcah, M. (2015). *Dinamika Pendidikan Agama Islām Pasca Orde Baru*. (C. Wahyudi, Ed.) Yogyakarta: LKiS Cemerlang.
- Wati, F., Kabariah, S., & Adiyono. (2023). Subjek dan Objek Evaluasi Pendidikan di Sekolah/Madrasah terhadap Perkembangan Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(5), 394.
- Winanto, J. (2018). Rendahnya Minat Baca. *Research Gate*, 9-10.
- Winanto, J. (2018). Rendahnya Minat Baca . *ResearchGate*, 9-10.
- World's Most Literate Nations Ranked*. (2016, March 9). Retrieved from CCSU NEW RELEASE: <https://webcapp.ccsu.edu/?news=1767&data>

- Yunus, S. (2021, September 29). *Ciri Orang Literat, Apa Saja?* Retrieved from Bogor-Kita: <https://bogor-kita.com/ciri-orang-literat-apa-saja/>
- Zahrudin, M., Ismail, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Policy Analysis of Implementation of Minimum Competency Assessment as an Effort to Improve Reading Literacy of Students in Schools. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12, 89. doi:10.31764
- Zalsabella P, D., Ulfatul C, E., & Kamal, M. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islām dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi. *JIE : Journal of Islāmic Education*, 9, 46. doi:10.18860
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* (3st ed.). Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zulaiha, E., & Busro, B. (2020). Ekses Ketidaktuntasan Pembelajaran Baca Tulis Alquran terhadap Peningkatan Kuantitas Buta Huruf Arab di Kalangan Pelajar SMA/SMK Umum di Kota Bandung. *Al Quds: Jurnal Studi Alquran dan Hadīṣ*, 4, 23-24. doi:<https://doi.org/10.29240/alquds.v4i2.1770>