

NO. DAFTAR FPIPS : 4825/UN40.A2.9/PT/2024

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X
PERHOTELAN DI SMKN 15 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi Program
Studi Pendidikan Pariwisata



Oleh

Bangkit Kharisma Insan Pengayom

2003601

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X
PERHOTELAN DI SMKN 15 BANDUNG**

Oleh

Bangkit Kharisma Insan Pengayom

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pariwisata pada Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Bangkit Kharisma Insan Pengayom 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

**BAŅGKIT KHARISMA INSAN PENGAYOM
PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X
PERHOTELAN DI SMKN 15 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

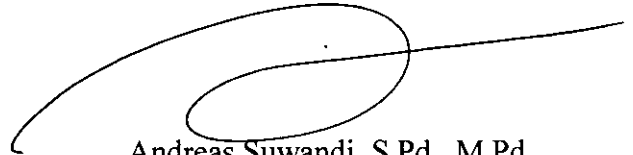
Pembimbing I



Oce Ridwanudin, S.E., MM.

NIP. 1981040720101210002

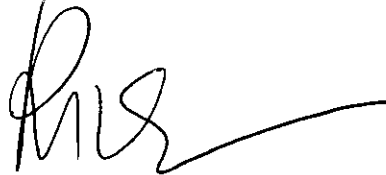
Pembimbing II



Andreas Suwandi, S.Pd., M.Pd

NIP. 920190219890412101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM

NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis
Ada Pada Penulis,



Bangkit Kharisma Insan Pengayom

2003601

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media video pembelajaran terhadap hasil kognitif peserta didik pada mata pelajaran dasar-dasar kejuruan perhotelan, perbedaan hasil kognitif peserta didik antara media video pembelajaran dan media pembelajaran konvensional, dan efektivitas media video pembelajaran pada mata pelajaran dasar-dasar kejuruan perhotelan. Penelitian ini dilakukan pada kelas X Perhotelan di SMKN 15 Bandung. Masalah pada penelitian ini berfokus pada media pembelajaran yang digunakan oleh tenaga pendidik dalam pembelajaran terkait dengan peningkatan hasil kognitif peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Desain yang digunakan adalah *Pre-test-Post-test with nonequivalent control group design* dengan menggunakan dua kelompok sampel yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media video pembelajaran dan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan sampel menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian dilakukan sebanyak 2 kali dengan menggunakan instrumen 20 soal pilihan ganda setiap pengambilan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penerapan media video pembelajaran terdapat peningkatan hasil kognitif dalam mata pelajaran dasar-dasar kejuruan perhotelan.

Kata Kunci: *Video Pembelajaran, Hasil Kognitif, Dasar-dasar Kejuruan Perhotelan, SMK Perhotelan, Quasi Eksperimen*

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of video based learning media on the cognitive outcomes of students in the basic subjects of hospitality vocation, difference in cognitive outcomes of students between video-based learning media and conventional learning media, and the effectiveness of video based learning media on the cognitive outcomes of students in the basic subjects of hospitality vocation. This research was conducted in class X Hospitality at SMKN 15 Bandung. The problem in this study focuses on the learning media used by educators in learning related to improving the cognitive outcomes of students. The research method used is quasi experimental. The design used is Pre-test-Post-test with nonequivalent control group design using two sample groups, namely experimental classes using video-based learning media and control classes using conventional learning media. The sample collection technique used purposive sampling. Data collection in the study was carried out 2 times using an instrument of 20 multiple choice questions for each data collection. The results showed that in the application of video based learning there is an increase in cognitive outcomes in the basic subjects of hospitality vocation.

Keywords: Video Based Learning, Cognitive Outcomes, Vocational Fundamentals of Hospitality, Vocational Hospitality, Vocational School, Quasi Experiment

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.4.3 Struktur Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	11
2.1 Teori Perkembangan Hasil Belajar	11
2.2 Teori Perkembangan Kognitif.....	11
2.3 Media Pembelajaran.....	12
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran.....	12
2.2.2 Karakteristik Media Pembelajaran.....	13
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	14
2.2.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
2.4 Media Video Pembelajaran.....	16
2.3.1 Definisi Media Video Pembelajaran	16
2.3.2 Karakteristik Media Video Pembelajaran	17
2.3.3 Manfaat Media Video Pembelajaran.....	19
2.5 Hasil Belajar Kognitif	19
2.4.1 Definisi Hasil Belajar Kognitif	19
2.4.2 Klasifikasi Hasil Belajar Kognitif.....	20

2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	22
2.6	Dasar-dasar Kejuruan Perhotelan.....	23
2.7	Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
2.8	Kerangka Berfikir	29
2.9	Hipotesis Penelitian	30
2.8.1	Hipotesis Umum	30
BAB III PENDAHULUAN		32
3.1	Setting Penelitian	32
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	32
3.1.2	Waktu Penelitian.....	32
3.1.3	Subjek Penelitian.....	32
3.2	Desain Penelitian	32
3.3	Variabel Penelitian.....	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5	Teknik Analisis Data.....	36
3.5.1	Uji Validitas	36
3.5.2	Uji Reliabilitas	38
3.5.3	Indeks Kesukaran.....	40
3.5.4	Daya Pembeda.....	40
3.5.5	Uji Normalitas.....	41
3.5.6	Uji Paired Sample T-test	41
3.5.7	Uji N-Gain	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Deskripsi Data Penelitian.....	44
4.1.1	Profil Sekolah.....	44
4.2	Hasil Penelitian	46
4.2.1	Hasil Uji Instrumen.....	46
4.2.2	Hasil Analisis Distribusi Frekuensi.....	53
4.2.3	Uji Normalitas.....	64
4.2.4	Uji Paired Sample T-test	65
4.2.5	Uji N-Gain	66
4.3	Pembahasan.....	68
4.3.1	Penerapan Media Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Kognitif Peserta Didik Kelas X Perhotelan Mata Pelajaran Dasar-dasar Kejuruan Perhotelan di SMKN 15 Bandung	68

4.3.2	Perbedaan Hasil Kognitif Peserta Didik Kelas X Perhotelan Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Kejuruan Perhotelan Antara Media Pembelajaran Video Pembelajaran Dengan Media Pembelajaran Konvensional.	70
4.3.3	Efektivitas Media Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Kognitif Peserta Didik Kelas X Perhotelan Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Kejuruan Perhotelan di SMKN 15 Bandung.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		75
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Rekomendasi.....	76
5.3	Implikasi dan Keterbatasan Penelitian.....	76
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN-LAMPIRAN		87

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Pre Post Control Group	31
Tabel 3. 2 Interpretasi Validitas	35
Tabel 3. 3 Kategori Indeks Kesukaran	38
Tabel 3. 4 Kategori Daya Pembeda	38
Tabel 3. 5 Distribusi N-gain	40
Tabel 4. 1 Uji Validitas Data 1	44
Tabel 4. 2 Uji Validitas Data 2	45
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Data 1	46
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Data 2	47
Tabel 4. 5 Indeks Kesukaran Data 1	47
Tabel 4. 6 Indeks Kesukaran Data 2	48
Tabel 4. 7 Daya Pembeda Data 1	49
Tabel 4. 8 Daya Pembeda Data 2	50
Tabel 4. 9 Hasil Data 1 Kelas Eksperimen	51
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Pretest 1 Kelas Eksperimen	51
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Posttest 1 Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 12 Hasil Data 1 Kelas Kontrol	54
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Pretest 1 Kelas Kontrol	54
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Posttest 1 Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 15 Hasil Data 2 Kelas Eksperimen	57
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Pretest 2 Kelas Eksperimen	57
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Posttest 2 Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 18 Hasil Data 2 Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi Pretest 2 Kelas Kontrol	60
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Posttest 2 Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Data Penelitian	63
Tabel 4. 22 Uji Paired T-test	63
Tabel 4. 23 Uji N-Gain Data 1	64

Tabel 4. 24 Uji N-gain Data 2.....	65
Tabel 4. 25 Uji N-gain Data Keseluruhan.....	65
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi Data 1.....	66
Tabel 4. 27 Distribusi Frekuensi Data 2.....	67
Tabel 4. 28 Uji Paired T-test.....	68
Tabel 4. 29 N-gain Data 1	70
Tabel 4. 30 N-gain Data 2	70
Tabel 4. 31 N-gain Data Keseluruhan.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Nilai Kognitif.....	6
Gambar 2. 1 Proses Komunikasi.....	11
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4. 1 Video Pembelajaran Data 1.....	42
Gambar 4. 2 Video Pembelajaran Data 2.....	42
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Pretest 1 Kelas Eksperimen	52
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi Posttest 1 Kelas Eksperimen.....	53
Gambar 4. 5 Histogram Distribusi Frekuensi Pretest 1 Kelas Kontrol	55
Gambar 4. 6 Histogram Distribusi Frekuensi Posttest 1 Kelas Kontrol	56
Gambar 4. 7 Histogram Distribusi Frekuensi Pretest 2 Kelas Eksperimen	58
Gambar 4. 8 Histogram Distribusi Frekuensi Posttest 2 Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4. 9 Histogram Distribusi Frekuensi Pretest 2 Kelas Kontrol	61
Gambar 4. 10 Histogram Distribusi Frekuensi Posttest 2 Kelas Kontrol	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing.....	87
Lampiran 2 Lembar Bimbingan.....	90
Lampiran 3 Tabulasi Hasil Kognitif.....	92
Lampiran 4 Modul Pembelajaran.....	93
Lampiran 5 Instrumen Tes.....	101
Lampiran 6 Uji Validitas.....	116
Lampiran 7 Uji Reliabilitas.....	122
Lampiran 8 Indeks Kesukaran.....	123
Lampiran 9 Daya Pembeda.....	125
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi.....	129
Lampiran 11 Uji Normalitas.....	130
Lampiran 12 Paired T-test.....	130
Lampiran 13 Uji N-gain.....	131
Lampiran 14 Dokumentasi Kelas Eksperimenn.....	132
Lampiran 15 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	133
Lampiran 16 Video Pembelajaran.....	134
Lampiran 17 Turnitin.....	135
Lampiran 18 Surat Keterangan Perbaikan (Revisi) Skripsi.....	136
Lampiran 19 Berita Acara Perbaikan Skripsi.....	137

DAFTAR PUSTAKA

- ADH. (2022). *Capaian Pembelajaran Dasar-Dasar Perhotelan*. WWW.GURUSUMEDANG.COM.
<https://www.gurusumedang.com/2022/05/capaian-pembelajaran-dasar-dasar-perhotelan.html>
- Affiati, A., Haifaturrahmah, H., Mariyati, Y., & Saddam, S. (2021). Tingkat Keaktifan Dan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Penggunaan Video Pembelajaran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(1), 27–31.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/4423>
- Agustinah, S. W., & Indriyani, D. (2019). Dampak Globalisasi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Cianjur. *Integralistik*, 30(1), 53–62.
<https://doi.org/10.15294/integralistik.v30i1.20767>
- Anshori, S. (2017). Pemanfaatan Tik Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Di Sekolah. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 10–20.
- Ardiningtyas, M., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2022). Penerapan Teori Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas : Studi Kasus di Sekolah SMA Negeri 3 Medan. *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 66–71.
- ASTUTIK, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Gurah. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Dani Ibrahim, Amal Harun, & Muazzin Yasin. (2020). Analisis Kualiti Item Soalan Aneka Pilihan Kimia Organik Peringkat Matrikulasi Berdasarkan Indeks Diskriminasi, Indeks Kesukaran Dan Bilangan Pengganggu Tidak Berfungsi. *Jurnal Penyelidikan Pendidikan*, 21(December), 217–227.
<https://www.researchgate.net/publication/349732125>
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji

Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²). *Guepedia*.

Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.

Demayanti, F., & Soenarto, S. (2018). Pengembangan video pembelajaran bumbu dan rempah pada mata pelajaran pengolahan makanan kontinental. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 91–102. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i1.14028>

Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020*, 73–79.

Dinata, F. T., & Rosyana, T. (2021). Analisis validitas reliabilitas dan indeks kesukaran pada butir soal materi barisan dan deret berdasarkan taksonomi bloom revisi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 683–690. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.683-690>

Evans, D. J. R., & Pawlina, W. (2022). The future of anatomy education: Learning from Covid-19 disruption. *Anatomical Sciences Education*, 15(4), 643–649. <https://doi.org/10.1002/ase.2203>

Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>

Farida, L. A., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Sigma*, 7(1), 30. <https://doi.org/10.36513/sigma.v7i1.1209>

Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660

Furi, U. L., & Mustaji, Nf. (2017). Pengembangan Media Video Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Bagi Siswa Kelas Xi Multimedia Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kwangsan*, 5(2), 10.

<https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v5i2.43>

- Hamdan, B. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*.
https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAQAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover
- Hananto Puriana, R., & suryansah, S. (2019). Uji Kelincahan Terhadap Pelatihan Ladder Drill Quick Feet dan Ladder Drill The Boxer pada Atlet Ikasi Siduarjo. *Jurnal Porkes*, 2(2), 64–72. <https://doi.org/10.29408/porkes.v2i2.1892>
- Haribowo, R., Bilgies, A. F., Verawaty, V., & ... (2022). Analisis Pengaruh Brand Image Dan Celebrity Endoser Terhadap Purchase Decision Produk Bakery Bittersweet By Najla. *Management ...*, 3(October), 3220–3230. <https://journal.yrpiiku.com/index.php/msej/article/view/1170%0Ahttps://journal.yrpiiku.com/index.php/msej/article/download/1170/784>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87. <https://doi.org/10.33087/phi.v5i2.141>
- Heryana, A. (2020). *Ade Heryana, S.St, M.KM / Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif*. 1–16.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Ilham, R., Mufarizuddin, M., & Joni, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 139. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>
- Irmaningrum, R. N., & Khasanah, L. A. I. U. (2021). Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 50–63. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i1.272>

- Irwanto, I. (2019). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Front Office di Kelas XI Akomodasi Perhotelan SMKN 3 Garut. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 10(2), 77. [https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10\(2\).77-91](https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10(2).77-91)
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kaporina, A., Hernanda, Y., & Nurlaily, D. (2023). Analisis Tingkat Pengangguran Provinsi Kalimantan Timur Sign test, Wilcoxon Test dan Paired Sample t-Test. 2(1), 94–102.
- Khairunnisa, D. P., & Supriansyah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7426–7432. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3539>
- Khodijah, N., & Syamubi. (2019). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 9 TULUNG SELAPAN KABUPATEN OKI. *PAIR a d e n F a t a H*, 1(2), 164–180.
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36–46.
- Lida, U. M., & Zulaeha, I. (2017). Pola Penalaran Dalam Karangan Argumentasi Pada Siswa Tahap Operasi Formal. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1570>
- Listiana, Y. R. (2021). Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1544–1550.
- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397–402. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>
- Majiid, R. K., & Kristanto, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Reservasi Individu Mata Pelajaran Front Office Kelas XI Jurusan

Perhotelan di SMKN 1 Jombang Rizky *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas*

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/44048/37478>

Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *UIN Alauddin Makassar*.

Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>

MARLIANI, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>

Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>

Mucharomah, M. (2017). Edukasia Islamika. *Edukasia Islamika*, 2(2), 172–190.

Nasution, A. (2020). Bahan Ajar Fsa Angkatan Ke-21 Tahun 2020 Pengujian Hipotesis. *Pusdiklat.Bps.Go.Id*, 4.

Nur Ismail, M., & Alexandro, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(2), 37–46.

Nurhandayani, H. P. (2021). Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Penjasorkes Dengan Menggunakan Media Video Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Suparyanto Dan Rosad (2015)*, 5(3), 248–253.

Nurkalis, U., & Aseta, P. (2023). *Evaluasi Usability Aplikasi Peduli Lindungi Pada Mahasiswa Kesehatan Menggunakan mHealth App Usability Questionnaire*. 10(4), 206–217.

Oktariyana, O., & Oktariyani, O. (2020). Application of Electronic Module Teaching Materials to Improve Student Learning Outcomes in Rhythmic Gymnastics Subject. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(2), 122–127. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i2.12529>

Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi

- Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>
- Pane, I. A. (2021). KARAKTERISTIK BIOLOGI DAN EKOLOGI Chelonia mydas (Chelonidae) DI PULAU BERHALA KABUPATEN SERDANG BEDAGAI UNTUK PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN BIO MARINE SKRIPSI. *Repositori.Umsu.Ac.Id*, 1(3), 3–4. <http://repositori.umsu.ac.id/handle/123456789/1266>
- Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381–386. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.466>
- Pujoandika, R., & Sobandi, A. (2021). Dampak kinerja guru dan motivasi belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6, 47–56. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). *Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. 2, 127–144.
- Qiso, A. A., Zuhdi, M., Nafisah, A., & ... (2023). Dinamika regulasi sekolah berstandar internasional di Indonesia. *Ta'dibuna: Jurnal ...*, 12(4), 398–414. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v12i4.14479>
- Qomariyah, L. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal TOAFL Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 1–18. <https://doi.org/10.32699/liar.v6i1.2549>
- Qomariyah, R. S., Ghina, R., Putri, A., Putri, D. R., Putri, D. S., P, R. T., Pascasarjana, P., & Marga, U. P. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester 1 SDN Kedungdalem 2. *Jurnal Pendidikan*,

Sains, Dan Teknologi, 1(2), 74–80.

- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rasyid Karo-Karo S, I., & Rohani. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. VII, 91–96.
- Retnawari, L., Suarina, N., Hadi Sukma Pratama, F., Wisnu Karyanto, N., & Indra Prasetya, N. (2023). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif dengan Memaksimalkan PowerPoint bagi Guru SDN Kemayoran 1 Bangkalan. *JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian Dan Penerapan IPTEK)*, 7(1), 45–52. <https://doi.org/10.31284/j.jpp-iptek.2023.v7i1.2157>
- Rohani. (2020). Media pembelajaran. *Media Pembelajaran*, 8.
- Saerang, H. M., Lembong, J. M., & ... (2023). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Digital: Tantangan dan Peluang. ... *Pendidikan Islam*, 9(1), 65–75. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Elidare/article/view/16555%0Ahttp://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Elidare/article/download/16555/5677>
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>
- Saodah, Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 375–385. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sari, I. P. M., & Ermawati, F. U. (2021). Instrumen Tes Diagnostik Konsepsi Lima Tingkat pada Materi Gerak Lurus: Pengembangan, Uji Validitas dan Reliabilitas serta Uji Coba Terbatas. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 152–162. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.152-162>
- Sudiyanto, A., & Mustikasari, R. (2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Berkarya Seni Rupa Pada AUD. *Jurnal Mentari*, 1(2), 2021.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.

<https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>

- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2017). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1), 1–17.
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Tyaswening, E., & RR, L. R. (2022). *Dasar-Dasar Perhotelan Kelas X* (A. Diyah (ed.)). PT Lini Suara Nusantara.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Ullil Fahri, M. (2020). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Diponegoro Journal of Accounting*, 2(1), 2–6. http://i-lib.ugm.ac.id/jurnal/download.php?dataId=2227%0A???%0Ahttps://ejournal.unisba.ac.id/index.php/kajian_akuntansi/article/view/3307%0Ahttps://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.ph
- Usnul Karimah, S. (2014). Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN No. 164 Pertasi Kencana Kecamatan Kalaena Kabupaten Luwu Timus. *Implementation Science*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nature10402%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nature21059%0Ahttp://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577%0Ahttp://>
- Winanda, V., & Yana, E. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis E-Learning*. XII(2), 147–152. <https://doi.org/10.14341/conf22-25.09.21-148>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215.
<https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yuliana, D., & Putri, O. A. W. (2021). Pengaruh Penggunaan Digital Storytelling Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 36–46.
<https://doi.org/10.25008/jitp.v1i1.7>