

**Nomor Daftar FPIPS : 4778/UN40.A2.2/PT/2024**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AL-BINAA DALAM PEMBINAAN  
PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN BEKASI (2004-2021)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Sejarah**



Oleh  
Sofi Auliya Ramadhina  
NIM. 1908006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
PROGRAM SARJANA, MAGISTER DAN DOKTOR  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA  
PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AL-BINAA DALAM  
PEMBINAAN PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN BEKASI  
(2004-2021)**

Oleh  
**Sofi Auliya Ramadhina**

**Sebuah Skripsi Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial**

**© Sofi Auliya Ramadhina 2024**

**Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2024**

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SOFI AULIYA RAMADHINA**

**Perkembangan Pondok Pesantren Al-Binaa Dalam Pembinaan Pendidikan  
Islam Di Kabupaten Bekasi (2004-2021)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I,**



**Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si**

**NIP.196303111989011001**

**Pembimbing II,**



**Dra. Yani Kusmarni, M. Pd.**

**NIP. 196601131990012002**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Program Sarjana, Magister dan Doktor**



**Dr. Tarunasena, M.Pd.**

**NIP. 19680828 199802 1 001**

### **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AL-BINAA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN BEKASI (2004-2021)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang saya lakukan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Sofi Auliya Ramadhina

Nim. 1908006

*“Risk more than other think is safe. Care more than other think is wise. Dream more than other think is practical. Expect more than other think is possible”*  
-Claude T. Bissell-

Terkadang, pertemuan dan perpisahan terjadi terlalu cepat.  
Namun kenangan dan perasaan tinggal terlalu lama.  
-Fiersa Besari-

خَيْرُ رَجُلٍ يُسَافِرُ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ  
(Sebaik-baik teman duduk sepanjang waktu adalah buku

-

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulis dengan penulisan skripsi berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Al-Binaa Dalam Pembinaan Pendidikan Islam Di Kabupaten Bekasi (2004-2021).”Penulis berharap penelitian ini dapat memperkaya informasi mengenai pondok pesantren dan memberikan manfaat bagi para pembaca. Penulisan ini dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini atas dukungan dan doa dari semua pihak yang dalam pengerjaanya penulis mendapatkan kelancaran dan kemudahan, dengan demikian penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak terkait. Penulis menyadari penuh bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, masih terdapat kekurangan- kekurangan dalam penyusunan skripsi ini yang perlu diperbaiki. Penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang bersifat membangun agar dapat menghasilkan penulisan yang lebih baik.

Bandung, Januari 2024

Sofi Auliya Ramadhina  
Nim. 1908006

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur akan selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah mengizinkan dan meridhoi penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam pengerjaan skripsi ini terdapat pihak-pihak yang selalu memberikan dukungan, arahan, nasehat, dan motivasi kepada penulis. Di kesempatan ini izinkanlah penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :Dosen Pembimbing I yaitu Bapak Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si., penulis ucapkan rasa terima kasih atas waktu, arahan, bimbingan, dan nasihat yang telah diberikan oleh bapak selama penulis menyusun skripsi.

1. Dosen Pembimbing I yaitu Bapak Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si., penulis ucapkan rasa terima kasih atas waktu, arahan, bimbingan, dan nasihat yang telah diberikan oleh bapak selama penulis menyusun skripsi.
2. Dosen Pembimbing II yaitu Ibu Dra. Yani Kusmarni, M. Pd., penulis ucapkan rasa terima kasih atas waktu, arahan, bimbingan, dan nasihat yang telah diberikan oleh bapak selama penulis menyusun skripsi.
3. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Prof. Agus Mulyana, M.Hum., terima kasih atas bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi yang bapak berikan pada saat melaksanakan perwalian
4. Kepada Dr. Tarunasena, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan membantu mahasiswa Pendidikan Sejarah.
5. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis selama di bangku perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua penulis, Ibu Mariani dan Bapak Asep Suryono. Terima kasih banyak kepada mamah dan ayah yang telah membimbing dan mendukung baik berupa moral dan materiil untuk penulis hingga tahap ini.
7. Kepada kaka penulis, Fatma Nurkhaerani dan Ahmad Baihaqi yang selalu memberikan nasihat dan dukungan kepada penulis.

8. Kepada Aslam Rahmat Alam sebagai partner terbaik yang selalu memberikan support, menjadi tempat berkeluh kesah, menghibur dan selalu memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Keluarga Bapak Suisman yang telah bersedia membantu penulis untuk melengkapi sumber-sumber penelitian
10. Kepada seluruh keluarga penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang telah diberikan.
11. Kepada para pimpinan Pondok Pesantren Al-Binaa yang telah memberikan izin penelitian tentang Pondok Pesantren Al-Binaa Bekasi.
12. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Al-Binaa Bekasi yaitu para pimpinan, ustadz, santri, dan alumni yang telah meluangkan waktunya menjadi narasumber dan memberikan informasi- informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
13. Kepada Ustadz Sofyan Thoha, S. Si, selaku Sekertaris Pondok Pesantren Al Binaa. dan masyarakat yang menjadi narasumber penulis haturkan terima kasih karena telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi-infromasi yang dibutuhkan oleh penulis.
14. Kepada sahabat Vivi Ulviatusyamsiah dan Nika Krestina lurry, penulis ucapkan terima kasih yang telah bertahan mendengar keluh-kesah penulis, memberikan dukungan penuh dan membersamai penulis selama kuliah hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
15. Kepada teman perkuliahan Kiki Rizki Fauzi dan Delia Nur Hassanah penulis ucapkan terima kasih telah meluangkan waktunya untuk membantu mereview, membimbing dan memberikan masukan terhadap skripsi penulis.
16. Kepada rekanan tenaga pendidik SMA Ibnu Hajar Boarding School Putri yaitu Mamah Ratu, Bu Riska, Bu Novia, Miss Fatin, Bu Kaisya, Bu Desi, Bu Nurul, Bu Atikah, Bu Rissa, Bu Rosyidah dan Bu Fathimah yang selalu menghibur dan mendukung penulis menyelesaikan skripsi.
17. Seluruh keluarga mahasantri/i Pendidikan Sejarah terutama teman-teman seperjuangan penulis HISTORIA 2019 penulis ucapkan terima kasih karena telah membersamai dan membantu penulis selama menempuh pendidikan di UPI.



18. Seluruh pengurus HIMAS Periode 2021/2021.
19. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan doanya untuk penulis
20. Kepada Sofi Auliya Ramadhina selaku penulis, terima kasih telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti mengenai keunikan sistem Pendidikan Pondok Pesantren Al-Binaa yang menetapkan program belajar 6 tahun tanpa menerima santri pindahan ditengah jenjang sekolah. Selain itu, belum adanya penulisan mengenai perkembangan Pondok Pesantren Al-Binaa sejak awal didirikannya dan bagaimana kontribusinya terhadap masyarakat sekitar. hal tersebut membuat peneliti memutuskan untuk meneliti topik ini melalui skripsi berjudul "Perkembangan Pondok Pesantren Al-Binaa Dalam Pembinaan Pendidikan Islam Di Kabupaten Bekasi (2004-2021)."Masalah utama yang diangkat ialah Bagaimana perkembangan Pondok Pesantren Al-Binaa sejak awal didirikannya serta sistem pendidikan yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Binaa yang kemudian diturunkan ke dalam beberapa sub penelitian pertama, latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Al-Binaa; Perkembangan sarana dan prasarana, perkembangan santri serta ustadz. kedua, sistem Pendidikan Pesantren Al-Binaa serta sistem evaluasinya. Ketiga, Kontribusi terhadap masyarakat sekitar. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk menganalisa perkembangan serta penggunaan sistem pendidikan dipondok pesantren Al-Binaa. Permasalahan tersebut penulis kaji dengan menggunakan metode historis yang terdiri tahap heuristik, kritik internal dan eksternal, interpretasi, dan historiografi. Berdasarkan penelitian ini penulis menemukan beberapa hal pertama Pondok Pesantren Al-Binaa didirikan atas keinginan kuat serta tekad Yayasan *Binaa'ul Ukhwah* untuk menyelenggarakan sebuah Lembaga Pendidikan berbasis Islami. Kedua, alasan Pondok Pesantren Al-Binaa menerapkan program belajar 6 tahun dikarenakan kekhawatiran pihak pesantren jika santri yang pindah menghadapi kesulitan dalam beradaptasi dengan metode pembelajaran di Pesantren Al-Binaa terutama karena perbedaan kualitas pembelajaran di sekolah sebelumnya. Ketiga keberadaan Pondok Pesantren Al-Binaa memberikan kontribusi yang banyak terhadap masyarakat sekitar dalam beberapa aspek seperti meningkat perekonomian dengan membuatkan webiste BFO (Binaa Food Online) yang dijadikan wadah untuk pada UMKM sekitar berdagang.

***Kata Kunci : Pondok Pesantren Al-Binaa, Sistem Pendidikan, Perkembangan***

## **ABSTRACT**

*This research was motivated by the researcher's interest in the uniqueness of the Al-Binaa Islamic Boarding School education system which stipulates a 6-year learning program so that the Al-Binaa Islamic Boarding School does not accept transfer students. Apart from that, there has been no writing regarding the development of the Al-Binaa Islamic Boarding School since its inception and how it has contributed to the surrounding community. This made the researcher decide to research this topic through a thesis entitled "Development of the Al-Binaa Islamic Boarding School in the Development of Islamic Education in Bekasi Regency (2004- 2021)." The main problem raised in this research is how the Al-Binaa Islamic Boarding School develops since its inception and the education system implemented in 2004-2021? which was then lowered into several sub-research to find out the background to the establishment of the Al- Binaa Islamic Boarding School; Development of facilities and infrastructure, development of ustadz and students, education system and evaluation system. The aim of this research is to analyze the development and use of the education system at the Al-Binaa Islamic boarding school. The author examines this problem using historical methods consisting of heuristic stages, internal and external criticism, interpretation, and historiography. Based on this research, the author found several things: The Al-Binaa Islamic Boarding School was founded based on the strong desire and determination of the Binaa'ul Ukhwah Foundation to organize an Islamic-based educational institution. Second, the reason Al-Binaa Islamic Boarding School implements a 6-year learning program is because the Islamic boarding school is concerned that students who move will face difficulties in adapting to learning methods at Al-Binaa Islamic Boarding School, especially because of differences in the quality of learning at previous schools. Thirdly, the existence of the Al-Binaa Islamic Boarding School has contributed a lot to the surrounding community in several aspects, such as improving the economy by creating a BFO (Binaa Food Online) website which has become a forum for local MSMEs to trade.*

**Keywords:** *Education system, development, contribution*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Konsep.....	10
2.2 Reformasi Kelembagaan Pesantren di Indonesia .....	19
2.3 Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian .....	30
3.2 Persiapan Penelitian .....	33
3.3 Pelaksanaan Penelitian.....	37
BAB IV PEMBINAAN PENDIDIKAN ISLAM: JEJAK PONDOK PESANTREN AL-BINAA DI KABUPATEN BEKASI.....	50
4.1 Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Al-Binaa.....	55
4.1.1 Perkembangan Sarana dan prasarana .....	56
4.1.2 Perkembangan Struktur Kepengurusan.....	69
4.1.3 Perkembangan Santri dan Ustadz.....	73
4.1.3.1 Santri .....	73

4.1.3.2 Perkembangan Guru/Ustadz.....	82
4.2 Sistem Pendidikan Pesantren Al-Binaa .....	94
4.2.1 Kurikulum Pendidikan Pesantren Al-Binaa.....	94
4.2.1.1 Dampak Diterapkannya Sistem Penjurusan IPA syar'i dan IPA Ashri Terhadap Alumni.....	103
4.2.2 Sistem Pembelajaran .....	105
4.2.3 Sistem Evaluasi.....	107
4.3 Kontribusi Didirikannya Pondok Pesantren Al-Binaa Terhadap Masyarakat Sekitar.....	110
4.3.1 Pandangan Pengelola Pesantren Terhadap Kontribusi.....	111
4.3.2 Kontribusi Pesantren Ditinjau Dari Aspek Ekonomi.....	113
4.3.3 Kontribusi Pesantren Ditinjau Dari Aspek Keagamaan .....	114
4.3.4 Kontribusi Pesantren Ditinjau Dari Aspek Sosial.....	115
4.3.5 Kontribusi Pesantren Ditinjau Dari Aspek Pendidikan .....	118
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>121</b>
5.1 Simpulan .....	121
5.2 Rekomendasi .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Periodisasi Perkembangan Sarana dan Pra-sarana Pondok Pesantren Al-Binaa.....	56
Tabel 4. 2 Daftar Santri Tahun 2004-2021 .....	74
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Santri Al-Binaa .....	81
Tabel 4. 4 Perkembangan Guru dan Staff SMP-SMA Reguler 2004-2021 .....	84
Tabel 4. 5 Daftar Guru dan Staff SMP-SMA Reguler tahun 2021.....	85
Tabel 4. 6 Perkembangan Guru dan Staff Asrama 2004-2021 .....	88
Tabel 4. 7 Daftar Guru dan Staff Asrama tahun 2021 .....	88
Tabel 4. 8 Perkembangan Kurikulum Pondok Pesantren Al-Binaa 2004-2021 .....	95
Tabel 4. 9 Tahapan Seleksi Penerimaan Santri SMA Al-Binaa.....	98
Tabel 4. 10 Tahapan Tes Pemilihan Peminatan SMA Al-Binaa .....	99
Tabel 4. 11 Perbedaan bobot mata pelajaran IPA Syar'i dan IPA ashri.....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Plakat peresmian pembangunan Pesantren Al-Binaa .....	53
Gambar 4. 2 Potret jalan utama pesantren tahun 2012.....	59
Gambar 4. 3 Jalan utama pesantren tahun 2020 .....	59
Gambar 4. 4 (A) Gedung serbaguna tahun 2013 .....	61
Gambar 4. 5 (B) Gedung serbaguna tahun 2021 .....	61
Gambar 4. 6 Peresmian lapangan basket santri tahun 2014 .....	62
Gambar 4. 7 Lapangan basket santri 2021 .....	63
Gambar 4. 8 penampakan awal pembangunan guest house Al-Binaa tahun 2014 .....	66
Gambar 4. 9 kondisi Al-Binaa Inn 2021 .....	66
Gambar 4. 10 Kondisi Masjid Syaikhoh Al-Nud 2010 .....	68
Gambar 4. 11 Kondisi Masjid Syaikhoh Al-Nud 2021 .....	68
Gambar 4. 12 Acara yang diselenggarakan Jam'iyah Tholabah 2020 .....	79
Gambar 4. 13 Pelatihan seminar penerapan Kurikulum Merdeka 2021 .....	90
Gambar 4. 14 Pelatihan menghafal Quran bagi tenaga pengajar Al-Binaa 2021 .....	91
Gambar 4.15 Salah satu contoh raport Syar'i milik Alumni.....	108
Gambar 4. 16 Salah satu flayer kajian yang terbuka untuk umum 2021.....	114
Gambar 4. 17 potret kegiatan penanggulangan penyebaran Covid-19 oleh Al-Binaa2021.....	116

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4. 1 Struktur organisasi kepengurusan Pondok Pesantren Al-Binaa.....70



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al Qur'an. (2014). *Al Qur'an dan Terjemahan*. Kementerian Agama RI. Bandung: Diponegoro.
- Al-Furqon, (2015). *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren Dan Upaya Pembenahannya*. Padang: UNP Press.
- Anwar, K. (2003). "Eksistensi pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Falah Desa Karang Harjo kecamatan Silo Kabupaten Jember)" (Skripsi) STAIN Jember
- Arief, M. Z. (2017). "Modernisasi Pesantren: (Studi Kasus Pondok Pesantren Ma'had Sighār al-Islāmī Gedongan – Ender Cirebon)". (Skripsi). Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arifin, Z. (2012). *Perkembangan pesantren di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 9(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Bekasi (2019). *Statistik Indonesia Tahun 2019 Kabupaten Bekasi* : Badan Pusat Statistik
- Bafadal, i. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daharman, M. S. (2019). *Eksistensi Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional Dalam Era Modernisasi (Studi Pada Pondok Pesantren Ddi Al-Ihsan Kanang)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Parepare
- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Djamas, N. (2009). *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca Kemerdekaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Engku, I. & Zubaidah, S. (2014). *Sejarah Pendidikan Islam*. Bandung, PT RemajaRosdakarya.

- Fadli, A. (2012). *Pesantren: sejarah dan perkembangannya*. El-Hikam, 5(1).
- Fatmawati, D. & Rifa'i, A. (2021). *Kurikulum Pesantren Ideal Di Era Digital*. Syntax. Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia, 6 (6).
- Gottschalk, L. (2008). *Mengeti Sejarah*. Jakarta: UI Press
- Hasan, M. (2015). *Inovasi Dan Modernisasi Pendidikan Pondok Pesantren*. Karsa: Jurnal Sosial dan Budaya KeIslaman Vol. 23 No. 2.
- Hasan, M. (2015). *Perkembangan Pendidikan Pesantren di Indonesia*. TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam, 10(1).
- Ismaun., Winarti, M., & Darmawan, W. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: Asosiasi Pendidik
- Jaya, A. P. (2018). *Relevansi Sistem Pendidikan Pesantren Di Era Modernisasi (Analisis Studi Ponpes Pancasila Bengkulu)*. (skripsi). Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (Iain).
- John Obert Voll, (1997). *Politik Islam: Kelangsungan dan perubahan di Dunia Modern*, Terj AJAD Sudradj Yogyakarta: Titlan illahi pers
- Kartodirjo, S. (1993). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- M. Arifin. (1991). *Pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Madjid, N. (1993). *Islam Kemodernan dan Keindonesiaan*, cet. I, Bandung : Mizan.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mastuhu. (1984). *Dinamika Pendidikan Pesantren :Satuan Kajian Tentang Unsur Nilai*
- Mastuhu. (1994). *Dinamika sistem pendidikan Pesantren* Jakarta: INIS
- Muthohar, A. (2007). *Ideologi Pendidikan Pesantren*, (Semarang: Pustaka Rizki ).
- Nasir, M. R. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Nasution, H. (1996). *Islam Rasional, Gagasan dan Pemikiran*, cet. IV, (Bandung: Mizan).
- Nurcholish, A. (1997). *Bilik-bilik Pesantren*, Jakarta: Paramadina.
- Perkumpulan Lembaga Dakwah dan Pendidikan Islam Indonesia (PULDAPII).

- (2017). *Al-Binaa Islamic Boarding School*. <https://puldapii.or.id/Al-Binaa-Islamic-boarding-school/> [Online]. Diakses pada 02 september 2023.
- Prihadi, S. (2017). *Penguatan Keterampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Mitigasi Bencana Banjir ( Studi Kasus : Pembelajaran Non Formal Anak-anak Bantaran Bengawan Solo di Desa Nusupan )*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP.
- Qomar, M. (2007). *Pesantren (Dari Ttransformasi Metodologi Demokratisasi Institusi)*, (Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama, ).
- Setiawan, S. (2019). *Perkembangan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Apik Kaliwungu, Kendal*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Shodiq, M, (2011). *Pesantren Dan Perubahan Sosial*. Jurnal Sosiologi Islam. Vol. 1, No. 1.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Survey Universitas Padjajaran. (2004). *Analisis Statistik Pondok Pesantren Tahun 2004-2005*.
- Tanaya, Yuka. Proses Masuknya Islam di Indonesia (Nusantara), <http://sejarawan.wordpress.com/2008/01/21/proses-masuknya-Islam-di-indonesia-nusantara/>, diakses tgl. 28 Oktober 2023
- Usman, H. (1986). *Metode Penelitian Sejarah, terj.* Mu'in Umar, dkk. Jakarta: Departemen Agama.
- Wahid, A. (2001). *Menggerakkan Tradisi: Esai-Esai Pesantren*, Yogyakarta: LkiS.
- Wiriyosukarto, A. H. (1996). *Biografi KH. Imam Zarkasih dari Gontor Merintis pesantren Modern*. Ponorogo: Gontor Press.
- Zarkasyi, A. S. (2005). *Gontor dan pembaharuan Pendidikan Pesantren*, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada).
- Zuhairini, dkk. (1997). *Sejarah Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara),

#### **Wawancara :**

1. Ustadz Bahtiar, S.Pd. selaku Waka Kurikulum Sma.

2. Ustadz Suisman (52 Tahun) Selaku Pendahulu serta penanggung jawab Bidang Listrik dan Air.
3. Ustadz Sofyan Thoha, S. Si, selalu Sekertaris Pondok Pesantren Al-Binaa.
4. Aslam Rahmat Alam (23 tahun) selaku alumni Pondok Pesantren Al-Binaa yang berhasil melanjutkan *studi* di Universitas Islam Madinah
5. Muhammad Rifqi Asyraf (23 tahun), Selaku ketua osis yang menjabat pada tahun 2017 serta alumni Pondok Pesantren Al-Binaa
6. Hafidz Ihsan (17 tahun) selaku santri yatim Pondok Pesantren Al-Binaa tahun ajaran 2020/2021
7. Ahmad (17 tahun) selaku santri Pondok Pesantren Al-Binaa tahun ajaran 2020/2021
8. Teh Dilla pedagang bakso dan es campur disekitar pesantren Al-Binaa
9. Teh Rindy pedagang aneka makanan di depan Pondok Pesantren Al-Binaa