

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab kelima yang juga merupakan bab terakhir dari skripsi ini akan memaparkan mengenai simpulan dan rekomendasi. Pada bagian simpulan akan berisi poin-poin jawaban dari pertanyaan penelitian yang telah dikaji sebelumnya. Sementarapada bagian rekomendasi akan berisi saran-saran kepada beberapa pihak. Lebih lengkapnya hal tersebut akan dijelaskan di bawah ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penjelasan yang sudah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, penulis membuat kesimpulan mengenai hasil dari penelitian skripsi ini. Simpulan tersebut merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian sebelumnya. Simpulan yang bisa diambil dari skripsi yang berjudul "*Perkembangan Pesantren Al-Binaa Dalam Pembinaan Pendidikan Islam Di Kabupaten Bekasi 2004-2023*" adalah sebagai berikut:

1. Pondok Pesantren Al-Binaa merupakan pesantren yang telah berdiri sejak tahun 2004, Pesantren Al-Binaa didirikan di atas tanah wakaf Bapak H.Muhammad Yasin rahimahullah yang sebelumnya dikelola oleh sebuah yayasan bernama Al- Haramain. Sebelum berdirinya pesantren Al-Binaa ternyata Yayasan Binaa'ul Ukhuwwah telah lebih dulu eksis dalam menyebarkan ajaran Islam dengan kegiatan rutin seperti majlis Ta'lim dan dakwah Islam. Pondok Pesantren Al- Binaa telah mengalami berbagai macam perkembangan dan perubahan, sebelum didirikannya sarana dan prasarana yang lengkap pesantren Al-Binaa hanya terdiri dari 1 gedung masjid dan 1 gedung sekolah. Perkembangan pesantren dapat dilihat dari bertambahnya jumlah santri yang awalnya pada tahun 2004 hanya terdapat 53 santri lalu ditahun berikutnya bertambah 160 santri dan pada tahun 2007 dibuka jenjang SMA karena desakan para orangtua santri yang ingin anaknya melanjutkan pendidikannya dipesantren Al-Binaa, selanjutnya perkembangan guru yang pada awal didirikannya pesantren Al-Binaa hanya terdiri dari 12 orang dan diberi nama MKBU turut menyebarkan brosur pengenalan pesantren Al-Binaa kepada

masyarakat lalu, selanjutnya perkembangan serta sarana dan pra sarana yang awalnya dibantu oleh para muhsinin untuk membangun sarana prasarana dari segi estetika maupun nilai guna. Pesantren Al-Binaa merupakan pesantren yang bercorak modern serta menerapkan sistem digitalisasi dalam pengelolaannya.

2. Sistem Pendidikan yang diterapkan di pesantren Al-Binaa terbilang unik karena hanya terdapat 2 jurusan peminatan pada jenjang SMA ialah jurusan Sains Asri (murni) dan jurusan sains *syar'i*. kurikulum yang digunakan juga kompleks ialah kurikulum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan kurikulum pesantren, meski diterapkan sistem demikian tidak menjadikan kendala bagi alumni setelah mereka lulus karena mereka telah dilatih daya nalar dengan mata pelajaran sains dan agama.
3. Selain yang disebutkan di atas, kontribusi pesantren Al-Binaa tidak hanya dari aspek ekonomi, namun juga sosial, Pendidikan dan keagamaan. Salah satu contohnya mendirikan sekolah dasar yatim gratis dan pembagian zakat fitrah serta penyaluran hewan Qurban kepada masyarakat setempat.

5.2 Rekomendasi

Sebagai penutup dari skripsi ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran atau rekomendasi bagi beberapa pihak, antara lain yaitu kepada :

1. Pondok Pesantren Al-Binaa

Pondok Pesantren Al-Binaa untuk terus mengembangkan dan terus berinovasi dalam memadukan antara pendidikan pesantren dan ilmu pengetahuan umum untuk mencetak generasi yang Islami serta cerdas secara lahiriyah dan bathiniyah. Sehingga diharapkan nantinya pesantren ini dapat menjadi *role model* pesantren lainnya serta dapat menghilangkan stigma tentang pesantren yang dianggap kuno menjadi lebih bernilai dan memiliki prospek tinggi. Juga dalam kegiatan belajar mengajar guru perlu sering mengadakan praktek di laboratorium agar santri mudah memahami materi terutama mata pelajaran biologi, fisika dan kimia. Pondok Pesantren Al-Binaa perlu mengadakan kembali kegiatan keagamaan bagi masyarakat sekitar sebagai bentuk kontribusi Pembinaan spiritual serta wawasan keagamaan masyarakat sekitar.

Sofi Auliya Ramadhina, 2024

PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AL-BINAA DALAM PEMBINAAN PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN BEKASI (2004-2021)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pemahaman terhadap perkembangan sistem pendidikan dan kurikulum Pondok Pesantren Al-Binaa, serta dapat dijadikan sebagai masukan berharga bagi peneliti-peneliti lain yang tertarik untuk menggali lebih dalam tentang dinamika pondok pesantren, baik Al- Binaa maupun yang sejenis di sekitarnya. Dengan memfokuskan penelitian pada aspek-aspek tertentu, peneliti lain dapat merinci dan mendalaminya, memperkaya literatur ilmiah mengenai pendidikan pondok pesantren. Dalam konteks ini, aspek- aspek seperti metode pengajaran, pengembangan kurikulum, keberhasilan implementasi program pendidikan, dan dampaknya terhadap perkembangan santri dapat menjadi fokus penelitian yang bermanfaat.

Dengan melibatkan peneliti-peneliti lain dalam mengeksplorasi berbagai dimensi pondok pesantren akan membantu memperluas perspektif dan pemahaman terkait sistem pendidikan Islam di lembaga-lembaga pendidikan tradisional. Dengan demikian, penelitian ini bukan hanya memberikan manfaat bagi Pondok Pesantren Al-Binaa, tetapi juga dapat menjadi sumber inspirasi dan rujukan bagi pengembangan pesantren-pesantren lainnya di berbagai wilayah.