

**ANALISIS NILAI NILAI RELIGIUS DALAM PENERAPAN PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMAN 15 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Nur Annisa
2006492

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**ANALISIS NILAI NILAI RELIGIUS DALAM PENERAPAN PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMAN 15 BANDUNG**

Oleh:
Nur Annisa
2006492

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Nur Annisa 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, ataau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

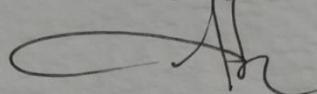
**ANALISIS NILAI NILAI RELIGIUS DALAM PENERAPAN PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMAN 15 BANDUNG**

Nur Annisa

2006492

Disetujui dan disahkan oleh:

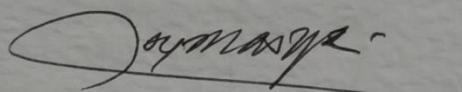
Pembimbing Skripsi I,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197608172005011001

Pembimbing Skripsi II,

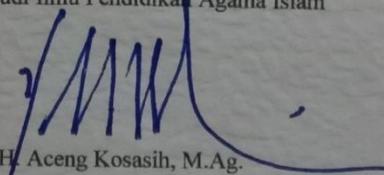


Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 198108082014041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 196509171990011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 28 Mei 2024

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji :

1. Ketua :

Prof. Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 196608081991031002

2. Sekertaris :

Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag

NIP. 196509171990011001

3. Penguji :

Prof. Dr. Drs. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 195906171986011001

Dr. Elan Sumarna, M.Ag

NIP. 196708282005011002

Dr. Cucu Surahman, S.Th.I, M.Ag., M.A.

NIP. 1981011320140410001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Analisis Nilai-Nilai Religius dalam Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 15 Bandung*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Nur Annisa
NIM 2006492

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillah, Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. yakni Dzat yang hanya kepadaNya memohon pertolongan. Dengan atas izin, ridha, dan pertolongan Allah Swt. peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "**Analisis Nilai-Nilai Religius dalam Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 15 Bandung**". Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan hingga terang benderang ini serta sebagai teladan bagi semua umat manusia.

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Dengan masih banyaknya kekurangan dalam skripsi ini diharapkan dapat menjadi referensi yang memiliki banyak manfaat bagi berbagai pihak dan terkhusus pada diri sendiri agar dapat memberikan pendidikan karakter religius kepada siswa tanpa melalui intrakurikuler saja, melainkan dapat dilakukan melalui kokurikuler dengan kegiatan-kegiatan yang di dalamnya secara tidak langsung mengajarkan karakter religius kepada siswa.

Akhirul kalam yang dapat penyusun sampaikan, mohon maaf jika skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu serta kemampuan dari peneliti. Namun, peneliti sangat berharap skripsi ini dapat berdampak positif dan bermanfaat. Terimakasih banyak yang sebesar-besarnya peneliti ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dari awal hingga penyelesaian skripsi ini. Karena tanpa do'a, bantuan, bimbingan, dukungan, dan kontribusi mereka skripsi ini tidak akan mungkin selesai dengan baik.

Wassalamu'alkum Warahmatullahi Wabarakatu

Bandung, 13 Mei 2024

Penyusun

Nur Annisa, 2024

**ANALISIS NILAI NILAI RELIGIUS DALAM PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMAN 15 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama penulis ucapkan puji dan syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia serta pertolongan-Nya yang telah memberikan kemampuan berupa ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, perjuangan, dan kesempatan ini kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak pihak-pihak yang ikut membantu dan memberikan dukungan, baik dari segi waktu, tenaga, dan pikiran yang peneliti terima. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI yang selalu memberikan nasehat dan motivasi untuk dapat lulus cepat dan tepat waktu sehingga peneliti semakin semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus dosen penerima setoran hafalan Al-Qur'an dan Bapak kost an Tahfidz yang telah membimbing, membantu mengarahkan, memberikan saran serta masukan, ilmu yang sangat bermanfaat dan meluangkan cukup banyak waktunya untuk peneliti dalam proses menuntaskan skripsi dan hafalan 4 Juz ini dengan tepat waktu.
5. Bapak Mokh. Iman Firmansyah, SPd.I., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu nya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta ilmunya kepada peneliti dalam proses menyusun skripsi hingga menuntaskannya dengan tepat waktu.
6. Bapak Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu dalam proses perkuliahan sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan staff Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak sekali ilmu, bantuan, pengalaman yang sangat Nur Annisa, 2024

**ANALISIS NILAI NILAI RELIGIUS DALAM PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMAN 15 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- bermanfaat, dan pandangan yang luas terhadap ajaran agama Islam ini bagi peniliti. Sehingga, apa yang sebelumnya peneliti tidak tahu menjadi tahu.
8. SMAN 15 Bandung yang telah bersedia mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sana, terutama bagi kepala sekolah SMAN 15 Bandung yang telah memberikan izin kepada peniliti, guru PAI dan guru Biologi yang sekaligus tim P5 yang sudah membantu peneliti dalam mencari data dengan maksimal.
 9. Ibu Emar yang selalu menyemangati, memberikan saran, memberikan perhatian dan kasih saying dan selalu ada untuk mendampingi peneliti dalam proses perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir ini, hingga skripsi ini selesai tepat waktu.
 10. Bapak Dede yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
 11. Keluarga peneliti yang telah membantu dukungan serta do'a, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
 12. Arpan Permadi, selaku calon suami peneliti yang selalu menyemangati, memberikan dukungan yang positif serta memberikan ketenangan kepada peneliti dikala *overthinking* dan mau menunggu peneliti menyelesaikan skripsi ini terlebih dahulu sebelum akad nikah terucap.
 13. Sahabatku, Afifah Rufianti yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini dan selalu memberikan semangat dan dorongan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
 14. Teman-teman baikku, Sifa Nurhaliza dan Hikmah Aulia Zannah yang selalu saling menyemangati, membantu, dan memberikan dorongan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
 15. Teman-teman Kosan Tahfidz Angkatan 3 yang sama-sama berjuang dalam proses perkuliahan dan memberikan semangat serta motivasi untuk peneliti agar dapat menyelesaikan hafalan 4 Juz dengan cukup cepat.
 16. Keluarga besar IPAI 2020 "RADIANCE" yang telah sama-sama berjuang sejak awal perkuliahan serta memberikan motivasi juga mendo'akan peneliti.
 17. Terakhir terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu dan berjuang hingga di titik ini, menyelesaikan apa yang sudah dimulai pada awal dikatakan

bahwa lolos jalur mandiri UPI di program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam. Tidak mudah untuk berada di titik ini, banyak lika-liku yang dihadapi. Namun, terima kasih banyak pada diri ini yang selalu percaya kepada Allah Swt. pasti akan membantu setiap hambaNya yang kesulitan dan membutuhkan pertolongannya. Allah Swt. tahu apa yang terbaik untuk hamba-hambaNya dan inilah saat terbaik dari Allah Swt. untuk peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Alhamdulillah.

Bandung, 7 Mei 2024

Penyusun
Nur Annisa

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monofong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـ	Fathah	a	a
ـ	Kasrah	i	i
ـ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
وْ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُلِّى suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَيَ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
يَ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وَ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قَيْلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| - رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ | raudah al-atfāl/raudahtul atfāl |
| - الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ | al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah |
| - طَلْحَةُ | talhah |

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- | | |
|------------|---------|
| - نَزَّلَ | nazzala |
| - الْبَرُّ | al-birr |

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu لـ, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuaideengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلْمَنْ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَلُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخِذُ ta'khužu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنْ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِاً هَا وَمُرْسَاهَا Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِmajrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Nur Annisa, 2024

ANALISIS NILAI NILAI RELIGIUS DALAM PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMAN 15 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Contoh:

- الحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمٰنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- إِلَهُ الْأَمْرُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

ABSTRAK

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan salah satu program dalam kurikulum merdeka untuk meningkatkan kualitas karakter siswa dalam bentuk projek. Fakta menunjukkan, akhlak atau karakter merupakan problem di kalangan pelajar saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai religius yang terdapat pada salah satu program kurikulum merdeka yakni kegiatan kokurikuler. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus (*case study research*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis melalui kondensasi data, display data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SMAN 15 Bandung telah melaksanakan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dalam penerapannya terdapat nilai-nilai religius. Walaupun nilai-nilai religius yang diterapkan tidak secara langsung berbentuk kegiatan yang direncanakan, tetapi nilai-nilai religius tetap ada dan diharapkan selalu muncul pada kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Nilai-nilai religius yang ditemukan tidak terlalu banyak, tetapi lebih fokus dan spesifik terhadap beberapa nilai religius yang terwujud langsung dalam kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Meski dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tidak memfokuskan untuk memunculkan dimensi beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhhlak mulia, namun nilai-nilai religius tetap ada untuk dimunculkan secara tidak langsung untuk memperkuat karakter religius siswa.

Kata Kunci: Nilai Religius, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Karakter Religius

ABSTRACT

The Pancasila Student Profile Strengthening Project is one of the programs in the independent curriculum to improve the quality of student character in the form of a project. Facts show that morality or character is a problem among students today. This research aims to analyze the religious values found in one of the independent curriculum programs, namely co-curricular activities. This research uses a qualitative approach with a case study method (case study research). Data collection techniques in this research used interviews, observation and documentation studies, then analyzed through data condensation, data display and drawing conclusions. The results of the research show that SMAN 15 Bandung has implemented a project to strengthen the student profile of Pancasila, which in its application contains religious values. Even though the religious values implemented do not directly take the form of planned activities, religious values still exist and are expected to always appear in project activities to strengthen the profile of Pancasila students. The religious values found were not too many, but were more focused and specific on several religious values which were directly manifested in project activities to strengthen the profile of Pancasila students. Even though the project to strengthen the profile of Pancasila students does not focus on bringing out the dimensions of faith and devotion to God Almighty and having noble morals, religious values are still there to be raised indirectly to strengthen students' religious character.

Keywords: Religious Values, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Religious Character

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Nilai Nilai Religius.....	13
2.1.1 Pengertian Nilai Religius	13
3.1.2 Macam-Macam Nilai Religius.....	16
2.2 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	24
2.2.1 Konsep Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	24
2.2.2 Dimensi Dimensi dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
2.2.3 Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	28
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian	37

Nur Annisa, 2024

**ANALISIS NILAI NILAI RELIGIUS DALAM PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SMAN 15 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	37
3.3 Pengumpulan Data	38
3.4 Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan	43
4.1.1 Nilai-Nilai Religius dalam Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	43
4.1.2 Wujud Nilai-Nilai Religius dalam Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	49
4.1.3 Wujud Karakter Religius Siswa.....	56
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Nilai-Nilai Religius dalam Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	59
4.2.2 Wujud Nilai-Nilai Religius dalam Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	75
4.2.3 Wujud Karakter Religius Siswa.....	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	107
5.1 Simpulan.....	107
5.2 Implikasi	108
5.3 Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alokasi Waktu P5	29
Tabel 3.1 Waktu Wawancara	38
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.3 Kode Kondensasi Data.....	40
Tabel 3.4 Kode Dokumentasi.....	41
Tabel 3.5 Kode Observasi.....	41
Tabel 3.6 Kode Wawancara	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi Modul P5.....	43
Gambar 4.2 Dokumentasi Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila.....	44
Gambar 4.3 Dokumentasi Format Pengisian SWOT	47
Gambar 4.4 Bagan Temuan Nilai-Nilai Religius	49
Gambar 4.5 Dokumentasi Membuat Proposal Bisnis	53
Gambar 4.6 Bagan Temuan Wujud Nilai-Nilai Religius	56
Gambar 4.7 Dokumentasi Shalat Dhuha 12 Raka’at	58
Gambar 4.8 Bagan Temuan Wujud Karakter Religius Siswa.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	129
Lampiran 2 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	130
Lampiran 3 Surat Kerjasama Penelitian Skripsi	131
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	132
Lampiran 5 Pedoman Penelitian Wawancara	135
Lampiran 6 Pedoman Penelitian Observasi	138
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara (W.G.1)	139
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara (W.G.2)	147
Lampiran 9 Transkrip Hasil Studi Dokumentasi	159
Lampiran 10 Catatan Lapangan Observasi (O.P)	160
Lampiran 11 Catatan Lapangan Observasi (O.K).....	162
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	164
Lampiran 13 Modul P5	166
Lampiran 14 Riwayat Hidup	167

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan di Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak. *An Nisa': Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 12(1), 570–582. <https://doi.org/10.30863/an.v12i1.452>
- Abidin, Z., & Khairudin, F. (2017). Penafsiran Ayat-ayat Amanah dalam Al-Qur'an. *Syahadah: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Keislaman*, 5(2), 119. <https://doi.org/https://doi.org/10.32520/syhd.v5i2.188>
- Abidin, Z., Supriyanto, A., & Wijayanti, I. (2023). Implementasi Metode Gallery Walk dalam Meningkatkan Sikap Tolong Menolong Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Dasar Islam Ar-Rahiim Ungaran Timur Kabupaten Semarang. *Jurnal Inspirasi: Jurnal Kajian Dan Penelitian Islam*, 7(1), 50–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.61689/inspirasi.v7i1.440>
- Adenan, F., Fadzil, N. H., Latif, A.-A. A., Hamid, M. H. A., Arif, M. I. A. M., & Rosli, M. S. D. A. (2023). Dharuriyat Al-Khams dan Hubungannya dengan Menjaga Alam Sekitar. *Al-Qanatir: International Journal of Islamic Studies*, 30(2), 38–47. <http://al-qanatir.com>
- Afifah, A. N., Syam, E., & Arsyad, A. (2022). Tingkat Pengetahuan Pasien Binaan Pemasyarakatan di Klinik Rutan Kelas 1 Jakarta Pusat Terhadap Pencegahan Penyebaran Covid-19 dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam. *Junior Medical Jurnal*, 1(2), 57–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.33476/jmj.v1i2.2833>
- Agung, I. M. (2021). Psikologi Amanah: Konsep, Pengukuran, dan Tantangan. *Buletin Psikologi*, 29(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.46193>
- Agung, I. M., & Husni, D. (2016). Pengukuran Konsep Amanah dalam Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 194–206. <https://doi.org/10.22146/jpsi.11233>
- Ahmad, P. F., & Hayati, F. (2023). Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik di SMP Mutiara 1 Bandung. *JRPAI: Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 137–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/jrpai.v3i2.3041>
- Ahmad Ulin Nuha. (2018). *Model Pendidikan Nilai Religius, Jujur, dan Displin di SD Alam Auliya Kedal* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo]. <https://core.ac.uk/download/pdf/162195707.pdf>
- Ainiyah, S. N. (2023). *Implementasi Program Tazkiyatun Nafs Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SMPN 2 Tarik Sidoarjo* [Skripsi, IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/10534/>
- Ainurrofiq, M., Tohir, M., & Wafa, A. (2021). Metode Penanaman Karakter Religius. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 6(2), 103–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.61815/alibrah.v6i2.179>
- Akko, B. T., & Muhaemin, M. (2018). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak (Perilaku Jujur). *IQRO: Journal of Islamic Education*, 1(1), 55–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/iqro.v1i1.313>

- Alam, S. M., Basri, H., & Syafi'i, I. (2024). Building Harmony: Strategies Against Religious Intolerance For National Unity. *Jurnal Setia Pancasila*, 4(2), 10–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.36379/jsp.v4i2.609>
- Al-Arifi, N., Iskandar, I., & Barni, M. (2023). Konsep Kejujuran dalam Perspektif Al Qur'an Hadits dan Relevansinya Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter Kemendikbud. *AZKIYA: Jurnal Ilmiah Pengkajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 30–48. <https://ejurnal.unikarta.ac.id/index.php/azkiya/article/view/1421>
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial . *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Almunadi, A. (2016). Shiddiq dalam Pandangan Quraish Shihab. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama*, 17(1), 127–138. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/JIA/article/view/642>
- Almu'tasim, A. (2016). Penciptaan Budaya religius Perguruan Tinggi Islam (Berkaca Nilai Religius UIN Maulana Malik Ibrahim Malang). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 105–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.18860/jpai.v3i1.3994>
- Alwi, S. (2014). *Perkembangan Religiusitas Remaja: Vol. I*. Kaukaba Dipantara.
- Amalia, M. (2020). *Mempererat Ukuwah Islamiyah di Masa Pandemi Covid-19* (Cetakan Pertama). Makmood Publishing. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=VDYCEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=ukhuwah+islamiyah+dalam+kelompok+sangat+penting&ots=x5UP3J-alD&sig=RcTt3y0QxfWnkNs2NPwagflWCA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Anisah, N., Padillah, S. P., Barus, P., Sepriandito, R., Rusdi, M., Hasibuan, R. B., & Kustiawan, W. (2022). Psikologi Komunikasi. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen*, 2(1), 1705–1715. <https://ummaspul.e-journal.id/JKM/article/download/3704/1300>
- Ansori, R. A. M. (2016). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka: Media Kajian Dan Pemikiran Islam*, 4(2), 14–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.35897/ps.v4i2.84>
- Anton, A., Miftahuddin, M., Hasanudin, I., Aonillah, A. S., Athoillah, M. I., Ridho, M. Z., & Azyan, R. (2024). Integrasi Islam Moderat dalam Upaya Melestarikan dan Menjaga Kehidupan Terhadap Perusakan Alam. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(1), 481–487. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Apriliani, V. D., Santoso, G., Acep, A., & Murtini, E. (2023). Menghargai Perbedaan: Membangun Masyarakat Multikultural. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 2(2), 425–432. <https://doi.org/https://doi.org/10.9000/jpt.v2i2.295>
- Arif, M. N., Mesran, M., & Yurmaini, Y. (2024). Efektivitas Bimbingan Belajar Baca Tulis Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTS Al-Washliyah 30 Pematang Guntung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5273–5280. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13208>

- Ariyanti, L. F. (2020). Strategi Orangtua Millennial dalam Menanamkan Kesadaran Menjalankan Shalat Lima Waktu. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 80–91. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JIP/article/view/561>
- Arpannudin, I. (2016). Implementasi Nilai Sosial Ukhudah Islamiah di Pondok Pesantren. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 16(1), 1–21. <https://doi.org/10.21831/hum.v16i1.12069>
- Asmarika, A., Husin, A., Fitri, Y., Wismanto, W., & Syukri, S. (2023). Penyuluhan dan Pendampingan Penyusunan Materi Khutbah Jum'at dan Kajian Keislaman Berbasis Digital Referensi pada Mahasiswa PAI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 213–218. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8387>
- Asri, I. P. (2019). *Hukum Menjama' Shalat dalam Acara Walimatul Ursy bagi Pengantin (Studi di Desa Mulya Asri Kecamatan Tulang Bawang Tengah Kabupaten Tulang Bawang Barat)* [Doctoral Dissertation]. IAIN Metro.
- Assyakurrohim, D., Ikhram, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(11), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Astuti, H. K. (2022a). Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Di Madrasah Ibtidaiyah dalam Membentuk Karakter Religius. *Mumtaz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 61–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/maalim.v3i2.4891>
- Astuti, H. K. (2022b). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Polorejo Babadan Ponorogo. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 187–200.
- Aviani, R. R. (2019). *Pengaruh Modernisasi terhadap Semangat Nasionalisme dan Gotong Royong pada Generasi Muda* [Skripsi, Universitas Katolik Widya Mandala Madiun]. <https://osf.io/preprints/inarxiv/3wugy>
- Azhari, D. S. (2022). Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Islami. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5363–5368. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7499>
- Az-Zahid, M. H., & Agustyanis, K. I. (2022). Meningkatkan Taqwa dengan Sikap Jujur dalam Muamalah: Kajian Tafsir Tematik. *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 221–236. <https://doi.org/https://doi.org/10.18860/mjpaiv1i2.1735>
- Badan Narkotika Nasional. (2021). *Survei Nasional Penyalahgunaan Narkoba 2021*. Pusat Penelitian, Data, dan Informasi Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia. [extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ppid.bnn.go.id/konten/unggahan/2020/10/Survei-Nasional-Penyalahgunaan-Narkoba-Tahun-2021.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ppid.bnn.go.id/konten/unggahan/2020/10/Survei-Nasional-Penyalahgunaan-Narkoba-Tahun-2021.pdf)
- Badry, I. M. S., & Rahman, R. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(4), 421–629. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.135>
- Bakhtiar, N., Suwandi, M., & Sari, N. R. (2023). Transparansi dan Akuntabilitas Realisasi Anggaran Publik Berdasarkan Prinsip Islam dalam Mencegah Praktik Korupsi (Studi Pada Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten Takalar).

- Income Journa: Accounting, Management and Economic Research*, 2(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.61911/income>
- Bali, M. M. E. I., & Susilowati, S. (2019). Transinternalisasi Nilai-Nilai Kepesantrenan melalui Konstruksi Budaya Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 1–16.
<https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpai.jpai.2019.161-01>
- Basofi, M. H. (2017). Hakikat Doa. *PUTIH: Jurnal Pengetahuan Tentang Ilmu Dan Hikmah*, 2(1), 1–22.
<http://journal.mahadalyalfithrah.ac.id/index.php/PUTIH/article/view/45>
- Batubara, U. M., Hanif, I., Ilyas, N. F., Putri, P. P., Putri, R., Anisa, A., Hasibuan, N. A., Sabina, B., Sari, B. N., Maulana, F., & Maulana, R. (2022). Pemanfaatan Sampah Plastik Menjadi Kerajinan Tangan Ramah Lingkungan di Desa Kampar. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 4(2), 291–299. <https://ummaspul.e-journal.id/pengabdian/article/view/4266>
- Bukhari, A., & Toba, R. (2015). Pengembangan Imtak sebagai Upaya Membangun Ukhwah Islamiyah: Studi Kasus PAI Berwawasan Multikultural. *Fenomena: Jurnal Penelitian*, 7(1), 85–107.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21093/fj.v7i1.269>
- Bunari, B., Sari, R. P., Putri, D. A., Oktafiani, D., Puspita, D., Triananda, W., Putri, P. D., Istiqomah, I., Wildana, A., Reihan, M., & Aziz, M. (2022). Pemanfaatan Limbah Sayuran dan Buah-buahan Sebagai Bahan Pupuk Organik Cair di Desa Pangkalan Batang Melalui Program KUKERTA Universitas Riau. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian Dan Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 3(3), 453–462. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i3.5825>
- Dahlan, M. S. (2014). Etika Komunikasi dalam Al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 15(1), 115–123.
<https://core.ac.uk/download/pdf/234746038.pdf>
- Dewi, N., Satria, I., & Adhardianto, R. D. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Ihsan dalam Perilaku Ekonomi Islam. *Jawi*, 5(2), 195–210.
<https://doi.org/10.24042/jw.v5i2.16002>
- Dwiputri, F. A. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267–1273.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1097>
- El-Sutha, S. H. (2016). *Shalat Samudra Hikmah*. Wahyu Qolbu.
- Erlanda, M., Sulistyarini, S., & Syamsuri, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah di SMA Mujahidin Pontianak. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(3).
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/5920>
- Fadilah, R. N. (2019). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menghargai Orang Lain pada Anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 7 Tahun Ke-8*, 8(7), 607–614.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgpaud/article/view/15283>
- Fadillah, S., Wiwit, W., & Aisyah, A. (2022). Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Materi Aritmatika Sosial Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar

- Pancasila. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 167–176. <https://doi.org/http://doi.org/10.36709/jpm.v13i2.5>
- Fakhruddin, A. (2021). *Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidikan Umum dan Karakter di Perguruan Tinggi (Studi Kasus di Institut Teknologi Bandung dan Universitas Pendidikan Indonesia)* [Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/74166/1/>
- Fatimah, S., Eliyanto, E., & Huda, A. N. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Blended Learning. *Alhamra: Jurnal Studi Islam*, 3(2), 169–179. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v3i2.14569>
- Fauziah, H. U., Suhartono, E., & Pudjantoro, P. (2021). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Religius. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(4), 437–445.
- Febriansyah, F. I. (2017). Keadilan berdasarkan Pancasila sebagai Dasar Filosofis dan Ideologis Bangsa. *DiH Jurnal Ilmu Hukum*, 13(25), 1–27. <https://core.ac.uk/download/pdf/290097165.pdf>
- Febriyanti, M., Hindun, H., & Juliana, R. (2022). Implementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Islamic Education Studies: An Indonesian Journal*, 5(1), 15–29. <http://ies.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/ies/article/view/36>
- Firdaus, F. (2017). Sedekah dalam Perspektif Al-Quran (Suatu Tinjauan Tafsir Maudhu'i). *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(1), 88–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.59638/ash.v3i1.73>
- Fitriani, D. I., & Hayati, F. (2020). Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 15–30. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.227>
- Fitriani, F., Hafidhuddin, D., Husaini, A., & Mujahidin, E. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Kepemimpinan Profetik dan Implementasinya di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Fikri. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(4), 505–517. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v11i4.8268>
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227–247. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2128>
- Gabriella, D. A., & Sugiarto, A. (2020). Kesadaran dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 260–275. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.21061>
- Gazali, M. (2019). *Internalisasi nilai-nilai Islam dalam membentuk sikap sosial siswa melalui pebelajaran akidah akhlak di MI Bustanul Ulum Pesanggrahan Batu* [Thesis (Masters), UIN Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/14459>
- Ghupran, A. S. (2022). *Penafsiran Al-Quran dalam Sosial Kemasyarakatan: Kajian Atas Kata Ma'ruf* [Skripsi, Institut PTIQ Jakarta]. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/742>

- Gunawan, S., Noor, T., & Kosim, A. (2022). Pembentukan Karakter Religius melalui Program Hafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11812–11818. [https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4323](https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4323)
- Hamim, A. H., Muhibdin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 214–225. <https://doi.org/https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>
- Hanum, R. (2017). Mengembangkan Komunikasi yang Efektif Pada Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 45–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v3i1.2044>
- Hariyanto, A. (2019). Implementasi Konsep Kebersihan Sebagian Daripada Iman di Kalangan Siswa MAN Lamongan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 7(1), 79–90.
- Hariz, A. R., Purwanto, P., & Suherman, S. (2018). Pengembangan Kawasan Industri Ramah Lingkungan Sebagai Upaya Untuk Menjaga Keseimbangan Ekosistem (Studi Kasus di Taman Industri BSB Semarang). *Al-Hayat: Journal of Biology and Applied Biology*, 1(1), 58–65. <https://doi.org/10.21580/ah.v1i1.2688>
- Harsa, M. R., Falevi, M. R., Aqna, M. A., Raihan, M., Ramdhan, M., Bunga, N. F., Hanifah, N., Qotrunnada, N., Kartini, N., & Herdiana, D. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Sila Ke 5 Pancasila Melalui Kegiatan Gotong Royong di Lingkungan Masyarakat. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(1), 4455–4462. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v3i1.1648>
- Haryanti, N. D., Ratnasari, Y., & Riswari, L. A. (2023). Strategi Penanaman Karakter Toleransi Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(2), 1167–1175. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5014>
- Hasibuan, N. (2017). *Peran Religiusitas Terhadap Pola Konsumsi Masyarakat Muslim Perspektif Ekonomi Islam (Studi Pada Majelis Ta'lim Masjid Nur Sa'id Villa Citra Bandar Lampung)* [Doctoral Dissertation]. UIN Raden Intan Lampung.
- Hastia, H., Bunyamin, A., & Akil, M. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama dalam Membina Akhlak Siswa di MAN Gowa. *JGE: Journal of Gurutta Education*, 2(2), 112–129. <http://pasca.umi.ac.id/index.php/jeg>
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>
- Hayati, R. M., Rohman, M., Turmidzi, I., Yanti, D., & Nafisah, J. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PAI Kurikulum Merdeka Belajar SDN 3 Bumi Aji. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(3), 299–304. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51278/aj.v5i3.923>
- Hayati, S., & Fadriati, F. (2023). Pendidikan Karakter melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3959–3969. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6521>

- Herlinawati, H., Marwa, M., & Zaputra, R. (2022). Sosialisasi Penerapan Prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Sebagai Usaha Peduli Lingkungan. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 209–215. <https://doi.org/https://doi.org/10.54951/comsep.v3i2.288>
- Herman, H., Mursi, H. S., Anam, A. K., Hasan, A., & Huda, A. N. (2023). Relevansi Dekadensi Moral Terhadap Degradasi Lingkungan. *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 8(1), 79–96. <https://doi.org/10.30868/at.v8i01.4474>
- Hermawan, I., Ahmad, N., & Suhartini, A. (2020). Konsep Amanah dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 141–152. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.389>
- Hidayatullah, M. S. (2021). Urgensi Mempelajari Fikih Muamalah dalam Merespon Ekonomi dan Keuangan Kontemporer (Membangun Paradigma Ekonomi Syariah di Masyarakat). *Al-Mizan: Jurnal Hukum Dan Ekonomi Islam*, 5(1), 33–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.33511/almizan.v5n1.33-59>
- Hikmah, N. (2022). Kegiatan Keagamaan Doa Bersama untuk Pembentukan Karakter Religius. *AJUP: Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2), 178–184. <https://doi.org/https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.94>
- Husna, K., & Arif, M. (2021). Ibadah dan Praktiknya dalam Masyarakat. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(2), 143–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/talim.v4i2.2505>
- Husniyati, K. S. (2022). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Materi Salat Jama' Qasar Melalui Pemanfaatan Media "Jamu Sakti" Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Klaten. *Dhabit: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 59–65. <https://dhabit.web.id/index.php/dhabit/article/view/38>
- Ilham, D. (2020). Persoalan-Persoalan Pendidikan dalam Kajian Filsafat Pendidikan Islam. *Didaktika*, 9(2), 179–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.22>
- Iqbal, M., Amiruddin, A., & Fadhilah, C. (2023). Implementasi Tuntunan Shalat Jamak dan Qasar Pada Aplikasi Multimedia Pembelajaran. *Universal Grace Journal*, 1(2), 229–240. <https://ejurnal.ypcb.or.id/index.php/ugc/article/view/23>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspu: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspu.v6i1.3622>
- Iryani, E. (2017). Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(3), 66–83. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v17i3.403>
- Iryani, E., Ali, H., & Rosyadi, K. I. (2021). Berfikir Kesisteman dalam Social Support: Ta'awun Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di MAS Al-Ihsaniyah Sarang Burung Muaro Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 413–425. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Iryani, E., & Tersta, F. W. (2019). Ukhuwah Islamiyah dan Peranan Masyarakat Islam dalam Mewujudkan Perdamaian: Studi Literatur. *JIUBJ: Jurnal Ilmiah*

- Universitas Batanghari Jambi, 19(2), 401–405.*
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.688>
- Italiana, N. R., Rapiah, R., & Hafsari, T. D. (2023). Tanggung Jawab Manusia sebagai Khalifah di Bumi untuk Menjaga dan Melestarikan Lingkungan Alam. *Journal Islamic Education, 1(3), 288–297.*
<https://maryamsejahtera.com/index.php/Education/index>
- Jempa, N. (2017). Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(2), 101–112.*
- Jumirah, J., Sari, A. P., Kusnadi, E., & Oktaviani, D. (2021). Analisis Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah pada Kegiatan Green-Chemistry dalam Kondisi New Normal Pandemi Covid-19. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains, 2(1), 31–36.* <https://ejournal.unib.ac.id/diksains/article/view/19838>
- Junaidi, J. (2018). Urgensi Ilmu Menurut Konsep Islam. *At-Tarbawi: Media Pendidikan, Sosial Dan Kebudayaan, 10(2), 51–61.*
- Juwita, D. R. (2017). Fiqh Lingkungan Hidup dalam Perspektif Islam. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama, 5(1), 27–41.*
<https://doi.org/https://doi.org/10.35888/el-wasathiya.v5i1.3025>
- Kahfi, A. (2017). Tinjauan terhadap Pengelolaan Sampah. *Jurisprudentie: Jurusan Ilmu Hukum Fakultas Syariah Dan Hukum, 4(1), 12–25.*
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jurisprudentie.v4i1.3661>
- Khasanah, W. (2021). Kewajiban Menuntut Ilmu dalam Islam. *Jurnal Riset Agama, 1(2), 296–307.* <https://doi.org/10.15575/jra.v1i2.14568>
- Kholifatunauroh, K., Damanhuri, D., & Ilmiah, W. (2023). Analisis Praktik Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Religius Di SMPN 1 Karangtanjung. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 5(2), 232–241.*
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12682>
- Khotimah, H., & Alfiani, D. A. (2022). Upaya Penanaman Nilai-Nilai Sosial dalam Membangun Sikap Tolong Menolong Melalui Pembelajaran IPS Siswa Kelas VI di MI Salafiyah Kota Cirebon. *IJEE: Indonesian Journal Of Elementary Education, 3(1), 36–53.*
- Kodrat, D. (2019). Urgensi Perubahan Pola Pikir dalam Membangun Pendidikan Bermutu. *Jurnal Kajian Peradaban Islam, 2(1), 1–6.*
<https://doi.org/https://doi.org/10.47076/jkpis.v2i1.23>
- Komalasari, S. (2019). Doa dalam Perspektif Psikologi. *Proceeding Antasari International Conference, 1(1), 422–436.*
- Kosasih, A. (2015). Konsep Pendidikan Nilai. *Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.*
- Kurniawan, A. (2017). Bil Hal Penciptaan Budaya Agama Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 5 Kota Cirebon. *Orasi: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi, 8(1), 50–67.*
<https://doi.org/10.24235/orasi.v8i1.2016>
- Kusuma, D. (2018). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah. *Jurnal Kewarganegaraan, 2(2), 34–40.* chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3034341&val=20674&title=Pembentukan%20karakter%20religius%20melalui%20pembiasaan%20shalat%20berjamaah

- Lailaturrahmawati, L., Januar, J., & Yusbar, Y. (2023). Implementasi Pembiasaan Shalat Berjama'ah dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 89–96. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.110>
- Lakoy, A. C. (2015). Pengaruh Komunikasi, Kerjasama Kelompok, dan Kreativitas Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Aryaduta Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 3(3), 981–991. <https://doi.org/https://doi.org/10.35794/emba.3.3.2015.9773>
- Latifah, A., Arzam, A., Nurasih, W., & Witro, D. (2021). Gotong Royong dalam Al-Qur'an dan Signifikansinya dengan Penanganan Covid-19: Analisis Kunci Hermeneutika Farid Esack. *Hermeneutik: Jurnal Ilmu Al Qur'an Dan Tafsir*, 15(2), 277–298. <https://doi.org/10.21043/hermeneutik.v15i2.11766>
- Lestari, C. (2018). Optimalisasi Pendayagunaan Dana Infaq-Sedekah dalam Meningkatkan Pendapatan Petani dengan Program Alsintan (Studi Kasus Pada Desa Saleh Jaya Banyuasin Sumatera Selatan). *I-FINANCE: A Research Journal on Islamic Finance*, 4(2), 143–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ifinance.v4i2.2666>
- Lutfi, S., & Riduan, A. (2023). Transformasi Nilai-Nilai Keislaman Mahasiswa: Meneropong Eksistensi Mahad Al-Jami'ah dalam Pendidikan Ibadah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2621–2628. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21035>
- Mahmudi, I. (2017). Islam, Budaya Gotong Royong dan Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 2(2), 138–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/ipteks.v2i2.1897>
- Mahmudi, K. (2018). Penerapan Shalat Dhuha dalam Peningkatan Moral Siswa di Sekolah. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 3(1), 13–22. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v3i1.316>
- Mahmudin, M. (2021). Kriteria (Rukhsah) Kemudahan dalam Syariat. *AL-SULTHANIYAH: Jurnal Ilmu Syariah, Hukum, Politik & Pemerintahan*, 10(2), 32–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/al-sulthaniyah.v10i2.1293>
- Mahmudiyah, A., & Mulyadi, M. (2021). Pembentukan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren. *ZAHRA: Research And Tought Elementary School Of Islam Journal*, 2(1), 55–72. <https://journal.istaz.ac.id/index.php/ZAHRA/article/view/223>
- Makatita, J., Marlinda, L., & Yuniarto, R. (2016). Aplikasi Kumpulan Doa Harian Bersumber Al-Qur'an dan Hadits Berbasis Android. *SNIPTEK: Seminar Nasional Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer*. <https://konferensi.nusamandiri.ac.id/prosiding/index.php/snippet/article/view/223>
- Makhmudah, S. (2018). Hakikat Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Modern dan Islam. *Al-Murabbi*, 4(2), 202–217. <https://doi.org/https://doi.org/10.53627/jam.v4i2.3173>
- Marwah, N. (2021). Etika Komunikasi Islam. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.35673/ajds.v7i1.1704>
- Masruroh, S., EQ, N. A., & Suhartini, A. (2021). Implementasi Nilai Iman, Islam dan Ihsan Pada Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum. *Muntazam*:

- Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 56–70.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1212/mj.v2i01.5343>
- Maulana, M. R., & Nurhayati, N. (2020). Perancangan Aplikasi Hafalan Doa dan Hadits Berbasis Android. *IT Journal*, 8(2), 161–172. <https://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/ITJournal/article/view/1036>
- Maulina, I. (2017). Pengaruh Komunikasi, Self Esteem, dan Self Efficacy Terhadap Kepuasan Kerja Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Perawat Rumah Sakit Tgk. Fakinah Banda Aceh. *Jurnal Manajemen Dan Inovasi*, 8(2), 97–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jmi.v8i2.9349>
- Melani, S., & Ali, Z. M. (2023). Hakikat dan Tujuan Puasa dalam Perspektif Tafsir Sufi (Analisis Tafsir surah Al-Baqarah ayat 183-187). *Ulumul Qur'an: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 3(2), 216–228. <https://ojs.stiudq.ac.id/JUQDQ/article/view/166>
- Mufid, F. (2014). Integrasi Ilmu-Ilmu Islam. *Equilibrium: Jurnal Ekonomi Syariah*, 1(1), 55–71. <https://doi.org/10.21043/equilibrium.v1i1.200>
- Mukti, F. D. (2018). Integrasi Literasi Sains dan Nilai-Nilai Akhlak di Era Globalisasi. *Abda: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 311–330. <https://jurnal.stpi-bim.ac.id/index.php/ABDAU/article/view/19>
- Mulyadi, Y. B. (2019). Pendekatan Psikologi Keluarga Terhadap Sikap dan Perilaku Egoistik Anak. *DUNIA ANAK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpaud.v2i2.762>
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, A., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4724>
- Munib, A. (2018). Hukum Islam dan Muamalah (Asas-asas hukum Islam dalam bidang muamalah). *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 5(1), 72–80. <https://journal.uim.ac.id/index.php/alulum/article/view/363>
- Munthe, R. A., & Widayastuti, A. (2017). Saudara yang Amanah: Tinjauan Psikologi Indijinus. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 25–34. <https://doi.org/10.7454/jps.2017.3>
- Musyirifin, Z. (2020). Implementasi Sifat-Sifat Rasulullah dalam Konseling Behavioral. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 11(2), 151–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/jbki.v11i2.2088>
- Narimo, S., & Sanusi, M. (2020). Budaya Mengintegrasikan Karakter Religius dalam Kegiatan Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 32(2), 13–27. <https://doi.org/10.23917/varidika.v32i2.12866>
- Nasruddin, M. A., Mahardhika, M., Salim, A., Hasanah, S. M., & Achadah, A. (2022). Penanaman Kesadaran Beribadah Shalat Wajib Peserta Didik oleh Guru (Studi Kasus di SMP NU sunan Giri Kepanjen Malang). *JIPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.58788/jipi.v1i2.3225>
- Novianti, A., Agustini, F., Suyoto, S., & Rochajati, S. (2023). Analisis Nilai Karakter Religius Sebagai Penguanan Profil Pelajar Pancasila Di SD Negeri Karangrejo 01. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2695–2701. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.619>

- Nubuuwah, N., Arief, N. F., & Rodafi, D. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Initizar*, 29(1), 45–57. <https://doi.org/10.19109/intizar.v29i1.14970>
- Nugraha, A. S., & Salam, R. (2021). Penanaman Nilai Karakter dan Multikultural dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 2 Blora. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 3(2), 138–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/sosiolum.v3i2.51508>
- Nurhamzah, A. (2016). *Upaya Peningkatan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 melalui Metode Teams Game Tournament pada Materi Sumber Daya Alam Mata Pelajaran IPS pada Kelas IV SDN Inpres Biru Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung* [Skripsi]. Universitas Pasundan.
- Nurhayati, N. (2018). Memahami Konsep Syariah, Fikih, Hukum dan Ushul Fikih. *J-HES: Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 2(2), 124–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/j-hes.v2i2.1620>
- Nurkhasanah, A. F., Kustati, M., & Gusmirawati, G. (2023). Pembinaan Keagamaan Melalui Zikir dan Doa Bagi Siswa SD Islam Kreatif Makkah Padang. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(4), 728–736. <https://pekatpkm.my.id/index.php/JP/article/view/124>
- Oktavia, Y., Herdiana, R., Pratiwi, W., Yolanda, Y., Syafira, R. A., Prayoga, V., Sukendar, S., Abid, A. M., Setiawan, T. K. A., Mudrik, R., Wulandari, R. A., Nurbaiti, N., Putri, S. A., & Wibowo, S. A. (2022). Dahsyatnya Kekuatan Doa dalam Kehidupan Manusia. *Proceeding Conference On Da'wah And Communication Studies*, 1(1), 86–90.
- Pane, I., Syazali, H., Halim, S., Karimuddin, K., Asrofi, I., Fadhlani, M., Kartini, K., Saleh, M., Asmaret, D., Habibah, H., Ridwan, M., Sungkawaningrum, F., & Yuana, A. G. (2022). *Fiqh Mu'amalah Kontemporer* (M. Ridwan, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/http://eprints.umsb.ac.id/110/1/2/Buku.pdf
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya Menghargai Orang Lain. *Humaniora*, 5(1), 88–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.2984>
- Pertiwi, N. (2023). Strategi Studi Lapangan dalam Materi Klasifikasi Makhluk Hidup pada Projek Kokurikuler Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 9(1), 13–25. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/37351>
- Prasojo, J. (2022). Pandangan Tokoh Masyarakat Desa Sukamakmur Tentang Shalat Jamak' dan Qashar Bagi Pengantin. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(9), 292–302. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/gauu>
- Pratisthita, R. N., Munandar, M., & Homzah, S. (2014). Peran Modal Sosial dalam Menunjang Dinamika Kelompok Peternak Sapi Perah (Studi Kasus di Kelompok 3 TPK Pulosari Pangalengan). *Jurnal Ilmu Ternak*, 1(10), 52–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jit.v14i1.5148>
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Metode Edutainment pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan

- Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2), 177–182.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., & Kurino, Y. D. (2022a). Urgensi Penguatan Nilai-Nilai Religius Terhadap Karakter Anak SD. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 40–47.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jipe/article/view/2789>
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., & Kurino, Y. D. (2022b). Urgensi Penguatan Nilai-Nilai Religius terhadap Karakter Anak SD. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 40–47.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jipe/article/view/2789>
- Puspitasari, M. (2022a). Kerjasama dalam Lembaga Pendidikan Berdasarkan Tafsir Al-Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 2. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 209–221.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v2i3.1521>
- Puspitasari, M. (2022b). Kerjasama dalam Lembaga Pendidikan Berdasarkan Tafsir Al-Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 2. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 209–221.
<https://jurnalp4i.com/index.php/learning/article/view/1521>
- Putra, K. S. (2015). Implmentasi Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius (Religious Culture) di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 14–32.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v3i2.897>
- Putri, D. N. P., & Arifin, Moch. B. U. B. (2022). Peran Kinerja Guru dalam Membentuk Karakter Kerja Sama Pada Siswa Kelas IV. *Al-Mada: Jurnal Agama Sosial Dan Budaya*, 5(2), 176–189.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31538/almada.v5i2.2517>
- Putri, M. S. E., Ngulwiyah, I., & Setiawan, S. (2024). Peran Guru dalam Merealisasikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau dari Aspek Karakter Religius. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 281–294.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2908>
- Rahayu, A. I. (2021). Sifat-Sifat Rasulullah Saw sebagai Dasar Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis UTP Surakarta*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.36728/semnasutp.v1i01.5>
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 111–122.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>
- Rahim, S., & Mus, S. F. (2020). Aktualisasi Ajaran Islam dalam Penerapan Akuntansi Lingkungan. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 11(3), 638–700.
<https://jamal.ub.ac.id/index.php/jamal/article/view/1403/pdf>
- Rahima, A. (2014). Nilai Nilai Religius Seloko Adat Pada Masyarakat Melayu Jambi (Telaah Struktural Hermeneutik). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 14(4), 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/jiuj.v14i4.215>
- Rahmad, W. B., & Kibtiyah, A. (2022). Pembentukan Karakter Religius, Disiplin dan Tanggungjawab melalui Kegiatan Tahfidzul Qur'an di SD Islam Roushon Fikr Jombang. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(2), 31–52.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attaqwa.v18i2.255>

- Rahman, I. (2023). Nilai Religius Lagu Dolanan Bocah Pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(6), 693–706. <https://doi.org/https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i6.190>
- Rahmawati, R., Sufairok, M. N., Paradila, D., Maharani, A., Fauzima, A. M., Novira, L., Hasana, N. N. C., Fitri, M., Ningsih, Y., Rahmatullah, A. S., Yalsa, M. R., Rania, R., Faizah, F., & Ningsih, F. F. (2022). Dampak Doa Bagi Kesehatan Mental Pada Pemuda Muslim. *Proceeding Conference On Da'wah And Communication Studies*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.61994/cdcs.v1i1.18>
- Ridho, A. (2017). Internalisasi Nilai Pendidikan Ukhudah Islamiyah, Menuju Perdamaian (Shulhu) dalam Masyarakat Multikultural Perspektif Hadis. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(2), 156–178. <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/attajdid/article/view/848>
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis tentang Makna Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan serta Jenis dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Rifa'i, A., & Hayati, R. (2019). Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Nilai-nilai Akhlak Siswa di MIN 13 Hulu Sungai Utara. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 86–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.37216/badaa.v1i2.249>
- Rifa'i, Muh. K. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Religius berbasis Multikultural dalam Membentuk Insan Kamil. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 117–133.
- Riyansyah, M. R., Sholeh, S., & Maryati, M. (2022). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 7(1), 18–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.32696/jp2sh.v7i1.796>
- Rochimi, I. F., & Suismanto, S. (2018). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Gilde Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(4), 231–246. chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1014839&val=15400&title=Upaya%20Guru%20Menanamkan%20Nilai-nilai%20Kedisiplinan%20pada%20Anak%20Usia%20Dini
- Rochmani, A. (2022). Pembiasaan Sedekah untuk Pembentukan Karakter Empati Pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Al-Qur'an. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 89–103. <https://doi.org/doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.66>
- Rohman, A. (2012). Pembiasaan sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja. *Jurnal Nadwa*, 6(1), 155–178. <https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.1.462>
- Rubiyanah, R., & Jalil, A. (2020). Urgensi Ilmu Mukhtalif Al-Hadits dalam Ijtihad: Telaah Atas Hukum Menjama' dan Mengqadha Shalat. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 8(2), 581–599. <https://doi.org/https://doi.org/10.36052/andragogi.v8i2.184>

- Rufaedah, E. A., & Masruroh, L. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Upaya Menumbuhkan Sikap Prososial Siswa di MAN Se-Kabupaten Indramayu. *Al-Afkar: Jurnal For Islamic Studies*, 5(1), 400–413. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i1.268>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Sabruddin, S. (2020). Komunikasi dalam Bingkai Tauhid dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Jihafas: Jurnal Islam Hamzah Fansuri*, 3(2), 103–111. <https://jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/JIHAF/article/view/197>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Sahwan, S. (2021). Implementasi Agama Islam dalam Membangun Nilai-Nilai Religius Peserta Didik pada Sekolah Dasar Tahfizulqur'an (SDTQ) Darulwafa Pejarkan Karya Ampenan. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 6(2), 7–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.37216/tarbawi.v6i2.474>
- Saleh, A. R. (2022). Dimensi Keberagamaan dalam Pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 580–590. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.327>
- Sam, A., Tarsan, V., & Edu, A. L. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 65–72. <https://doi.org/10.36928/jlpd.v4i1.2103>
- Sapitri, I. S. (2020). Hubungan Pembiasaan Shalat Dhuha dengan Akhlak Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 31–48. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166>
- Saputra, F., & Hilmiati, H. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius melalui Pembiasaan Shalat Duha dan Shalat Dhuhur Berjamaah di MI Raudlatusshibyan NW Belencong. *El-Midad: Jurnal PGMI*, 12(1), 70–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i1.2506>
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 112–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>
- Setiawan, B. U. (2023). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Kelas X di SMA Negeri 1 Waleri*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyawan, A. D., & Pangestuti, G. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Karawitan di SDN 2 Balong. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 914–918. chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://pdfs.semanticscholar.org/6154/9faf16c6d40a17694d4e81659af075555227.pdf

- Setyowati, E. (2019). *Pendidikan Karakter FAST (Fathonah, Amanah, Shiddiq, Tabligh) dan Implementasinya di Sekolah*. Deepublish. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=c17MDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=sikap+fatonah+pada+siswa+dalam+mengerjakan+tugas&ots=ssrtbfWjk1&sig=f3o_uQGrmL-POY-AeT9qa7EtG3Y&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Shaifudin, A. (2019). Fiqih dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat dan Objek Ilmu Fiqih. *Al-Manhaj: Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial Islam*, 1(2), 197–206. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/almanhaj/article/view/170>
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021). Merdeka Belajar: Kajian Literatur. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 183–190. <http://proceeding.urbangreen.co.id/index.php/library/article/view/33>
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al Misbah Kesan dan Keserasian Al Qur'an* vol.1 (Vol. 1). Lentera Hati.
- Siregar, S. A. (2019). Keringanan dalam Hukum Islam. *El-Qanuniy: Jurnal Ilmu-Ilmu Kesyariahan Dan Pranata Sosial*, 5(2), 284–297. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/el-qonuniy.v5i2.2155>
- Sormin, H., Tamrin, M. I., & Rismayeni, R. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjama'ah Terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Siswa dalam Beribadah di MTSN 2 Agam. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(8), 723–732. <https://jpk.jln.org/index.php/2/article/view/79>
- Srimuliani, S. (2013). *Penerapan Pendidikan Sosial Keagamaan pada Anak di Desa Setiarejo Kec. Lamasi Kab. Luwu* [Skripsi, STAIN Palopo]. chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/http://repository.iainpalopo.a c.id/id/eprint/6259/1/Srimuliani.pdf
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & herutami, I. (2021). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sufyadi, S., Lambas, L., Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., Novrika, S., Iswoyo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., & Mahardhika, R. L. (2021). *Pembelajaran Paradigma Baru*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugesti, D. (2019). Mengulas Tolong Menolong dalam Perspektif Islam. *Jurnal PPKn & Hukum*, 14(2), 106–122. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/download/7872/6758>
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s13398- 014-0173-7.2>
- Suhandi, A. M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Penerapan Perilaku Jujur melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar.

- AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1), 40–50.
<https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/941>
- Sulistiyorini, N. R., Darwis, R. S., & Gutama, A. S. (2015). Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah di Lingkungan Margaluyu Kelurahan Cicurug. *Share Social Work Jurnal*, 5(1), 71–80.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24198/share.v5i1.13120>
- Suparman, D. (2015). Pembelajaran Ibadah Shalat dalam Perpektif Psikis dan Medis. *Jurnal Istek*, 9(2), 48–70.
- Surya, P., Rofiq, M. R., & Ardianto, A. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Jujur Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.vxx0x.xxxx>
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas: Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*. Biblosmia Karya Indonesia.
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Santi, N., & Manik, M. (2021). Rukun Iman dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak. *Journal Islam & Contemporary Issues*, 6(1), 45–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.57251/ici.v1i1.7>
- Susanto, J. (2016). Etika Komunikasi Islami. *Waraqat: Jurnal Ilmu-Ilmu Islam*, 1(1), 1–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.51590/waraqat.v1i1.28>
- Susilawati, E. (2017). Nilai-Nilai Religius dalam Novel Sandiwara Bumi Karya Taufikurrahman Al-Azizy. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 35–53.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33654/sti.v2i1.377>
- Suud, F. M., & Subandi, S. (2017). Kejujuran dalam Perspektif Psikologi Islam: Kajian Konsep dan Empiris. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 121–134.
<https://jpi.api-himpsi.org/index.php/jpi/article/view/44>
- Syafeie, A. K. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Iman dan Taqwa dalam Pembentukan Kepribadian melalui Kegiatan Intrakurikuler. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 60–75.
<https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i1.6280>
- Syakhrani, A. W., Rahmatina, R., Rida, R., Rasmida, R., & Reysa, R. (2022). Petunjuk Rasulullah Saw Tentang Tugas dan Kewajiban Peserta Didik. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(2), 298–306.
<https://www.hadits.id/hadist/tirmidzi/1842>
- Syawal, S., Ismaya, I., Galib, A. A. C., Bando, U. D. M. A., Elihami, E., & Sudirman, M. Y. (2022). Komunikasi dalam Persepektif Islam. *Edupsycouns: Journal of Education, Psychology AndCounseling*, 4(2), 122–131.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edupsycouns.v4i2.4145>
- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Al-Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.358>
- Syukur, A. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 3(2), 143–164.
<https://doi.org/10.24853/ma.3>
- Tias, B., & Ananda, S. (2022). Tinjauan Literatur: Analisis Dampak Ketaatan Melaksanakan Shalat Bagi Seorang Muslim: Perspektif Psikologi. *Tarbawy : Nur Annisa, 2024*
- ANALISIS NILAI NILAI RELIGIUS DALAM PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMAN 15 BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 8–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2208>
- Tobing, C. M. H. (2022). Membentuk Dasar Teamwork pada Anak melalui Kegiatan Bernyanyi dan Mengambar. *Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI*, 12–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/kibar.27-10-2022.6293>
- Toha, M., Arisanti, K., & Khumaidi, A. (2022). Nilai Nilai Kepemimpinan Propetik Peserta Didik Pada Pembelajaran New Normal (Studi Kasus Pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak). *JPDK: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 775–782. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6687>
- Triani, Y. (2023). *Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Nilai-Nilai Religius di SMAN 5 Jakarta* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/39592/>
- Tsalitsah, I. M. (2020). Akhlaq dalam Perspektif Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama*, 6(2), 110–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/ah.v6i2.6464>
- Tsani, E. S., & Partono, P. (2020). Prioritas Ibadah di Masa Pandemi. *At-Talim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 19(1), 251–271. <https://doi.org/10.29300/atmipi.v19.i1.3170>
- Tumon, M. B. A. (2014). Studi Deskriptif Perilaku Bullying pada Remaja. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1), 1–17. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/1520>
- Ulfatin, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Umi, T. S. (2022, October 5). *Pentingnya Menghormati dan Memuliakan Sesama Makhluk dalam Islam*. Kantor Kementrian Agama Kabupaten Kulon Progo. <https://kulonprogo.kemenag.go.id/index/2022/10/pentingnya-menghormati-dan-memuliakan-sesama-makhluk-dalam-islam/>
- Utami, A., Rukiyati, R., & Prabowo, M. (2023). Internalisasi Filsafat Pancasila melalui Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Paris Langkis*. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis/article/view/8310>
- Wahid, S., Awaliyah, T., & Trisnawati, A. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ta’lim Al-Muta’allim pada Semester 1 di Ma’had Idia Prenduan Tahun 2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(4), 979–984. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jirk.v2i4.3463>
- Wahyudin, W., Pradisti, L., & Wulandari, S. Z. (2018). Dimensi Religiusitas dan Pengaruhnya terhadap Organizational Citizenship Behaviour (Studi Pada Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto). *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi*, 20(3), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.32424/jeba.v20i3.1145>
- Wakhidin, W., & Irawan, D. (2023). Memperkokoh Sekolah Berbudaya Karakter Untuk Mendukung Terciptanya Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(1), 39–49. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/15126>

- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 325–342. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1480>
- Wanto, A. H. (2017). Strategi Pemerintah Kota Malang dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City. *Journal of Public Sector Innovations*, 2(1), 39–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpsi.v2n1.p39-43>
- Warsah, I. (2018). Pendidikan Keimanan sebagai Basis Kecerdasan Sosial Peserta Didik: Telaah Psikologi Islami. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/psikis.v4i1.2156>
- Wati, E. K., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2020). Aspek Kerjasama dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 97–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.31326/jipgsd.v4i2.680>
- Widodo, H. (2018). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 13(2), 69–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/md.v13i2.8162>
- Widyastuti, T., & Sutoyo, A. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Simbolik Terhadap Perkembangan Akhlak Siswa. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i2.664>
- Wijayanti, S. N., Setiawan, A. N., & Makrufii, A. D. (2021). Implementasi Muhammadiyah Green School sebagai Upaya Pemenuhan Hak Konstitusional. *Community Empowerment*, 6(7), 1199–1211. <https://doi.org/https://doi.org/10.31603/ce.4984>
- Yanti, I. (2022). Pengaruh Tadarus Al-Qur'an terhadap Sikap Menghargai Sesama Manusia: Penelitian Eksperimen pada Kasus Bullying Siswa SD Kelas 2 SDIT Bhakti Pertiwi Baleendah Bandung. *Jurnal Penelitian: Ilmu Ushuluddin*, 2(3), 467–489. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jpiu.14435>
- Yuliani, N., Hasan, M. K., & Jamaludin, U. (2023). Kearifan Lokal Masyarakat Kampung Naga dalam Pembuatan Pupuk Kompos Sampah Organik Sebagai Penguatan P5 Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5148–5157. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11380>
- Zahroh, F., & Ryandono, M. N. H. (2015). Nilai Fathonah dalam Pengelolaan Bisnis di Pesantren Mukmin Mandiri Sidoarjo. *JESTT: Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 2(9), 745–758. <https://doi.org/https://doi.org/10.20473/vol2iss20159pp745-758>
- Zainudin, A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Membentuk Akhlak Karimah Bagi Peserta Didik Di Mi Ar-Rahim Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. *Jurnal Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 19–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/au.v2i1.289>
- Zaman, B. (2017). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pelaksanaan Shalat Sunnah Dhuha di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Hidayah Surakarta. *Tamaddun: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan*, 18(2), 1–21. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30587/tamaddun.v0i0.88>

Zativalen, O., Tumardi, T., & Suhartono, S. (2022). Peningkatan Sikap Kerjasama melalui Belajar Kelompok dalam Pembelajaran Materi Pecahan Kelas V SD Muhammadiyah 1 Babat. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 10(1), 51–59. <https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/widya/article/view/58>